

## บทที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
หลักสูตรคัมครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ผู้วิจัย  
นำเสนอขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

|           |     |                                                   |
|-----------|-----|---------------------------------------------------|
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean)                                  |
| S. D.     | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)      |
| N         | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง                            |
| $t$       | แทน | การเปรียบเทียบ ที (t-test แบบ Independent sample) |
| $F$       | แทน | การเปรียบเทียบ เอฟ (F-test แบบ One way ANOVA)     |
| SS        | แทน | ผลรวมของกำลังสอง (Sum of square)                  |
| MS        | แทน | ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (Mean of square)                |
| df        | แทน | ชั้นความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)            |
| *         | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕                    |
| **        | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑                    |

#### ๔.๒ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามหลักสูตรคัมครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่ง

ตอนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ ๖ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕

### ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ปรากฏผลดังรายละเอียดในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป            | จำนวน      | ร้อยละ        |
|-------------------------|------------|---------------|
| ๑. ตำแหน่ง              |            |               |
| ๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา  | ๑๔๕        | ๓๔.๐๐         |
| ๑.๒ ครูสอนในสถานศึกษา   | ๒๘๑        | ๖๖.๐๐         |
| <b>รวม</b>              | <b>๔๒๖</b> | <b>๑๐๐.๐๐</b> |
| ๒. ขนาดของสถานศึกษา     |            |               |
| ๒.๑ ขนาดเล็ก            | ๑๕๕        | ๓๖.๔๐         |
| ๒.๒ ขนาดกลาง            | ๑๙๖        | ๔๖.๐๐         |
| ๒.๓ ขนาดใหญ่            | ๗๕         | ๑๗.๖๐         |
| <b>รวม</b>              | <b>๔๒๖</b> | <b>๑๐๐.๐๐</b> |
| ๓. ประสบการณ์ในการทำงาน |            |               |
| ๓.๑ ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี   | ๖๙         | ๑๖.๒๐         |
| ๓.๒ ระยะ ๑๑ – ๒๕ ปี     | ๒๓๐        | ๕๔.๐๐         |
| ๓.๓ ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป    | ๑๒๗        | ๒๙.๘๐         |
| <b>รวม</b>              | <b>๔๒๖</b> | <b>๑๐๐.๐๐</b> |

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๔๒๖ คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐ เป็นครูผู้สอน จำนวน ๒๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๐ อยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๐ อยู่ในสถานศึกษาขนาดกลางจำนวน ๑๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๐ อยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่จำนวน ๗๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๐ มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๐ มีประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ – ๒๕ ปี จำนวน ๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐ คน มีประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๐

**๔.๓.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ปรากฏผลรายละเอียดในตารางที่ ๔.๒ – ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ในภาพรวมและรายด้าน

| การบริหารงบประมาณ                              | ระดับปฏิบัติ  |      |       |           |
|------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------|
|                                                | ( $\bar{X}$ ) | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ               | ๔.๑๔          | ๐.๔๐ | มาก   | ๑         |
| ๒. ด้านการบริหารการเงิน                        | ๔.๐๔          | ๐.๕๘ | มาก   | ๗         |
| ๓. ด้านการบริหารงานบัญชี                       | ๔.๐๕          | ๐.๖๐ | มาก   | ๖         |
| ๔. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์              | ๔.๐๗          | ๐.๕๖ | มาก   | ๔         |
| ๕. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | ๔.๐๖          | ๐.๕๕ | มาก   | ๕         |
| ๖. ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล              | ๔.๐๘          | ๐.๕๖ | มาก   | ๓         |
| ๗. ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน | ๔.๑๐          | ๐.๕๕ | มาก   | ๒         |
| รวม                                            | ๔.๐๘          | ๐.๔๗ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
 คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ในภาพรวม ( $\bar{X}$ =  
 ๔.๐๘) และรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ย (การปฏิบัติสูงสุด) คือด้านการจัดทำ  
 และเสนอของบประมาณ ( $\bar{X}$ = ๔.๑๔) รองลงมาคือด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน  
 ( $\bar{X}$ = ๔.๑๐)ด้านที่มีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือด้านการบริหารการเงิน ( $\bar{X}$ = ๔.๐๔)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ

| การบริหารงบประมาณ                                                                                        | ระดับปฏิบัติ |      |       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|-----------|
|                                                                                                          | $\bar{X}$    | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้<br>เป็นข้อมูลประกอบการขอตั้งงบประมาณของ<br>สถานศึกษา   | ๔.๐๘         | ๐.๖๖ | มาก   | ๕         |
| ๒. ใช้ข้อมูลที่ได้มาศึกษา วิเคราะห์ ในการจัดทำคำขอ<br>ตั้งงบประมาณ                                       | ๔.๐๙         | ๐.๖๙ | มาก   | ๔         |
| ๓. จัดทำและเสนอของบประมาณสอดคล้องกับความต้องการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์<br>และแผนพัฒนาโรงเรียน | ๔.๑๑         | ๐.๗๒ | มาก   | ๓         |
| ๔. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของ<br>สถานศึกษา                                               | ๔.๒๑         | ๐.๖๖ | มาก   | ๑         |
| ๕. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง และทันตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด                                         | ๔.๒๐         | ๐.๖๓ | มาก   | ๒         |
| รวม                                                                                                      | ๔.๑๔         | ๐.๔๐ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณในภาพรวม ( $\bar{X}$  = ๔.๑๔) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X}$  = ๔.๒๑) รองลงมาคือจัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง และทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด ( $\bar{X}$  = ๔.๒๐) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X}$  = ๔.๐๘)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารการเงิน

| การบริหารงบประมาณ                                                                                                  | ระดับปฏิบัติ  |      |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------|
|                                                                                                                    | ( $\bar{X}$ ) | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาเงินของ<br>สถานศึกษาเป็นปัจจุบัน                                                | ๔.๐๘          | ๐.๖๖ | มาก   | ๕         |
| ๒. มีการหาแผนการเบิกจ่ายและควบคุมการ<br>ตรวจสอบดำเนินงานด้านการเงินของสถานศึกษา                                    | ๔.๐๙          | ๐.๖๙ | มาก   | ๔         |
| ๓. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกเงินการรับ<br>เงิน การจ่ายเงินการเก็บรักษาเงิน ครบถ้วนเป็น<br>ปัจจุบันตรวจสอบได้ | ๔.๑๑          | ๐.๗๒ | มาก   | ๓         |
| ๔. จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และเงินนอก<br>งบประมาณครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน                                | ๔.๒๑          | ๐.๖๗ | มาก   | ๑         |
| ๕. หลักฐานการนำส่งเงิน เช่น เงินยืม เงินเบิกเกิน<br>ส่งคืนเงินรายได้แผ่นดินตามระยะเวลาที่กำหนด                     | ๔.๒๐          | ๐.๖๓ | มาก   | ๒         |
| รวม                                                                                                                | ๔.๐๔          | ๐.๕๘ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหาร  
การเงินในภาพรวม ( $\bar{X}$  = ๔.๐๔) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือจัดทำ  
ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X}$  = ๔.๒๑)  
รองลงมาคือหลักฐานการนำส่งเงิน เช่น เงินยืม เงินเบิกเกินส่งคืนเงินรายได้แผ่นดินตามระยะเวลาที่  
กำหนด ( $\bar{X}$  = ๔.๒๐) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาเงินของ  
สถานศึกษาเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X}$  = ๔.๐๘)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารงานบัญชี

| การบริหารงบประมาณ                                                                                      | ระดับปฏิบัติ  |      |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------|
|                                                                                                        | ( $\bar{X}$ ) | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. มีหลักฐานจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นปัจจุบัน                                                 | ๔.๑๐          | ๐.๘๑ | มาก   | ๑         |
| ๒. จัดทำทะเบียนคุมเงินทุกประเภท เช่น เงินงบประมาณเงินนอกงบประมาณ และเงินรายได้ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน | ๔.๐๘          | ๐.๘๖ | มาก   | ๓         |
| ๓. จัดเก็บหลักฐานเอกสาร ประกอบการบันทึกบัญชีอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการตรวจสอบ                          | ๔.๐๘          | ๐.๘๗ | มาก   | ๒         |
| ๔. รายงานข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายในระยะเวลาที่กำหนด                                     | ๔.๐๔          | ๐.๘๔ | มาก   | ๔         |
| ๕. สถานศึกษาสรุปรายการบันทึกบัญชีในการรับ - จ่ายเงินทุกวันทำการ                                        | ๓.๙๕          | ๐.๘๑ | มาก   | ๕         |
| รวม                                                                                                    | ๔.๐๕          | ๐.๖๐ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารงานบัญชีในภาพรวม ( $\bar{X}=4.05$ ) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือมีหลักฐานจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X}=4.08$ ) รองลงมาคือจัดเก็บหลักฐานเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการตรวจสอบ ( $\bar{X}=3.95$ ) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ สถานศึกษาสรุปรายการบันทึกบัญชีในการรับ - จ่าย เงินทุกวันทำการ ( $\bar{X}=3.95$ )

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

| การบริหารงบประมาณ                                                             | ระดับปฏิบัติ  |      |       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------|
|                                                                               | ( $\bar{X}$ ) | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา     | ๔.๒๑          | ๐.๗๖ | มาก   | ๑         |
| ๒. จัดทำสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน               | ๔.๐๙          | ๐.๘๓ | มาก   | ๒         |
| ๓. สำรวจความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา                              | ๔.๑๐          | ๐.๗๔ | มาก   | ๓         |
| ๔. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการและระเบียบที่เกี่ยวข้อง | ๔.๐๐          | ๐.๘๑ | มาก   | ๔         |
| ๕. จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน                       | ๔.๐๐          | ๐.๘๐ | มาก   | ๕         |
| รวม                                                                           | ๔.๐๗          | ๐.๕๖ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในภาพรวม ( $\bar{X}=๔.๐๗$ ) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา ( $\bar{X}=๔.๒๑$ ) รองลงมาคือ จัดทำสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X}= ๔.๐๙$ ) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X}=๔.๐๐$ )

**ตารางที่ ๔.๗** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ  
การศึกษา

| การบริหารงบประมาณ                                                                                                                | ระดับปฏิบัติ  |      |       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------|
|                                                                                                                                  | ( $\bar{X}$ ) | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. ศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรในชุมชน เช่น หน่วยงาน<br>องค์กรภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสานงาน เพื่อให้การ<br>สนับสนุนการจัดการศึกษา | ๔.๒๐          | ๐.๗๖ | มาก   | ๑         |
| ๒. จัดทำสารสนเทศแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาในชุมชน<br>เช่น แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก                           | ๔.๑๐          | ๐.๘๐ | มาก   | ๒         |
| ๓. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอนหรือพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา                | ๔.๑๐          | ๐.๗๓ | มาก   | ๓         |
| ๔. กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติการจัดการรายได้และ<br>ผลประโยชน์ของสถานศึกษา                                                           | ๔.๐๐          | ๐.๘๑ | มาก   | ๔         |
| ๕. ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน จัดกิจกรรมหา<br>รายได้เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ผ้าป่า<br>การศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ | ๔.๐๐          | ๐.๘๐ | มาก   | ๕         |
| รวม                                                                                                                              | ๔.๐๖          | ๐.๕๕ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการระดม  
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในภาพรวม ( $\bar{X}$  = ๔.๐๖) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก  
ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรในชุมชน เช่น หน่วยงาน องค์กรภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นและประสานงาน เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ( $\bar{X}$  = ๔.๒๐) รองลงมาคือจัดทำ  
สารสนเทศแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาใน ชุมชน เช่น แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากร  
ภายนอก ( $\bar{X}$  = ๔.๑๐) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน จัด  
กิจกรรมหารายได้เพื่อ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ผ้าป่าการศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ ( $\bar{X}$  =  
๔.๐๐)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล

| การบริหารงบประมาณ                                                                              | ระดับปฏิบัติ  |      |       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------|
|                                                                                                | ( $\bar{X}$ ) | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณของ<br>สถานศึกษาเมื่อ สิ้นปีงบประมาณ                  | ๔.๑๘          | ๐.๗๖ | มาก   | ๑         |
| ๒. จัดทำแผนการตรวจสอบการดำเนินงานและใช้<br>จ่ายเงินของสถานศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน      | ๔.๑๐          | ๐.๘๐ | มาก   | ๓         |
| ๓. มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้<br>เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ | ๔.๑๑          | ๐.๗๑ | มาก   | ๒         |
| ๔. มีมาตรฐานการควบคุมภายในที่ชัดเจน                                                            | ๔.๐๓          | ๐.๗๗ | มาก   | ๔         |
| ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการใช้จ่าย<br>งบประมาณและการประเมินผลการใช้งบประมาณ       | ๔.๐๐          | ๐.๘๐ | มาก   | ๕         |
| รวม                                                                                            | ๔.๐๘          | ๐.๕๖ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการตรวจสอบ  
ติดตาม ประเมินผลในภาพรวม ( $\bar{X}$  = ๔.๐๘) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ  
มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณของสถานศึกษาเมื่อ สิ้นปีงบประมาณ ( $\bar{X}$  = ๔.๑๘)  
รองลงมาคือมีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัด  
และสม่ำเสมอ ( $\bar{X}$  = ๔.๑๑) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง  
พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณและการประเมินผลการใช้งบประมาณ. ( $\bar{X}$  = ๔.๐๐)

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการ  
ดำเนินงาน

| การบริหารงบประมาณ                                                                                   | ระดับปฏิบัติ  |      |       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------|
|                                                                                                     | ( $\bar{X}$ ) | S.D. | แปลผล | อันดับที่ |
| ๑. มีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้างการประเมิน และการรายงานผลที่ชัดเจน                         | ๔.๒๒          | ๐.๗๔ | มาก   | ๑         |
| ๒. วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงานด้านงบประมาณ ของสถานศึกษา                                     | ๔.๑๒          | ๐.๗๘ | มาก   | ๓         |
| ๓. มีการสรุป และรายงานผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ตามความเป็นจริง                                  | ๔.๑๓          | ๐.๖๙ | มาก   | ๒         |
| ๔. จัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา เป็นปัจจุบัน                                     | ๔.๐๒          | ๐.๗๘ | มาก   | ๕         |
| ๕. จัดทำสรุปและรายงานผลการตรวจสอบงบประมาณเสนอ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๔.๐๓          | ๐.๗๘ | มาก   | ๔         |
| รวม                                                                                                 | ๔.๑๐          | ๐.๕๕ | มาก   | -         |

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ ด้านการรายงานผล  
การใช้เงิน และผลการดำเนินงานในภาพรวม ( $\bar{X}$  = ๔.๑๐) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการ  
ปฏิบัติสูงสุดคือมีการกำหนดดัชนีชี้วัดกรอบและโครงสร้างการประเมินและการรายงานผลที่ชัดเจน  
( $\bar{X}$  = ๔.๒๒) รองลงมาคือมีการสรุป และรายงานผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามความเป็นจริง  
( $\bar{X}$  = ๔.๑๓) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือจัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา  
เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X}$  = ๔.๐๒)

๔.๓.๓ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่ง

ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่ง ปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน

| การบริหารงบประมาณ                                  | ผู้บริหารฯ |      | ครูผู้สอน |      | t      | P-Value |
|----------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|--------|---------|
|                                                    | $\bar{X}$  | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |        |         |
| ๑. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ                   | ๔.๑๐       | ๐.๔๒ | ๔.๑๕      | ๐.๓๘ | -๑.๒๕๗ | .๒๑๐    |
| ๒. ด้านการบริหารการเงิน                            | ๔.๐๒       | ๐.๕๙ | ๔.๐๕      | ๐.๕๗ | -.๓๙๘  | .๖๙๑    |
| ๓. ด้านการบริหารงานบัญชี                           | ๔.๐๙       | ๐.๕๗ | ๔.๐๒      | ๐.๖๒ | ๑.๐๕๙  | .๒๙๐    |
| ๔. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์                  | ๔.๐๕       | ๐.๕๕ | ๔.๐๘      | ๐.๕๖ | -.๓๙๓  | .๖๙๕    |
| ๕. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน<br>เพื่อการศึกษา | ๔.๐๗       | ๐.๕๘ | ๔.๐๖      | ๐.๕๔ | .๒๒๕   | .๘๘๒    |
| ๖. ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล                  | ๔.๐๘       | ๐.๕๘ | ๔.๐๘      | ๐.๕๖ | -.๐๘๐  | .๙๓๖    |
| ๗. ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผล<br>การดำเนินงาน | ๔.๐๘       | ๐.๕๖ | ๔.๑๑      | ๐.๕๕ | -.๕๒๖  | .๕๙๙    |
| รวม                                                | ๔.๐๗       | ๐.๔๗ | ๔.๐๘      | ๐.๔๖ | -.๑๕๙  | .๘๗๔    |

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ จำแนกตามตำแหน่งมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

๔.๓.๔ การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
 หลักธรรมคัมภีร์องค์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดย  
 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
 หลักธรรมคัมภีร์องค์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนก  
 ตามขนาดของสถานศึกษา ปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์องค์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดย  
 ภาพรวมและรายด้าน

| การบริหารงบประมาณ                                  | ขนาดเล็ก  |      | ขนาดกลาง  |      | ขนาดใหญ่  |      |
|----------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                                    | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| ๑. ด้านการจัดทำและเสนอขอ<br>งบประมาณ               | ๔.๐๗      | ๐.๓๙ | ๔.๑๗      | ๐.๔๐ | ๔.๑๘      | ๐.๓๘ |
| ๒. ด้านการบริหารการเงิน                            | ๓.๙๙      | ๐.๖๑ | ๔.๐๙      | ๐.๕๖ | ๔.๐๑      | ๐.๕๕ |
| ๓. ด้านการบริหารงานบัญชี                           | ๓.๙๘      | ๐.๕๙ | ๔.๑๕      | ๐.๖๐ | ๓.๙๔      | ๐.๖๑ |
| ๔. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์                  | ๔.๐๐      | ๐.๖๐ | ๔.๑๕      | ๐.๕๓ | ๔.๐๑      | ๐.๕๐ |
| ๕. ด้านการระดมทรัพยากรและการ<br>ลงทุนเพื่อการศึกษา | ๔.๐๓      | ๐.๖๒ | ๔.๑๐      | ๐.๕๐ | ๔.๐๓      | ๐.๕๕ |
| ๖. ด้านการตรวจสอบติดตาม<br>ประเมินผล               | ๔.๐๕      | ๐.๖๑ | ๔.๑๑      | ๐.๕๔ | ๔.๐๕      | ๐.๕๑ |
| ๗. ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และ<br>ผลการดำเนินงาน | ๔.๐๕      | ๐.๕๙ | ๔.๑๖      | ๐.๕๓ | ๔.๐๔      | ๐.๔๙ |
| รวม                                                | ๔.๐๒      | ๐.๔๙ | ๔.๑๓      | ๐.๔๕ | ๔.๐๔      | ๐.๔๓ |

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณใน  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์องค์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก เห็นว่ามีการปฏิบัติมากทั้งในภาพรวม ( $\bar{X} = 4.02$ ) และด้านที่มีการปฏิบัติงานสูงสุดคือด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ( $\bar{X} = 4.03$ ) รองลงมาคือด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล ( $\bar{X} = 4.05$ ) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือด้านการบริหารงานบัญชี ( $\bar{X} = 3.98$ )

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดกลาง เห็นว่ามีการปฏิบัติมากทั้งในภาพรวม ( $\bar{X} = 4.13$ ) และด้านที่มีการปฏิบัติงานสูงสุดคือด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ( $\bar{X} = 4.13$ ) รองลงมาคือด้านการรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.16$ ) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือด้านการบริหารการเงิน ( $\bar{X} = 4.09$ )

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่ เห็นว่ามีการปฏิบัติมากทั้งในภาพรวม ( $\bar{X} = 4.04$ ) และด้านที่มีการปฏิบัติงานสูงสุดคือด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ( $\bar{X} = 4.04$ ) รองลงมาคือด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล ( $\bar{X} = 4.05$ ) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือด้านการบริหารงานบัญชี ( $\bar{X} = 3.94$ )

**ตารางที่ ๔.๑๒** การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕  
โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน

| การบริหาร<br>งบประมาณ                                  | แหล่งความ<br>แปรปรวน | SS      | df  | MS    | F     | P-<br>Value |
|--------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|-------|-------|-------------|
| ๑. ด้านการจัดทำ<br>และเสนอขอ<br>งบประมาณ               | ระหว่างกลุ่ม         | ๑.๐๒๖   | ๒   | .๕๑๓  | ๓.๒๘๘ | .๐๓๘        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๖๖.๐๐๘  | ๔๒๓ | .๑๕๖  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๖๗.๐๓๔  | ๔๒๕ |       |       |             |
| ๒. ด้านการบริหาร<br>การเงิน                            | ระหว่างกลุ่ม         | .๘๖๕    | ๒   | .๔๓๓  | ๑.๒๙๕ | .๒๗๕        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๔๑.๓๒๐ | ๔๒๓ | .๓๓๔  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๑๔๒.๑๖๘ | ๔๒๕ |       |       |             |
| ๓. ด้านการ<br>บริหารงานบัญชี                           | ระหว่างกลุ่ม         | ๓.๖๗๑   | ๒   | ๑.๘๔๐ | ๕.๑๔๔ | .๐๐๖        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๕๑.๓๒๔ | ๔๒๓ | .๓๕๘  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๑๕๕.๐๐๕ | ๔๒๕ |       |       |             |
| ๔. ด้านการบริหาร<br>พัสดุและสินทรัพย์                  | ระหว่างกลุ่ม         | ๒.๒๗๔   | ๒   | ๑.๑๓๗ | ๓.๗๐๙ | .๐๒๕        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๒๙.๖๘๑ | ๔๒๓ | .๐๓๗  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๑๓๑.๙๕๕ | ๔๒๕ |       |       |             |
| ๕. ด้านการระดม<br>ทรัพยากรและการ<br>ลงทุนเพื่อการศึกษา | ระหว่างกลุ่ม         | .๔๘๑    | ๒   | .๒๔๑  | .๗๘๗  | .๔๕๖        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๒๙.๒๗๖ | ๔๒๓ | .๓๐๖  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๑๒๙.๗๕๗ | ๔๒๕ |       |       |             |
| ๖. ด้านการ<br>ตรวจสอบติดตาม<br>ประเมินผล               | ระหว่างกลุ่ม         | .๔๔๖    | ๒   | .๒๒๓  | .๖๙๙  | .๔๙๘        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๓๕.๐๘๘ | ๔๒๓ | .๓๑๙  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๑๓๕.๕๓๔ | ๔๒๕ |       |       |             |
| ๗. ด้านการรายงาน<br>ผลการใช้เงิน และ<br>ผลการดำเนินงาน | ระหว่างกลุ่ม         | ๑.๓๐๖   | ๒   | .๖๕๓  | ๒.๑๕๙ | .๑๑๗        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๒๗.๙๙๑ | ๔๒๓ | .๓๐๓  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๑๒๙.๒๙๘ | ๔๒๕ |       |       |             |
| โดยรวม                                                 | ระหว่างกลุ่ม         | ๑.๑๕๘   | ๒   | .๕๙๗  | ๒.๖๘๔ | .๐๖๙        |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๙๑.๒๖๓  | ๔๒๓ | .๒๑๖  |       |             |
|                                                        | รวม                  | ๙๒.๔๒๑  | ๔๒๕ |       |       |             |

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต  
๕ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษามีการปฏิบัติไม่ต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

๔.๓.๕ การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ ๑๔

ตารางที่ ๔.๑๓ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน

| การบริหารงบประมาณ                              | ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี |      | ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี |      | ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป |      |
|------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------|------|------------------|------|
|                                                | $\bar{X}$         | S.D. | $\bar{X}$       | S.D. | $\bar{X}$        | S.D. |
| ๑. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ               | ๔.๐๒              | ๐.๓๙ | ๔.๑๖            | ๐.๔๐ | ๔.๑๖             | ๐.๓๘ |
| ๒. ด้านการบริหารการเงิน                        | ๓.๙๑              | ๐.๖๐ | ๔.๑๒            | ๐.๕๘ | ๓.๙๖             | ๐.๕๕ |
| ๓. ด้านการบริหารงานบัญชี                       | ๓.๙๖              | ๐.๖๒ | ๔.๑๓            | ๐.๕๗ | ๓.๙๖             | ๐.๖๕ |
| ๔. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์              | ๓.๘๙              | ๐.๕๘ | ๔.๑๖            | ๐.๕๔ | ๔.๐๑             | ๐.๕๖ |
| ๕. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | ๓.๙๒              | ๐.๖๓ | ๔.๑๔            | ๐.๕๓ | ๓.๙๙             | ๐.๕๔ |
| ๖. ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล              | ๓.๙๒              | ๐.๖๒ | ๔.๑๗            | ๐.๕๕ | ๔.๐๐             | ๐.๕๓ |
| ๗. ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน | ๓.๙๓              | ๐.๖๐ | ๔.๑๙            | ๐.๕๔ | ๔.๐๓             | ๐.๕๓ |
| รวม                                            | ๓.๙๔              | ๐.๕๐ | ๔.๑๕            | ๐.๕๕ | ๔.๐๒             | ๐.๕๖ |

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี เห็นว่าการปฏิบัติในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = ๓.๙๔)และด้านที่มีการปฏิบัติงานสูงสุดคือด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ( $\bar{X}$  = ๔.๐๒) รองลงมาคือด้านการบริหารงานบัญชี ( $\bar{X}$  = ๓.๙๖) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ( $\bar{X}$  = ๓.๘๙)

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ – ๒๕ ปี เห็นว่ามีการปฏิบัติในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = ๔.๑๕$ ) และด้านที่มีการปฏิบัติงานสูงสุดคือ ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = ๔.๑๙$ ) รองลงมาคือ ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล( $\bar{X} = ๔.๑๗$ ) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ ด้านการบริหารการเงิน ( $\bar{X} = ๔.๑๒$ )

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป เห็นว่ามีการปฏิบัติในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = ๔.๐๒$ ) และด้านที่มีการปฏิบัติงานสูงสุดคือ ด้านการจัดทำและเสนอขอของบประมาณ ( $\bar{X} = ๔.๑๖$ ) รองลงมาคือ ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = ๔.๐๓$ ) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำที่สุดคือ ด้านการบริหารงานบัญชี ( $\bar{X} = ๓.๙๖$ )

**ตารางที่ ๔.๑๔** การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕  
โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน

| การบริหาร<br>งบประมาณ                                  | แหล่งความ<br>แปรปรวน | SS     | Df  | MS   | F    | P-Value |
|--------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----|------|------|---------|
| ๑. ด้านการจัดทำ<br>และเสนอขอ<br>งบประมาณ               | ระหว่างกลุ่ม         | ๑.๑๒   | ๒   | ๐.๕๖ | ๓.๖๑ | ๐.๐๓*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๖๕.๙๑  | ๔๒๓ | ๐.๑๖ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๖๗.๐๓  | ๔๒๕ |      |      |         |
| ๒. ด้านการบริหาร<br>การเงิน                            | ระหว่างกลุ่ม         | ๓.๕๙   | ๒   | ๑.๗๙ | ๕.๔๗ | ๐.๐๐*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๓๘.๖๐ | ๔๒๓ | ๐.๓๓ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๑๔๒.๑๙ | ๔๒๕ |      |      |         |
| ๓. ด้านการ<br>บริหารงานบัญชี                           | ระหว่างกลุ่ม         | ๒.๙๕   | ๒   | ๑.๔๗ | ๔.๑๐ | ๐.๐๒*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๕๒.๐๖ | ๔๒๓ | ๐.๓๖ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๑๕๕.๐๑ | ๔๒๕ |      |      |         |
| ๔. ด้านการบริหาร<br>พัสดุและสินทรัพย์                  | ระหว่างกลุ่ม         | ๔.๕๒   | ๒   | ๒.๒๖ | ๗.๕๐ | ๐.๐๐*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๒๗.๔๓ | ๔๒๓ | ๐.๓๐ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๑๓๑.๙๕ | ๔๒๕ |      |      |         |
| ๕. ด้านการระดม<br>ทรัพยากรและการ<br>ลงทุนเพื่อการศึกษา | ระหว่างกลุ่ม         | ๓.๔๖   | ๒   | ๑.๗๓ | ๕.๘๐ | ๐.๐๐*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๒๖.๒๙ | ๔๒๓ | ๐.๓๐ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๑๒๙.๗๕ | ๔๒๕ |      |      |         |
| ๖. ด้านการ<br>ตรวจสอบติดตาม<br>ประเมินผล               | ระหว่างกลุ่ม         | ๔.๒๖   | ๒   | ๒.๑๓ | ๖.๘๖ | ๐.๐๐*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๓๑.๒๗ | ๔๒๓ | ๐.๓๑ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๑๓๕.๕๓ | ๔๒๕ |      |      |         |
| ๗. ด้านการรายงาน<br>ผลการใช้เงิน และ<br>ผลการดำเนินงาน | ระหว่างกลุ่ม         | ๔.๓๖   | ๒   | ๒.๑๘ | ๗.๓๘ | ๐.๐๐*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๑๒๔.๙๔ | ๔๒๓ | ๐.๓๐ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๑๒๙.๓๐ | ๔๒๕ |      |      |         |
| โดยรวม                                                 | ระหว่างกลุ่ม         | ๓.๑๕   | ๒   | ๑.๕๘ | ๗.๔๗ | ๐.๐๐*   |
|                                                        | ภายในกลุ่ม           | ๘๙.๒๗  | ๔๒๓ | ๐.๒๑ |      |         |
|                                                        | รวม                  | ๙๒.๔๒  | ๔๒๕ |      |      |         |

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน มีการปฏิบัติแตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

**ตารางที่ ๔.๑๕** การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้าน  
การจัดทำและเสนอของบประมาณ

| ประสบการณ์ใน<br>การทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า<br>๑๐ ปี | ระยะ ๑๑ -<br>๒๕ ปี | ระยะ ๒๖ ปี<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                          |           | ๔.๐๒                 | ๔.๑๖               | ๔.๑๖                 |
| ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๔.๐๒      | -                    | ๐.๑๔*              | ๐.๑๔*                |
| ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี          | ๔.๑๖      |                      | -                  | ๐.๐๐                 |
| ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป         | ๔.๑๖      |                      |                    | -                    |

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
หลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการ  
จัดทำและเสนอของบประมาณ ที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี มีการปฏิบัติ  
แตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี และระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๑๖** การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้าน  
การบริหารการเงิน

| ประสบการณ์ในการ<br>ทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า<br>๑๐ ปี | ระยะ ๑๑ -<br>๒๕ ปี | ระยะ ๒๖ ปี<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                          |           | ๓.๙๑                 | ๔.๑๒               | ๓.๙๖                 |
| ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๓.๙๑      | -                    | ๐.๒๒*              | ๐.๐๕                 |
| ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี          | ๔.๑๒      |                      | -                  | ๐.๑๖*                |
| ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป         | ๓.๙๖      |                      |                    | -                    |

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหาร  
การเงิน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี มีการปฏิบัติแตกต่างกันกับประสบการณ์  
ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี และประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปีมีการปฏิบัติ

แตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๑๗** การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้าน  
การบริหารงานบัญชี

| ประสบการณ์ในการ<br>ทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า<br>๑๐ ปี | ระยะ ๑๑ - ๒๕<br>ปี | ระยะ ๒๖ ปี<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                          |           | ๓.๙๖                 | ๔.๑๓               | ๓.๙๖                 |
| ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๓.๙๖      | -                    | ๐.๑๗               | ๐.๐๐                 |
| ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี          | ๔.๑๓      |                      | -                  | ๐.๑๗*                |
| ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป         | ๓.๙๖      |                      |                    | -                    |

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการ  
บริหารงานบัญชี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๑ - ๒๕ ปี มีการปฏิบัติแตกต่างกับ  
ประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกนั้นไม่  
แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๑๘** การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้าน  
การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

| ประสบการณ์ในการ<br>ทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า<br>๑๐ ปี | ระยะ ๑๑ - ๒๕<br>ปี | ระยะ ๒๖ ปี<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                          |           | ๓.๘๙                 | ๔.๑๖               | ๔.๐๑                 |
| ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๓.๘๙      | -                    | ๐.๒๗*              | ๐.๑๒                 |
| ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี          | ๔.๑๖      |                      | -                  | ๐.๑๕*                |
| ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป         | ๔.๐๑      |                      |                    | -                    |

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปีมีการปฏิบัติแตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปีและประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปีมีการปฏิบัติแตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงาน ๒๖ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๙ การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

| ประสบการณ์ในการทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า | ระยะ ๑๑ - ๒๕ | ระยะ ๒๖ ปี |
|----------------------|-----------|-------------|--------------|------------|
|                      |           | ๑๐ ปี       | ปี           | ขึ้นไป     |
|                      |           | ๓.๙๒        | ๔.๑๔         | ๓.๙๙       |
| ระยะ ต่ำกว่า ๑๐ ปี   | ๓.๙๒      | -           | ๐.๒๒*        | ๐.๐๗       |
| ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี      | ๔.๑๔      |             | -            | ๐.๑๕*      |
| ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป     | ๓.๙๙      |             |              | -          |

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี มีการปฏิบัติแตกต่างกับประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปีและประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปีมีการปฏิบัติแตกต่างกับประสบการณ์ในการทำงาน ๒๖ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๒๐** การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้าน  
การตรวจสอบติดตามประเมินผล

| ประสบการณ์ในการ<br>ทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า<br>๑๐ ปี | ระยะ ๑๑ - ๒๕<br>ปี | ระยะ ๒๖ ปี<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                          |           | ๓.๙๒                 | ๔.๑๗               | ๔.๐๐                 |
| ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๓.๙๒      | -                    | ๐.๒๕*              | ๐.๐๘                 |
| ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี          | ๔.๑๗      |                      | -                  | ๐.๑๗*                |
| ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป         | ๔.๐๐      |                      |                    | -                    |

จากตารางที่ ๔ ๒๐ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตาม  
หลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการ  
ตรวจสอบติดตามประเมินผลที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี มีการปฏิบัติแตกต่าง  
กับประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี และประสบการณ์ในการทำงานระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี  
มีการปฏิบัติแตกต่างกับประสบการณ์ในการทำงาน ๒๖ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.  
๐๕ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๒๑** การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้าน  
รายงานผลการใช้จ่ายและผลการดำเนินงาน

| ประสบการณ์ในการ<br>ทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า<br>๑๐ ปี | ระยะ ๑๑ - ๒๕<br>ปี | ระยะ ๒๖ ปี<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                          |           | ๓.๙๔                 | ๔.๑๙               | ๔.๐๓                 |
| ระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๓.๙๔      | -                    | ๐.๒๕*              | ๐.๐๙                 |
| ระยะ ๑๑ - ๒๕ ปี          | ๔.๑๙      |                      | -                  | ๐.๑๖*                |
| ระยะ ๒๖ ปี ขึ้นไป        | ๔.๐๓      |                      |                    | -                    |

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรม  
คัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านรายงานผล  
การใช้จ่ายและผลการดำเนินงานที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี มีการปฏิบัติ

แตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงานระยะ๑๑ - ๒๕ ปีและประสบการณ์ในการทำงานระยะ๑๑ - ๒๕ ปีมีการปฏิบัติแตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงานระยะ๒๖ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ ๔.๒๒** การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่อการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวม

| ประสบการณ์ในการทำงาน | ค่าเฉลี่ย | ระยะต่ำกว่า<br>๑๐ ปี | ระยะ ๑๑ - ๒๕<br>ปี | ระยะ ๒๖ ปี<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                      |           | ๓.๙๔                 | ๔.๑๕               | ๔.๐๒                 |
| ต่ำกว่า ๑๐ ปี        | ๓.๙๔      | -                    | ๐.๒๑*              | ๐.๐๘                 |
| ระยะ ๑ - ๒๕ ปี       | ๔.๑๕      |                      | -                  | ๐.๑๓*                |
| ระยะ ๒๖ ปี ขึ้นไป    | ๔.๐๒      |                      |                    | -                    |

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่าการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยภาพรวมที่มีประสบการณ์ในการทำงานระยะต่ำกว่า ๑๐ ปี มีการปฏิบัติแตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงานระยะ๑๑ - ๒๕ ปีและประสบการณ์ในการทำงานระยะ๑๑ - ๒๕ ปีมีการปฏิบัติแตกต่างกันกับประสบการณ์ในการทำงาน ๒๖ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**๔.๓.๖ แนวทางการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕**

การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์โลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕สถานศึกษาควรวีดยุทธศาสตร์การบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการจัดทำและเสนอของบประมาณให้ชัดเจน และทันเวลาให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณอย่างชัดสามารถตรวจสอบได้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน