

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๔๓. กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัดสำเนา, ๒๕๔๖.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.

๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช้าง, ๒๕๕๒.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. คู่มือแนวทางใหม่ของการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ก้าวใหม่, ๒๕๔๘.

ทศนา แหม่มณี และภาวิชิต ประมวลศิลปะชัย. ประสบการณ์และกลยุทธ์ของผู้บริหารในการปฏิรูป

การเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ปกรณ์ศิลป์ พรินต์ติ้ง, ๒๕๔๗.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา

พานิช, ๒๕๔๐.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : องค์กรพิมพ์,

๒๕๔๘.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นจำกัด, ๒๕๕๔.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. ภาควิชาวิจัยและพัฒนา

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

ประวิต เอรารวรรณ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา วิจัยการศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาวิจัยและพัฒนา

การศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

ประภาพรณ รักเลี้ยง. หลักทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยพิษณุโลก, ๒๕๕๖.

ประพันธ์ สุริหาร. ศัพท์ในการบริหาร. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.

พงษ์ศักดิ์ ปัญจพรผล. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๒.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธรรมจิตโต). ทิศทางการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรง

พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๘

กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ, ๒๕๒๖.

พระมหาจุฬารัตน์ วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี). **คนสำราญงานสำเร็จ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๕๐.

พระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ ตาโณ). **ธรรมะสำหรับประชาชน**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทคลังวิชา จำกัด, ๒๕๓๖.

ภาวนา ชารัตน์วิสุทธิ และวิบูลย์ ไชยธรรมบุตร. **หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.

วิทย์ วิศุทเททย์. **พระพุทธศาสนา ม.๖**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๐.

สมนึก นนธิจันทร์. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๘.

สมศักดิ์ สันธะระเวทย์. **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. **พระไตรปิฎกฉบับประชาชน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

สุธรรม ธรรมทัศน์นนท์. **หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๔.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) : ฉบับปรับปรุง**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๕๑.

เสนาะ ตีเยาว์. **หลักการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔.

(๒) วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัย

กาญจนา พิมพ์สุข. “การประยุกต์ใช้หลักสราญธรรม ๖ ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

กำพล ฤทธิ์รักษา. “ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๕๕.

เกียรติยศ เอี่ยมคงเอก. “การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในพระชนมบุคลาการโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๖.

ชัยโย หน่อสุวรรณ. “การประเมินบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการบริหารสถานศึกษา : กรณีศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”. **การศึกษาค้นคว้าอิสระ รพ.ม.**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

ทรงวิทย์ ชูวงศ์. “กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนทุ่งเจดีย์”. **ภาคินพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, ๒๕๕๐.

ธีรกานต์ คงด้วง. “การวิเคราะห์และสังเคราะห์การใกล้เคียงข้อพิพาทในพระพุทธศาสนา”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

นภดล บงกชกาญจน์. “การปฏิบัติงานตามหลักสาราณียธรรมของบุคลากรศูนย์ซ่อมอากาศยานกองการบินทหารเรือ กองเรือยุทธการ”. **ปริญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

น้ำทิพย์ พรพัฒนานิคม. “การศึกษาหลักสาราณียธรรมเพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนโรงเรียนราชวินิตมัธยม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”. **ปริญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

ปรีวัตร เชื้อนแก้ว. “การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

พระครูนนทวิวัฒน์ วีระมโน (มีนุสรณ์). “การบริหารงานเทศบาลตำบลตามหลักสาราณียธรรม ๖ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลปลายบาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี”. **ปริญาพุทธศาสตร มหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

เพ็ญภา พิลัง. “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารสถานศึกษา : กรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ภคินี ดอกไม้งาม. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนแกนนำที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๖.

มนตรี รอดแก้ว. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ. **รายงานการวิจัย.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

ยุธนา ชุตทองม้วน. “การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนาเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

วนิดา ชูสังข์. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์ภาวะผู้นำตามหลักพระพุทธศาสนา”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

วรณยูพา วิโนทพรรษ์. “ศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๖.

วิศุทธิ์ ขวัญพุกษ์. “การศึกษาหลักธรรมของพุทธศาสนาที่สามารถนำมาปรับใช้กับการบริหารงานบุคคลในองค์กรธุรกิจ”. **วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙.

สมคิด มาวงศ์. “การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๔.

สุชิน เรืองบุญส่ง. “การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๑.

สังเวียน จรเกษ. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ระดับมัธยมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.

สร้อยสุดา มาดี. “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างการเรียนรู้ตามแนวคิดโยนิโสโยนิโสมนสิการ และตามแนวทฤษฎีพุทธานุญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

อรทัย แสงทอง. “หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาสถานศึกษาในเขตตลิ่งชัน”. **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

อาภรณ์รัตน์ เลิศไผ่รอด. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการสาธารณะตามหลักสาราณียธรรม จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

อาภา จันทรสกุล และคณะ. “การสร้างแบบวัดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา”. **รายงานการวิจัย**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖.

อุไรลักษณ์ หินทอง. “การพัฒนาการคิดแก้ปัญหาโดยใช้โปรแกรมฝึกวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.

(๓) บทความวารสาร เอกสาร

กระทรวงศึกษาธิการ. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓. กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัดสำเนา, ๒๕๔๖.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐. ขอนแก่น : กลุ่มนโยบายและแผน, ๒๕๖๐.

(๔) website :

รัชนี้ คุณานุวัฒน์. มนุษย์เป็นสัตว์สังคม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.kroobannok.com>, [๒๓ พ.ค. ๒๕๕๒].

สุรพงษ์ คงสัตย์ และธีรชาติ ธรรมวงศ์, "การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)", [ออนไลน์], แหล่งที่มา : [http://mcu.ac.th/site/articlecontent /](http://mcu.ac.th/site/articlecontent/), [๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕].

อินทรา หิรัญสาย. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : [http:// www.Intira.com](http://www.Intira.com), [๒๑ พ.ค. ๒๕๕๖].

๒. ภาษาอังกฤษ :

Barnett, Hebbufer Rebecca. "The Effects of and Expressive Arts Curriculum as an Early Childhood Intervention in a Head Start Program," **Masters Abstracts International**. 40(6) : 1347 ; December, 2002.

Gorzycki, Mary (Meg) Elizabeth. "Moral Development, Cold War Pedagogy, Catholic Secondary Education," **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 776-A ; September, 2003.

Lotfabadi, Hossein. "Criticism on Moral Development Theories of Piaget, Kohlberg, and Bandura and Providing a New Model for Research in Iranian Students Moral Development," **Quarterly Journal of Educational Innovations**, 24 : 31 ; Spring, 2008.

Pontious, W. Mark. "Calling the Shots : Using a Required Ethics Course to Promote Intentional Moral Development in Student Conduct Violations," **Journal of College and Character**, 6(5) : 1 ; July, 2008.

Stone, Sandra McCurdy. "The Child Care Teacher's Role in Providing Reading-Related Literacy Experiences for Four-Year-Old Children," **Dissertation Abstracts International**. 63(01) : 78-A ; July, 2002.