

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฅ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ ปัญหาของการวิจัย	๔
๑.๓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๘
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะใช้ในการวิจัย	๘
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒.๑ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๑๑
๒.๒ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
๒.๓ หลักธรรมคัมภีร์ครองโลก	๒๙
๒.๔ การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
๒.๕ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	๖๘
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๐
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๖

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๗
๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย	๗๗
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๙
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๓
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๔
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
๔.๒ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐๙
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๐
๕.๒ อภิปรายผล	๑๐๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๙
บรรณานุกรม	๑๒๑
ภาคผนวก	๑๒๖
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๗
ภาคผนวก ข ค่าความเที่ยง (IOC)	๑๓๔
ภาคผนวก ค สรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	๑๔๐
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๔๔
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๔๗
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	๑๔๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๕

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๓.๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งและขนาดสถานศึกษา	๗๘
ตารางที่ ๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	๗๙
ตารางที่ ๔.๑	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๘
ตารางที่ ๔.๒	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ในภาพรวมและรายด้าน	๘๙
ตารางที่ ๔.๓	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ	๙๐
ตารางที่ ๔.๔	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารการเงิน	๙๑
ตารางที่ ๔.๕	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารงานบัญชี	๙๒
ตารางที่ ๔.๖	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๙๓
ตารางที่ ๔.๗	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๙๔
ตารางที่ ๔.๘	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล	๙๕

ตารางที่ ๔.๙	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ ด้านการรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	๙๖
ตารางที่ ๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน	๙๗
ตารางที่ ๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน	๙๘
ตารางที่ ๔.๑๒	การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน	๑๐๐
ตารางที่ ๔.๑๓	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน	๑๐๑
ตารางที่ ๔.๑๔	การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน	๑๐๓
ตารางที่ ๔.๑๕	การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ	๑๐๔
ตารางที่ ๔.๑๖	การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารการเงิน	๑๐๔

- ตารางที่ ๔.๑๗ การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานด้านการบริหารงานบัญชี ๑๐๕
- ตารางที่ ๔.๑๘ การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ๑๐๕
- ตารางที่ ๔.๑๙ การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๑๐๖
- ตารางที่ ๔.๒๐ การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล ๑๐๗
- ตารางที่ ๔.๒๑ การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานด้านรายงานผลการใช้จ่ายและผลการดำเนินงาน ๑๐๗
- ตารางที่ ๔.๒๒ การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริหารงบประมาณใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ จำแนกตามประสบการณ์ใน
การทำงานโดยภาพรวม ๑๐๘

สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
แผนภาพที่ ๒.๑	องค์ประกอบของงบประมาณ	๔๒
แผนภาพที่ ๒.๒	กระบวนการงบประมาณของรัฐบาล (Government Budget Cycle)	๔๓
แผนภาพที่ ๓.๓	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๖