

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” เป็นการวิจัยผสมวิธีระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นงานวิจัยสนับสนุน โดยใช้ประชากรผู้ให้ข้อมูลแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” เป็นการวิจัยผสมวิธีระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเก็บรวบรวมแบบสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำนวน ๓๐๙ คน และสัมภาษณ์ (Interview) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากคณะอาจารย์ในวิทยาลัย แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้อย่างแพร่หลายมาวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

๑. กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยลาวนานาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๕๑๕ คน ๑ วิทยาลัย

๒. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยลาว นานาชาติ โดยคำนวณหากลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของ เครจซี่และมอร์แกน Krejcie & Morgan^๑ ได้เป็น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นจำนวน ๓๐๙ คน ตามตารางที่ ๓.๑

นักศึกษา	กลุ่มประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เพศชาย	๑๐๓๓	๒๐๐
เพศหญิง	๕๘๒	๑๐๙
รวม	๑๕๑๕	๓๐๙

ตารางที่ ๓.๑ แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓. กลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลเชิงลึกเป็นคณะผู้บริหารและคณะอาจารย์ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ ได้แก่

๑. ดร. ประสิดทิพร พรวันทา ผู้อำนวยการวิทยาลัยลาวนานาชาติ
๒. อาจารย์ ศรีทน บุญคงมณีวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยลาวนานาชาติ
๓. อาจารย์ผู้สอนในคณะต่างๆ ของวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตย

ประชาชนลาว จำนวน ๕ ท่าน

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. การสร้างเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำราวารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลุกฝัง คุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำไปกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถามต่อไป

๒) สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแล้วนำไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมงานวิจัย เพื่อให้คำแนะนำและนำไป ปรับปรุงตามคำแนะนำดังกล่าว

๓) นำแบบสอบถามที่สร้างและปรับปรุงแล้วไปให้หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน ตรวจสอบโดยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ ตรวจสอบความ เที่ยงตรงตามเนื้อหา

๔) หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับ โรงเรียนอนุบาลวัดปริณายก จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ได้ค่าความเชื่อมั่น ๐.๙๗๑

^๑ Krejcie และ Moegan, อ้างใน สมศักดิ์ บุญปุ และคณะ, *ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน*, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘), หน้า ๙๐.

๕) จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

๖) เกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็นจากผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมี ๕ ระดับ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มากที่สุด

๔ หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มาก

๓ หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ปานกลาง

๒ หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม น้อย

๑ หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม น้อยที่สุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ตอนคือ

๑) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

๒) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ

๓) แบบสอบถามข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ

๔) แบบสัมภาษณ์ (Interviewing) การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ (Formal Interview) และการสัมภาษณ์ไม่เป็นทางการ (Informal Interview) จากผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และอาจารย์ผู้สอนในแผนกต่างๆ ของวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๗ ท่าน

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการขั้นตอน ดังนี้

๑) ติดต่อประสานงานกับโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือเพื่อขออนุญาตไปยังผู้บริหารวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อขอเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒) ผู้วิจัยนำเอกสารขออนุญาตผู้บริหารวิทยาลัยเพื่อดำเนินการแจกแบบสอบถามกับนักศึกษา จำนวน ๓๐๔ ชุด และขอสัมภาษณ์คณะผู้บริหารและอาจารย์ เพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

๓) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยนัด วัน เวลา เป็นการล่วงหน้าจากผู้บริหารและคณะอาจารย์ ในวิทยาลัย

๔) ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารและคณะอาจารย์ด้วยตนเอง โดยนัดเวลาเป็นการล่วงหน้า

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม แล้วจัดบันทึกลักษณะการบรรยาย (Descriptive) เพื่อที่จะนำข้อมูลวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ วิเคราะห์ผลการศึกษานี้ จะใช้แบบการวิเคราะห์ตามหลักทฤษฎี ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการแจกแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ และร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูล การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาว นานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยจัดระดับค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นช่วง ดังต่อไปนี้^๒

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายความว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายความว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายความว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายความว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายความว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ แล้วจัดบันทึกลักษณะการบรรยาย เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเหตุผล โดยการแปลความหรือความหมาย โดยใช้เหตุผลไม่ต้องใช้สถิติ เพียงแต่รวบรวมข้อมูลที่เกิดขึ้น แล้วศึกษาถึงความสัมพันธ์กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๓. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

^๒ ธาณินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.อาร์.พรินต์ติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๗.

๑. สถิติเชิงพรรณนา เป็นค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับค่าความถี่ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
๒. สถิติเชิงอนุมาน เป็นค่าสถิติเพื่อหาค่าของ t-test และ F-test (One-Way ANOVA) ใช้ทดสอบค่าเฉลี่ยตัวแปรอิสระที่มากกว่าสองกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ ๐.๐๕
๓. การวิเคราะห์ข้อมูลสัมภาษณ์ จากความคิดเห็นของคณะอาจารย์ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม