

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาของการวิจัย	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	๑๑
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๑๘
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักอิทธิบาท ๔	๓๐
๒.๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล	๓๖
๒.๕ ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามหลักอิทธิบาท ๔	๔๒
๒.๖ บริบทของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์จังหวัดอำนาจเจริญ	๔๖
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๘
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๑
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๗๒
๓.๑ รูปแบบของการวิจัย	๗๒
๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย	๗๒

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๘
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๙
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๐
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๑
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ตามหลักอริยบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ	๘๓
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ตามหลักอริยบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดอำนาจเจริญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยความสะดวกและครูผู้สอน มีต่อปัจจัยส่วนบุคคล ที่แตกต่างกัน	๘๗
๔.๔ ผลจากการสัมภาษณ์แนวทางในการส่งเสริมและข้อเสนอแนะประสิทธิผล การบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักอริยบท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดอำนาจเจริญ	๙๐
๔.๕ องค์ความรู้จากการวิจัย	๙๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๖
บรรณานุกรม	๙๙
ภาคผนวก	๑๐๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	๑๐๕
ภาคผนวก ข ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ (IOC)	๑๑๔
ภาคผนวก ค ค่า Reliability ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๘
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตออกดำเนินการ	๑๒๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๓.๑ ประชากร และกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ	๗๗
ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๑
ตารางที่ ๔.๒ ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ โดยรวมและรายด้าน	๘๒
ตารางที่ ๔.๓ ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักฉันทะ	๘๓
ตารางที่ ๔.๔ ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามหลักวิริยะ	๘๔
ตารางที่ ๔.๕ ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามหลักจิตตะ	๘๕
ตารางที่ ๔.๖ ประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามหลักวิมังสา	๘๖
ตารางที่ ๔.๗ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามตำแหน่ง	๘๗
ตารางที่ ๔.๘ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามระดับการศึกษา	๘๘
ตารางที่ ๔.๙ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามหลักอิทธิบาท ๔ สังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามประเภทการทำงาน	๘๙

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่

หน้า

ภาพประกอบที่ ๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๗๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำอธิบายคำย่อในภาษาไทย

ก. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยได้กล่าวอ้างอิงถึงแหล่งที่มา/เล่ม/ข้อ/และหน้าตามลำดับ เช่น อง.ติก. (ไทย). ๒๑/๓๕/๑๑๙. หมายถึง อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต เล่มที่ ๒๑ ข้อที่ ๓๕ หน้า ๑๑๙. เป็นต้น

พระสุตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์		ภาษา
๑๐	ที.ม.	(ไทย) =	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค (ภาษาไทย)
๑๓	ม.ม.	(ไทย) =	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปัณณาสก์ (ภาษาไทย)
๑๙	ส.ม.	(ไทย) =	สุตตันตปิฎก	สัญญุตตนิกาย	มหาวรรค (ภาษาไทย)
๒๐	อง.ติก.	(ไทย) =	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาตร (ภาษาไทย)
๒๒	อง.ปญจก.	(ไทย) =	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ปัญจกนิบาต (ภาษาไทย)

พระอภิธรรมปิฎก

เล่ม	คำย่อ		ชื่อคัมภีร์	ภาษา
๓๕	อภ.วิ.(ไทย)	=	อภิธัมมปิฎก	วิภังค์ (ภาษาไทย)