

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑	วิเคราะห์ความหมายคุณธรรม
๒.๒	วิเคราะห์ความหมายของจริยธรรม
๒.๓	วิเคราะห์ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม
๒.๔	วิเคราะห์ทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม
๒.๕	วิเคราะห์การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
๒.๖	วิเคราะห์ความหมายซื่อสัตย์สุจริต
๒.๗	วิเคราะห์ความสำคัญของความซื่อสัตย์
๒.๘	วิเคราะห์ประเภทของความซื่อสัตย์
๒.๙	วิเคราะห์หลักธรรมที่ใช้ปลูกฝังความซื่อสัตย์
๒.๑๐	วิเคราะห์ความหมายของความมีระเบียบวินัย
๒.๑๑	วิเคราะห์ประเภทของระเบียบวินัย
๒.๑๒	วิเคราะห์หลักธรรมที่ใช้ปลูกฝังความมีวินัย
๒.๑๓	วิเคราะห์ความหมายของความรับผิดชอบ
๒.๑๔	วิเคราะห์ประเภทของความรับผิดชอบ
๒.๑๕	วิเคราะห์หลักธรรมที่ใช้ปลูกฝังความรับผิดชอบ
๒.๑๖	วิเคราะห์งานวิจัยในประเทศ
๒.๑๗	วิเคราะห์งานวิจัยต่างประเทศ
๓.๑	แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ
๔.๒	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ
๔.๓	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา
๔.๔	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามแผนกที่ศึกษา
๔.๕	แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของ นักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) โดยภาพรวมทั้ง ๓ ด้าน
๔.๖	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
๔.๗	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ด้านการมีระเบียบวินัย
๔.๘	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ด้านความรับผิดชอบ

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๙ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ ภาพรวม ๓ ด้าน หาค่า t-test โดยจำแนกตามเพศ	๑๑๒
๔.๑๐ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ ภาพรวม ๓ ด้าน หาค่า F-test (One-way ANOVA) โดยจำแนกตามอายุ	๑๑๓
๔.๑๑ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามอายุ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๑๑๔
๔.๑๒ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามอายุ ด้านความมีระเบียบวินัย	๑๑๔
๔.๑๓ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามอายุ ด้านความรับผิดชอบ	๑๑๕
๔.๑๔ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามอายุ โดยรวมทุกด้าน	๑๑๕
๔.๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ ภาพรวม ๓ ด้าน หาค่า F-test (One-way ANOVA) โดยจำแนกตามชั้นปีการศึกษา	๑๑๖
๔.๑๖ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามชั้นปีการศึกษา ด้านความมีระเบียบวินัย	๑๑๗
๔.๑๗ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามชั้นปีการศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	๑๑๗
๔.๑๘ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามชั้นปีการศึกษา โดยรวมทุกด้าน	๑๑๘
๔.๑๙ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยลาวนานาชาติ ภาพรวม ๓ ด้าน หาค่า F-test (One-way ANOVA) โดยจำแนกตามแผนกที่ศึกษา	๑๑๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๒๐ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามแผนกที่ ศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๑๒๐
๔.๒๑ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามแผนกที่ ศึกษา ด้านความมีระเบียบวินัย	๑๒๐
๔.๒๒ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามแผนกที่ ศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	๑๒๑
๔.๒๓ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ จำแนกตามแผนกที่ ศึกษา โดยรวมทุกด้าน	๑๒๑
๔.๒๔ ค่าร้อยละข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา วิทยาลัยลาวนานาชาติ	๑๒๒