

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์และสภาพปัญหาในยุคปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไปแล้วว่า การที่ประเทศมุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินเพื่อให้เกิดความแข็งแกร่งเป็นอย่างมาก ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและเกิดความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัดเจน ซึ่งทิศทางการพัฒนาประเทศเป็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยมุ่งหวังเพื่อสร้างความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เน้นในเรื่องของการสร้างวัตถุและอุปกรณ์ โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาคนในสังคมและจิตใจของคนในสังคมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามการพัฒนาประเทศ จึงก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคมเป็นจำนวนมาก ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมในยุคปัจจุบันที่จะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทำให้คิดหลงผิดและมีพฤติกรรมการแสดงออกที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้วิถีชีวิตและค่านิยมดั้งเดิมอันดีงามตามโครงสร้างของสังคมหายไป นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกิดการล่มสลายของสถาบันครอบครัวซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ที่จะต้านทานกับสภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจนเกิดปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน ปัญหาการศึกษาประพัตินไม่เหมาะสมในเวลาเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และปัญหาอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเยาวชน

ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวพบว่า รากเหง้าของปัญหาคือการที่เยาวชน นักเรียน นักศึกษาไม่ได้รับการกล่อมเกลาด้านจิตใจในการที่จะปลูกฝังในเรื่องของศีลธรรม จริยธรรม จนทำให้เกิดการขาดจิตสำนึกต่อหน้าที่ ขาดความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ขาดการใช้สติในการพิจารณายับยั้งความคิด และการแสดงออกถึงพฤติกรรมอันไม่เหมาะสม ประกอบกับสภาพแวดล้อมที่ยุยงส่งเสริมชักจูงอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทำให้ยากต่อการควบคุมป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ทางสังคมอันเกิดแก่กลุ่มเยาวชน ภายใต้ภาวะปัญหาต่างๆ รวมถึงปัญหาในด้านคุณธรรม จริยธรรมอันเกิดกับกลุ่มเยาวชนนั้น เป็นหน้าที่ของคนในประเทศที่ทุกคนต่างต้องร่วมกันหาช่องทางวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมมือกันพัฒนาให้อยู่บนรากฐานของคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งการศึกษาจึงจัดเป็นเงื่อนไขอันสำคัญที่จะช่วยแก้วิกฤติปัญหาต่างๆ รวมถึงปัญหาความเสื่อมลงด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ด้วยการสอดแทรกการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ในสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความเพียร ความรอบคอบ และความรับผิดชอบ ให้เป็นคนดีมีความรู้จึงเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้ผู้เรียนในสถานศึกษา ชุมชน สังคม สามารถร่วมแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเป็นอีกประเทศหนึ่งที่กำลังมีการพัฒนาประเทศ โดยรัฐบาล พยายามที่จะให้ประชาชนในชาติมีความสามัคคีปรองดองอยู่บนพื้นฐาน การมีผลประโยชน์ร่วมกัน คือประเทศชาติได้รับการพัฒนาสักระยะหนึ่งไม่ให้เกิดสภาพเหลื่อมล้ำกันในสังคม เพื่อไม่ให้เกิดการแยกชั้นวรรณะและชนชั้นในสังคม รวมถึงการร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจกับการแก้ไข ปัญหาสังคม การพัฒนาคน และการรักษาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่เนิ่นๆ เน้นการพัฒนาขอบข่ายสังคม วัฒนธรรม ควบคู่กับเศรษฐกิจ พัฒนาทางด้านจิตใจควบคู่กับการสร้างความอยู่ดีกินดีและความเจริญ ทางด้านวัตถุ และถือเอาปัญหาวัฒนธรรมเป็นพื้นฐานด้านจิตใจของสังคม ถือการพัฒนาคนเป็นหน้าที่ ที่ต้องมีการพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จ^๑ และในมาตรา ๔ ว่าด้วย รัฐบาลยึดหลักการศึกษาคือสำคัญ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคนทางด้านร่างกาย คุณธรรม จริยธรรม ชีวิตสังคมโลกทัศน์ วิทยาศาสตร์และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี กล่าวคือ การสร้าง คนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีวิชาชีพและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ กลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เศรษฐกิจแห่งภูมิปัญญาที่ละก้าว^๒ ซึ่งตามแผนยุทธศาสตร์ของชาติใน การพัฒนาประเทศขั้นต่อไปทำให้ทั่วประเทศมีเสถียรภาพทางการเมือง สร้างทุกเงื่อนไขอำนวยความสะดวกให้เศรษฐกิจขยายตัวในระดับต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของชาติที่ กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแผนว่าภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องผลักดันให้ประเทศชาติหลุดพ้นจากความ เป็นประเทศด้อยพัฒนา เพื่อบรรลุเป้าหมายนั้นการศึกษาจึงถือเป็นงานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพดีขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเข้าใกล้กับมาตรฐานการศึกษาของเขตภาคพื้นและสากล ที่ละก้าว พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของประเทศซึ่งเป้าหมายของการจัดการศึกษาก็เพื่อ เน้นไปที่การสร้างคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เป็นพลเมืองที่ดีมีการศึกษา มีความรู้ในวิชาชีพ มีความสามารถ มีหัตถ์ประดิษฐ์สร้าง มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศก็คือ การพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อตอบสนองกับความ ต้องการสนองกับความต้องการจำเป็นของการพัฒนาประเทศชาติในยุคโลกาภิวัตน์^๓

เพราะความรู้เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากสำหรับทุกๆ คนในสังคม ฉะนั้นเราจึงจำเป็นต้อง ศึกษาหาความรู้ เพราะการศึกษาเป็นงานที่สำคัญและจำเป็นมากสำหรับทุกคนในสังคม เป็นงานที่เป็น ใจกลางของการพัฒนาสังคมมนุษย์เพื่อทำให้ความรู้ของมนุษย์มีการเจริญเติบโตทั้งทางด้านปริมาณ และคุณภาพ ซึ่งหน้าที่หลักของการศึกษาก็คือ การยกระดับความรู้ความสามารถและความคิดของ มนุษย์ให้สูงขึ้นเป็นลำดับเพื่อให้ประชาชนลาวได้มีพื้นฐานชีวิตที่ดีมีวิชาอาชีพ มีความก้าวหน้า และมีความมั่นคง ดังนั้น รัฐบาลแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจึงได้วางแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาคือ ๒๐ ปี ๑๐ ปี ๕ ปี และแผนพัฒนาการศึกษาในแต่ละปี เพื่อรองรับกับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แห่งการพัฒนาและองค์ประกอบเศรษฐกิจของประเทศ

^๑ พรรคประชาชนปฏิวัติลาว, **มติของประชุมใหญ่ ครั้งที่ ๙ ของพรรคประชาชนปฏิวัติลาว**, (นครหลวง เวียงจันทน์: สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว, ๒๐๑๑), หน้า ๑๔.

^๒ กระทรวงศึกษาธิการ กรมจัดตั้งและพนักงาน, **กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว (ฉบับปรับปรุง)**, (นครหลวงเวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๘), หน้า ๓.

^๓ กระทรวงศึกษาธิการ กรมจัดตั้งและพนักงาน, **กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว (ฉบับปรับปรุง)**,

คือ ความต้องการในการเชื่อมโยงเข้ากับสากลโดยเน้นคนในประเทศ เพื่อสร้างคนให้มีมาตรฐานของ คนยุคใหม่กำหนดแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับงานการศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงใหม่ เช่น การศึกษาต้องพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รวมทั้งการอบรมแนวคิด การเมือง วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์กับการศึกษาเทคนิควิชาชีพ เพื่อรับประกันการพัฒนาบุคลิกภาพ อย่างรอบด้านที่จะทำให้พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข มนุษย์จำเป็นต้องมีการรับรู้ เรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้กลั่นกรองข้อมูล เลือกใช้ และนำมาใช้ในสถานการณ์ที่ตนต้องการได้อย่างเหมาะสม^๔ รัฐบาลแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้ความสำคัญกับการศึกษามาเป็นอันดับหนึ่ง การกิจหลักของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ การพัฒนาคนโดยให้ความรู้ในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ชีวิตศัน โลกทัศน์ วิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อนำความรู้ในการสร้างประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าและเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ การ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเรื่องการศึกษาเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างปกติ และ สามารถที่จะนำองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีคุณภาพ^๕

วิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นสถาบันเอกชน มีชื่อสั้นๆ ว่า "วอลซ" หรือ (Lao International College ; LIC) ซึ่งตั้งอยู่ ณ ถนน มิตรภาพลาว- ไทย บ้านสะพานทอง เหนือ เมืองสีสัตตะนาท นครหลวงเวียงจันทน์ เป็นวิทยาลัยเอกชนใน ๗ แห่งในสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยภายใต้การนำของ "ท่านเยาควอนวันทา" อดีตกรรมการ ศูนย์กลางพรรค อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการเงิน และอดีตเจ้าแขวง เซกอง เป็นประธานวิทยาลัย ซึ่งใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้เปิดหลักสูตรอาชีวศึกษาชั้นสูงระบบ ๓ ปี สาขาบริหารการเงินการบัญชี สาขาการ บริหารโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ และภาษาอังกฤษระยะสั้น และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๒ ทางวิทยาลัยได้ยกระดับหลักสูตรการศึกษาขึ้นจากอาชีวะเป็นหลักสูตรปริญญาตรี โดย เปิดทั้งในภาคปกติและภาคสมทบต่อเนื่อง ซึ่งหลักสูตรในปัจจุบันได้แก่ หลักสูตรบริหารการเงินการบัญชี, หลักสูตรบริหารโรงแรมและการท่องเที่ยว, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ วิทยาลัยลาวนานาชาตินั้น มีวิสัยทัศน์ว่า "สร้างคนให้เป็นเลิศ ด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อ หน้าที่ พร้อมรับใช้สังคม ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เชื่อมโยงกับภาคพื้น สากลนำความศิวิไลมาสู่สังคมที่ละก้าว" และจากรายงานสรุปประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ทางวิทยาลัยได้ให้ ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย วิทยาลัยจัดให้ มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการสาระความรู้ด้านต่างๆ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา เช่น จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติเพื่อให้นักศึกษาเป็น คนดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่จากการ ดำเนินการที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาจำนวนหนึ่ง ขาดความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ขาดหลักธรรมในการ

^๔ กระทรวงศึกษาธิการ, แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙- ๒๕๖๗, (นครหลวง เวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐), หน้า ๘.

^๕ กระทรวงศึกษาธิการ กรมจัดตั้งและพนักงาน, กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว (ฉบับปรับปรุง), หน้า ๒.

ดำเนินชีวิตมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง เนื่องจากขาดการอบรมแนะนำที่ถูกต้อง ขาดความอบอุ่นจากครอบครัว กระทำตามเพื่อน การเปลี่ยนแปลงทางระบบเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเลียนแบบพฤติกรรมตามสื่อต่างๆ และสังคมที่ไม่ดี เป็นต้น ซึ่งปัญหาในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานานาชาติเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความวิตกกังวลแก่ผู้บริหาร คณะอาจารย์และผู้ปกครองอยู่เสมอ^๖

ด้วยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่ว่า ต้องผลักดันให้ประเทศชาติหลุดพ้นจากความเป็นประเทศด้อยพัฒนา เพื่อบรรลุเป้าหมายนั้นการศึกษาจึงถือเป็นงานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพดีขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเข้าใกล้กับมาตรฐานการศึกษาของเขตภาคพื้นและสากลที่ละก้าว พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของประเทศ ซึ่งเป้าหมายของการจัดการศึกษาก็เพื่อเน้นไปที่การสร้างคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เป็นพลเมืองที่ดีมีการศึกษา มีความรู้ในวิชาชีพ มีความสามารถ มีหัวใจประดิษฐ์สร้าง มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศก็คือ การพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อตอบสนองกับความต้องการสนองกับความต้องการจำเป็นของการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อให้เป็นฐานการดำเนินชีวิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน นำไปสู่สังคมที่อยู่เย็นเป็นสุข การส่งเสริมให้มีการนำศีลธรรมและหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยให้ความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนที่จะอาศัยหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องโน้มน้าวจิตใจของเยาวชนให้ดำเนินไปสู่ความประพฤติและการกระทำที่ดีงาม เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของประเทศชาติต่อไป

ด้วยเหตุดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานานาชาติ เพื่อให้บังเกิดเป็นรูปธรรมและสามารถแก้ไขถึงปัญหาความเสื่อมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ โดยมีกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ในด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรอบคอบ และความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่ควรปลูกฝังในเยาวชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

^๖ วิทยาลัยลาวนานานาชาติ, รายงานสรุปประจำปีการศึกษา ๒๐๑๖, (นครหลวงเวียงจันทน์: มหาวิทยาลัยลาวนานานาชาติ, ๒๕๕๙).

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรทำอย่างไร

๑.๓.๒ ระดับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเป็นเช่นไร

๑.๓.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มากน้อยเพียงใด

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยในเรื่อง “การศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยศึกษาเรื่อง “การศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” เพื่อให้เกิดกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกับการนำความรู้ที่เกิดขึ้นไปใช้ได้จริงโดยสังเคราะห์จากแนวคิดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยใน ๓ ด้าน คือ ๑. ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. ความมีระเบียบวินัย และ ๓. ความรับผิดชอบ

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งตัวแปรออกเป็น ๒ ตัวแปร ดังนี้

๑. **ตัวแปรต้น** ได้แก่ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และแผนการศึกษา ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๒. **ตัวแปรตาม** ได้แก่ รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ความมีระเบียบวินัย
๓. ความรับผิดชอบ

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านประชากร

๑. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยลาวนานาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๕๑๕ คน ๑ มหาวิทยาลัย โดยคำนวณหากลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ เครจซี่และมอร์แกน Krejcie & Morgan^๗ ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยลาวนานาชาติจำนวน ๓๐๙ คน

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อมูล

คณะผู้บริหาร และคณะอาจารย์ผู้สอน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในวิทยาลัยลาวนานาชาติ ได้แก่

๑. ท่านดร. ประสิดทิพร พรวันทา ผู้อำนวยการวิทยาลัยลาวนานาชาติ

๒. อาจารย์ ศรีทน บุญคงมณีวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยลาวนานาชาติ

๓. อาจารย์ผู้สอนในคณะต่างๆ ของวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๕ ท่าน

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านสถานที่

สถานที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ วิทยาลัยลาวนานาชาติ นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๑.๔.๔. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาดำเนินการวิจัยเริ่มตั้งแต่เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมเป็นระยะเวลา ๗ เดือน

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติที่มีเพศต่างกัน, อายุต่างกัน, เรียนชั้นปีต่างกัน, เรียนแผนกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกัน

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๑.๖.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง การจัดกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาคน ด้วยการส่งสอน อบรม การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้และความเข้าใจ อันเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในด้านเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมใน ๓ ด้าน

^๗ Krejcie & Morgan, อ้างใน ธาณินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอสอาร์พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๘-๔๙.

๑ ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การเป็นผู้มีสัจจะอยู่ในใจ ความจริงใจของบุคคล เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ ซึ่งกันและกัน เพราะบุคคลที่มีความจริงใจย่อมได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากผู้อื่น จะกระทำหรือพูดแต่ความจริง จะคิดทำอะไร ย่อมมีผู้ช่วยเหลือค้ำจุน และประพฤติปฏิบัติตนที่ตรงไปตรงมาทั้งทางกาย วาจา และใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

๒ ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ กฎหมายและศีลธรรม และเพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนเอง และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม เป็นการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ

๓ ความรับผิดชอบ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงถึงความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ และเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน และยอมรับในผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

๑.๖.๒ นักศึกษา หมายถึง ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยลาวนานาชาติทั้ง ๓ คณะ รวมทั้งภาคปกติ และภาคค่ำ

๑.๖.๓ วิทยาลัยลาวนานาชาติ หมายถึง วิทยาลัยเอกชนที่เปิดเป็นสถานศึกษาซึ่งตั้งอยู่ ณ ถนน มิตรภาพลาว- ไทย บ้านสะพานทองเหนือ เมืองสีสัตะนาก นครหลวงเวียงจันทน์

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.๗.๑. สถานศึกษาได้แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๑.๗.๒. ผู้สอนและผู้สนใจทางการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและนำกิจกรรมไปใช้ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๑.๗.๓. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมการปฏิบัติอย่างถูกต้อง จากการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม