

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ	๘๑
ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล	๘๘
ตารางที่ ๔.๒ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวมและ รายด้าน	๘๙
ตารางที่ ๔.๓ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ	๙๐
ตารางที่ ๔.๔ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงานงานบุคคลตามหลักคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ	๙๑
ตารางที่ ๔.๕ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ	๙๒
ตารางที่ ๔.๖ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ	๙๓
ตารางที่ ๔.๗ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ	๙๔
ตารางที่ ๔.๘ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักความคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ การเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๙๕
ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๙๖
ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	๙๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๔.๑๑ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักนิติธรรม	๔๗
ตารางที่ ๔.๑๒ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาลใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักคุณธรรม	๔๗
ตารางที่ ๔.๑๒ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ตาม ด้านการบริหารงานบ ประมาณตามหลักหลักความโปร่งใส	๔๗
ตารางที่ ๔.๑๓ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ ด้านการบริหารงาน ทั่วไปตามหลักการมีส่วนร่วม	๔๘
ตารางที่ ๔.๑๒ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ตาม ด้านการบริหารงานบ ประมาณตามหลักหลักความความรับผิดชอบ	๔๘
ตารางที่ ๔.๑๓ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ ด้านการบริหารงาน ทั่วไปตามหลักความคุ้มค่า	๔๘

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
ภาพประกอบที่ ๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๔๒
ภาพประกอบที่ ๒.๒ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยได้กล่าวอ้างอิงถึงแหล่งที่มา/เล่ม/ข้อ/และหน้าตามลำดับ เช่น อง.ติก. (ไทย). ๒๑/๓๕/๑๑๙. หมายถึง อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต เล่มที่ ๒๑ ข้อที่ ๓๕ หน้า ๑๑๙. เป็นต้น

พระสุตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์
๒๐	อง.ติก. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต (ภาษาไทย)
๒๒	อง.ปญจก. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ปัญจกนิบาต (ภาษาไทย)