

ชื่อวิทยานิพนธ์	: ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ผู้วิจัย	: พระมหาศุภชัย สุภชัย (บุญพร้อม)
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ดร.สังวาลย์ เพ็ญยะ, ค.บ. (สังคมศึกษา), ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา), : พร.ด. (การบริหารการศึกษา) : พระครูสุโมธานเขตคณารักษ์, ดร., ป.ธ.๔, พธ.บ. (ศาสนา), M.A. (Philosophy), พร.ด. (การบริหารการศึกษา), Ph.D. (Social Sciences)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๒) เปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙, ๓) ศึกษาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จำนวน ๓๘๖ รูป/คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นในแต่ละกลุ่มแล้วสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .๙๗ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test F-test และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' method) กลุ่มเป้าหมายการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน ๑๕ รูป/คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ และใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและหาข้อสรุป

ผลการวิจัย พบว่า :

๑. ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ประสิทธิภาพการบริหารด้านหลักคุณธรรม รองลงมา คือ ประสิทธิภาพการบริหารด้านหลักความคุ้มค่า ประสิทธิภาพการบริหารด้านหลักนิติธรรม ประสิทธิภาพการบริหารด้านหลักความรับผิดชอบ และประสิทธิภาพการบริหารด้านหลักความโปร่งใส ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม

๒. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

๓. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีดังนี้

๑) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย พบว่า แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลพบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาควรบริหารงานวิชาการตามระเบียบของทางราชการ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรเคารพกฎระเบียบ และกฎหมายว่าด้วยความเป็นธรรม

๒) ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักคุณธรรม พบว่า ผู้บริหารควรบริหารงานบุคลากรโดยยึดหลักคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต เมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง ผู้บริหารควรบริหารงานงบประมาณอย่างตรงไปตรงมา มีความชัดเจน มีคณะกำกับและตรวจสอบได้ในทุกระดับ และผู้บริหารควรบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้หลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์อยู่ตลอดเวลา

๓) ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักความโปร่งใส สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ด้วยดี

๔) ประสิทธิภาพการบริหารด้านหลักการมีส่วนร่วม สถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา

๕) ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารควรส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติงานไม่ทอดทิ้งภาระธุระของสถานศึกษา

๖) ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักความคุ้มค่า ผู้บริหารควรมีความขยันหมั่นเพียรในการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างสม่ำเสมอตามความรู้ความสามารถและความถนัดของบุคลากร

Thesis Title : Administration Effectiveness based on Good Governance in Phrapariyatti Dhamma Schools, General Education Group 9, under National Office of Buddhism

Researcher : Phramaha Supachai Subhachayo (Bunprom)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisor Committee

: Dr.Sangwan Phiayura, B.Ed. (Society)

M.Ed. (Educational Administration),

Ph.D. (Educational Administration)

: Phrakhru Samothankhetkhanarak, Dr., Pali IV,

B.A. (Religion), M.A. (Philosophy),

Ph.D. (Educational Administration),

Ph.D. (Social Sciences)

Date of Graduation : February 24, 2018

Abstract

The aims of this research were: 1) to study the administrative effectiveness based on good governance in Phrapariyatti Dhamma Schools, General Education Group 9, under National Office of Buddhism; 2) to compare the administration effectiveness based on the samples' factors; 3) to present the ways to promote the administration according to the good governance in the schools. The samples of this research were 386 of the administrators and teachers in the studied area, sized by Stratified Random Sampling and Simple Random Sampling. The tool used was a questionnaire with its reliability value of .97. The statistics used to analyze the data were: Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test, f-test, Scheffe's method. The target group used in the qualitative research included 15 of the school administrators and teachers, selected by Purposive Sampling; the tool used in this process was an interview form to obtain the data before the content analysis was used to find the conclusion.

The research results were as follows:

1) The statistic scores of the administration effectiveness based on the good governance in the studied schools in overall and each aspect perspectives were at a moderate level; the highest was that of 'Morality', followed by that of 'Cost', 'The Rule of Law', 'Administrative Effectiveness', 'Responsibility', 'Transparency'; the least can be seen in that of 'Participation'.

2) Based on the comparison, the statistic scores of the administration effectiveness based on the good governance in the studied schools, classified by the samples' education in overall and each aspect perspectives were different with the statistical significance level of .05. Classified by their positions and experiences, the scores were indifferent.

3) The ways to promote the administration according to the good governance in the schools are as follows: 1) for the administration according to the rule of law, the schools should operate the academic affairs based on the government regulations in order to raise the respect in the law and fairness; 2) for the effectiveness of the administration according to the morality, the administrators should do their work according to the morality; honesty, generosity, support of personnel development, honest and transparent financial management which can be assessed in all processes; the administrators should pay attention to the public relations in the community; 3) for the administration effectiveness according to the transparency, the schools should join hands with other institutions in educational development; 4) for the administration effectiveness according to the participation principles, the schools should give an opportunity for the staff, public and stakeholders to join the school planning and educational developing; 5) for the administrative effectiveness based on the responsibility, the administrators should give the personnel encouragement to do their works; 6) for the administrative effectiveness according to the cost, the administrators should be diligent to manage the administrative system and constantly develop the organizations based on the personnel capacity and skills.