

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

๑. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูสอนในสถานศึกษา

๒. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- () ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๑ – ๓๐๐ คน
- () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๓๐๑ คน ขึ้นไป

๓ ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ระยะ ๑๐ ปีลงมา
- () ระยะ ๑๑ – ๒๕ ปี
- () ระยะ ๒๖ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒

แบบสอบถามการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ตามความเป็นจริงว่าอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
๔ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
๓ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
๒ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
๑ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ: ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก						
๑	การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา					
๒	ใช้ข้อมูลที่ได้มาศึกษา วิเคราะห์ ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ					
๓	จัดทำและเสนอของบประมาณสอดคล้องกับความต้องการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนาโรงเรียน					
๔	มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษา					
๕	จัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด					
ด้านการบริหารการเงิน : ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก						
๖	มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาเงินของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน					
๗	มีการทำแผนการเบิกจ่ายและควบคุมการตรวจสอบดำเนินงานด้านการเงินของสถานศึกษา					
๘	จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน ครบถ้วนเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้					
๙	จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ครอบคลุม ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน					
๑๐	มีหลักฐานการนำส่งเงิน เช่น เงินยืม เงินเบิกเกินส่งคืน เงินรายได้แผ่นดินตามระยะเวลาที่กำหนด					

ข้อที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการบริหารงานบัญชี : ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก						
๑๑	มีหลักฐานจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นปัจจุบัน					
๑๒	จัดทำทะเบียนคุมเงินทุกประเภท เช่น เงินงบประมาณเงินนอกงบประมาณ และเงินรายได้ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน					
๑๓	จัดเก็บหลักฐานเอกสาร ประกอบการบันทึกบัญชีอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการตรวจสอบ					
๑๔	รายงานข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายในระยะเวลาที่กำหนด					
๑๕	สถานศึกษาสรุปรายการบันทึกบัญชีในการรับ - จ่ายเงินทุกวันทำการ					
ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ : ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก						
๑๖	มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา					
๑๗	จัดทำสารสนเทศระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน					
๑๘	สำรวจความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา					
๑๙	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการและระเบียบที่เกี่ยวข้อง					
๒๐	จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา : ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก						
๒๑	ศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรในชุมชน เช่น หน่วยงาน องค์กร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสานงานเพื่อให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา					
๒๒	จัดทำสารสนเทศแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาในชุมชน เช่น แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก					
๒๓	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
๒๔	กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติการจัดการรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา					
๒๕	ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน จัดกิจกรรมหารายได้เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ผ้าป่าการศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ					

ข้อที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล : ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก						
๒๖	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ					
๒๗	จัดทำแผนการตรวจสอบการดำเนินงานและใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน					
๒๘	มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ					
๒๙	มีมาตรฐานการควบคุมภายในที่ชัดเจน					
๓๐	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณและการประเมินผลการใช้งบประมาณ					
ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน : ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก						
๓๑	มีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้างการประเมิน และกรารายงานผลที่ชัดเจน					
๓๒	วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา					
๓๓	มีการสรุป และรายงานผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามความเป็นจริง					
๓๔	จัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน					
๓๕	จัดทำสรุปและรายงานผลการตรวจสอบงบประมาณเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ตอนที่ ๓

ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

คำชี้แจง

โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมของท่าน เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

๑. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลกด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ

.....

.....

.....

๒. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลกด้านการบริหารการเงิน

.....

.....

.....

๓. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลกด้านการบริหารการบัญชี

.....

.....

.....

๔. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลกด้านการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน

.....

.....

.....

๕. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลกด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

๖. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
หลักธรรมคัมภีร์องค์การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล

๗. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
หลักธรรมคัมภีร์องค์การรายงานผลการใช้จ่ายและผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก ข
ค่าความเที่ยง (IOC)

แบบประเมินค่าความเที่ยง (IOC)

เรื่อง การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภังคโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

คำชี้แจง

แบบประเมินค่าความเที่ยง (IOC) ของเครื่องมือในการวิจัยเรื่องการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภังคโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะทำให้การประเมินความเที่ยงตรงในตอน
ที่ ๒ โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเที่ยงตรง

- +๑ = แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม
๐ = ไม่แน่ว่าคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่
- ๑ = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านว่าข้อความมีความสอดคล้องหรือ
ถูกต้องเพียงใด

ข้อที่	การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภังคโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)	
ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ: หลักธรรมคัมภังคโลก					
๑	การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษา				
๒	ใช้ข้อมูลที่ได้มาศึกษา วิเคราะห์ ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ				
๓	จัดทำและเสนอของงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนาโรงเรียน				

ข้อที่	การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามหลักสูตรคัมครองโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่เห็นด้วย (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)	
๔	มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษา				
๕	จัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด				
ด้านการบริหารการเงิน : หลักสูตรคัมครองโลก					
๖	มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาเงินของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน				
๗	มีการหาแผนการเบิกจ่ายและควบคุมการตรวจสอบดำเนินงานด้านการเงินของสถานศึกษา				
๘	จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงินการเก็บรักษาเงิน ครบถ้วนเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้				
๙	จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน				
๑๐	มีหลักฐานการนำส่งเงิน เช่น เงินยืม เงินเบิกเกินส่งคืน เงินรายได้แผ่นดินตามระยะเวลาที่กำหนด				
ด้านการบริหารการบัญชี : หลักสูตรคัมครองโลก					
๑๑	มีหลักฐานจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นปัจจุบัน				
๑๒	จัดทำทะเบียนคุมเงินทุกประเภท เช่น เงินงบประมาณเงินนอกงบประมาณ และเงินรายได้ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน				

ข้อที่	การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่เห็นด้วย (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)	
๑๓	จัดเก็บหลักฐานเอกสาร ประกอบการบันทึกบัญชีอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการตรวจสอบ				
๑๔	รายงานข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายในระยะเวลาที่กำหนด				
๑๕	สถานศึกษาสรุปรายการบันทึกบัญชีในการรับ - จ่ายเงินทุกวันทำการ				
ด้านการบริหารการพัสดุและทรัพย์สิน : หลักธรรมคัมภีร์ครองโลก					
๑๖	มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา				
๑๗	จัดทำสารสนเทศระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน				
๑๘	สำรวจความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา				
๑๙	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการและระเบียบที่เกี่ยวข้อง				
๒๐	จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน				
ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา : หลักธรรมคัมภีร์ครองโลก					
๒๑	ศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรในชุมชน เช่น หน่วยงาน องค์กรภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสานงานเพื่อให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา				
๒๒	จัดทำสารสนเทศแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาในชุมชน เช่น แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก				

ข้อที่	การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่เห็นด้วย (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)	
๒๓	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
๒๔	กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติการจัดการรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา				
๒๕	ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน จัดกิจกรรมหารายได้เพื่อ พัฒนาการศึกษาศาของสถานศึกษา เช่น ผ้าป่าการศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ				
ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล: หลักธรรมคัมภีร์ครองโลก					
๒๖	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ				
๒๗	จัดทำแผนการตรวจสอบการดำเนินงานและใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน				
๒๘	มีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ				
๒๙	มีมาตรฐานการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน				
๓๐	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณและการประเมินผลการใช้งบประมาณ				

ข้อที่	การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามหลักธรรมคัมครองโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ นครราชสีมา เขต ๕	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแ นะเพิ่มเติม
		เห็น ด้วย (+๑)	ไม่ แน่ใจ (๐)	ไม่เห็น ด้วย (-๑)	
ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน : หลักธรรมคัมครองโลก					
๓๑	มีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้าง การประเมิน และการรายงานผลที่ชัดเจน				
๓๒	วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงานด้าน งบประมาณของสถานศึกษา				
๓๓	มีการสรุป และรายงานผลการใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษาตามความเป็นจริง				
๓๔	จัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน				
๓๕	จัดทำสรุปและรายงานผลการตรวจสอบ งบประมาณเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				

ภาคผนวก ค

สรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
 ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาในข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 (Index of congruence)
 แบบสอบถาม
 เรื่อง “การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕”

ข้อคำถามที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	$IOC=\frac{\sum R}{N}$	ผลการ วิเคราะห์
	๑	๒	๓	๔	๕			
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม								
ข้อที่ ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕								
ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ: ตามหลักธรรมคัมครองโลก								
๑.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑.๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑.๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑.๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑.๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ด้านการบริหารการเงิน : ตามหลักธรรมคัมครองโลก								
๒.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒.๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒.๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒.๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒.๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ด้านการบริหารงานบัญชี : ตามหลักธรรมคัมครองโลก								
๓.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๓.๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๓.๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง

ข้อคำถามที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการ วิเคราะห์
	๑	๒	๓	๔	๕			
๓.๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๓.๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ : ตามหลักธรรมาภิบาล								
๔.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๔.๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๔.๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๔.๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๔.๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา : ตามหลักธรรมาภิบาล								
๕.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๕.๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๕.๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๕.๔	๑	๐	๑	๑	๐	๓	๐.๖	สอดคล้อง
๕.๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล: ตามหลักธรรมาภิบาล								
๖.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๖.๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๖.๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๖.๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๖.๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ด้านการรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน : ตามหลักธรรมาภิบาล								
๗.๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๗.๒	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	สอดคล้อง
๗.๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๗.๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
๗.๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง

ข้อคำถามที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	$IOC=\frac{\sum R}{N}$	ผลการ วิเคราะห์
	๑	๒	๓	๔	๕			
ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕								
ข้อที่ ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง
ข้อที่ ๗	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	สอดคล้อง

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Valid	၈၀	၁၀၀.၀
Cases Excluded ^a	၀	.၀
Total	၈၀	၁၀၀.၀

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.၈၁၈	၈၆

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a၁	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၈၀	.၈၁၀	.၈၁၆
a၂	၈၈၈.၈၈	၆၈၆.၈၈၈	.၆၈၀	.၈၁၈
a၃	၈၈၈.၈၈	၆၈၆.၈၆၆	.၆၈၆	.၈၁၈
a၄	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၈၀	.၆၈၀	.၈၁၈
a၅	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၀	.၆၈၆	.၈၁၈
b၁	၈၈၈.၈၈	၆၈၆.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
b၂	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
b၃	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
b၄	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
b၅	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
c၁	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
c၂	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
c၃	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
c၄	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
c၅	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
d၁	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
d၂	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈
d၃	၈၈၈.၈၈	၆၈၈.၈၆၈	.၆၈၆	.၈၁၈

ภาคผนวก จ
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. นายศุภณัฐ สุภรานนท์

วุฒิการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาหลักสูตรและการสอน
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์)

๒. นายศรารุท ศรีหาบุญตัน

วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาการศึกษาพิเศษ
	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านปรางคล้า

๓. นายวิทย์ธร นรินทร์

วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์)

๔. นางสาวดารัตน์ ดวงตา

วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาคณิตศาสตร์
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) คณิตศาสตร์ศึกษา
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ)
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์)

๕. นางสาวจันทร์เพ็ญ ขวัญสันเทียะ

วุฒิการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์)

ภาคผนวก ฉ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ.๖๑๓๒/ว๑๐๙



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนถนนสุนทราราม(คุรุรัฐประชาสรรค์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศุภกิจ ภูโอบ รหัสประจำตัว ๕๕๐๕๒๐๕๑๓๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ บึงมุ่ม ๒) ดร.สังวาลย์ เพ็ญยระ

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา มา ณ โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ทนาย

สนง.ศูนย์บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๘๓-๕๔๙๗ ต่อ ๑๑๖

พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปัญโญ - จนท.ประสานงาน ๐๘๕-๗๕๔๗-๗๗๖๐

(พอศุภกิจ ภูโอบ)

ได้ตรวจสอบเครื่องมือเรียบร้อยแล้ว

ที่ ศธ.๖๑๓๒/ว๑๐๙



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรางคล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศุภกิจ ภูโอบ รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๓๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ บึงมูน ๒) ดร.สังวาลย์ เพี้ยยุระ

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพามาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา มา ณ โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

สนง.ศูนย์บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๔๓๓-๕๕๗ ต่อ ๑๑๖
พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปณโณ - จันท.ประสานงาน ๐๘๕-๖๕๔๓-๖๖๖๐

นางสาวอรุณ ตรีภักดิ์
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา
ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วัฒนวิทย์
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วัฒนวิทย์

ที่ ศธ.๖๑๓๒/ว๑๐๙



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน นายวิทยธร นรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศุภกิจ ภูโอบ รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๓๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคุ้มครองโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ บึงมูม ๒) ดร.สังวาลย์ เพ็ญระ

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ทราบ.

สนง.ศูนย์บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๘๓-๕๔๗ ต่อ ๑๑๖
พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปัญโญ - จนท.ประสานงาน ๐๘๕-๗๖๔๗-๗๖๖๐

ได้ตรวจสอบเอกสารการศึกษาวิจัย ของ นายศุภกิจ ภูโอบ
แล้วเห็นว่า เครื่องมือ มีคุณภาพ เหมาะสมและนำไปใช้
ได้เป็นแบบอย่างที่ดี

(นางอภิชญา นรินทร์,
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน)

ที่ ศธ.๖๑๓๒/ว๑๐๙



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน นางสาวดารัตน์ ดวงตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศุภกิจ ภูโอบ รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๓๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ บึงมูม ๒) ดร.สังวาลย์ เพ็ญยุระ

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

สนง.ศูนย์บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๘๓-๕๔๗ ต่อ ๑๑๖
พระมหาพิสิฐ วิสิษฐบุญไธย - จนท.ประสานงาน ๐๘๕-๖๖๔๖-๖๖๖๖๐

(พ.ร. อดิศักดิ์ อดงชา)

๔ ม.ค. ๖๑

ที่ ศธ.๖๑๓๒/ว๑๐๔



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน นางสาวจันทร์เพ็ญ ชวัญสันเทียะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศุภกิจ ภูโอบ รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๓๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์ครองโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ บึงมูม ๒) ดร.สังวาลย์ เพ็ญยุระ

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

สนง.ศูนย์บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๘๓-๕๕๗ ต่อ ๑๑๖

พระมหาพิสิฐ วิสิษฐบุญไธย - จนท.ประสานงาน ๐๘๕-๗๕๙๗-๗๗๖๐

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชวัญสันเทียะ)
ได้ตรวจส่งมาเรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้