

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ ปัญหาของการวิจัย	๓
๑.๓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานของการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ การบริหารการศึกษา	๙
๒.๒ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๒๗
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักโยนีสมนสิการ	๓๕
๒.๔ หลักพุทธธรรมเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๓๕
๒.๕ การบริหารการศึกษาตามหลักโยนีสมนสิการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘
๒.๖ บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๔๔
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๐
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๒
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
๔.๒ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๓
 บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๘๕
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๕
๕.๒ อภิปรายผล	๘๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๙
 บรรณานุกรม	๙๑
ภาคผนวก	๙๖
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๗
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๗
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	๑๑๐
 ประวัติผู้วิจัย	๑๑๙

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๒
ตารางที่ ๒	จำนวนร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๘
ตารางที่ ๓	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาตามหลัก โยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยภาพรวมและรายด้าน	๖๙
ตารางที่ ๔	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาตามหลัก โยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ด้านการบริหารด้วยวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุ ปัจจัย โดยภาพรวมและรายข้อ	๗๐
ตารางที่ ๕	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาตามหลัก โยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ด้านการบริหารด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ/คิด แก้ปัญหา โดยภาพรวมและรายข้อ	๗๑
ตารางที่ ๖	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาตามหลัก โยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ด้านการบริหารวิธีคิดแบบเห็นคุณค่าและ ทางออก โดยภาพรวมและรายข้อ	๗๓
ตารางที่ ๗	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาตามหลัก โยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ด้านการบริหารวิธีคิดแบบเร้าคุณธรรม โดย ภาพรวมและรายข้อ	๗๔
ตารางที่ ๘	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาตามหลัก โยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ด้านการบริหารวิธีคิดแบบวิรักษวาท โดย ภาพรวมและรายข้อ	๗๕
ตารางที่ ๙	ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามตำแหน่งโดยรวม และรายด้าน	๗๖
ตารางที่ ๑๐	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาตามหลัก โยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	๗๗

ตารางที่ ๑๑	ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	๗๘
ตารางที่ ๑๒	ผลการทดสอบรายคู่มือการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวม	๗๙
ตารางที่ ๑๓	ผลการทดสอบรายคู่มือการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารด้วยวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย	๗๙
ตารางที่ ๑๔	ผลการทดสอบรายคู่มือการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ/คิดแก้ปัญหา	๘๐
ตารางที่ ๑๕	ผลการทดสอบรายคู่มือการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารวิธีคิดแบบเห็นคุณโทษและทางออก	๘๐
ตารางที่ ๑๖	ผลการทดสอบรายคู่มือการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารวิธีคิดแบบเร้าคุณธรรม	๘๑
ตารางที่ ๑๗	ผลการทดสอบรายคู่มือการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการบริหารวิธีคิดแบบวิภาษวาท	๘๑
ตารางที่ ๑๘	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักโยนิโสมนสิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยภาพรวม	๘๒
ตารางที่ ๑๙	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์	๑๐๘
ตารางที่ ๒๐	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๐๙

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
แผนภาพที่ ๑	กระบวนการของ PDCA	๒๙
แผนภาพที่ ๒	การควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของทุกระดับที่เชื่อมโยงกัน	๓๐
แผนภาพที่ ๓	แสดงทฤษฎีระบบสังคม	๓๓
แผนภาพที่ ๔	แสดงทฤษฎีวิเคราะห์ระบบ	๓๔
แผนภาพที่ ๕	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๙

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลักโดยใช้ระบบย่อคำดังต่อไปนี้

พระสุตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์
๒๒	อง.ปญจก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก	องคฺตฺตฺรนิกาย ปญจกนิปาตปาลี (ภาษาไทย)

๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

ในงานวิจัยฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลักการอ้างอิงพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย จะระบุ เล่ม / ข้อ / หน้า/ เช่น หมายความว่า ระบุถึง ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๑๗๖/๑๖๙ หมายความว่า การอ้างอิงนั้นระบุถึง สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฏิกวรรค ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๑ ข้อที่ ๑๗๖ หน้าที่ ๑๖๙ เป็นต้น