

ภาคผนวก ข

๑. ค่า IOC ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. ค่า Reliability ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผลการประเมินแบบหาค่า ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดมหาเถรสมาคมสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

.....

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	สรุป
๑	ตำแหน่งหน้าที่ () ผู้บริหารสถานศึกษา () ครูผู้สอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	วุฒิการศึกษา () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ประสบการณ์ในการทำงาน () ระยะ ๑๐ ปีลงมา () ระยะ ๑๑-๒๐ ปี () ระยะ ๒๑ ปีขึ้นไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	สรุป
๑.ด้านหลักนิติธรรม								
๑	กำหนดระเบียบของสถานศึกษาถูกต้องชัดเจน ทันสมัยบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	บริหารงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสาระแกนกลางตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาสอดคล้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	มอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติอย่างมีระบบระเบียบ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาตามระเบียบปฏิบัติให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	มีคู่มือ/แนวทางส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๐.๐๘	ใช้ได้
๗	บริหารงานวิชาการมีความสุจริตโปร่งใสบุคลากรสามารถดำเนินการสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	บริหารงานวิชาการและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

๒.ด้านหลักคุณธรรม								
ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	สรุป
๙	๑. บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปอย่างซื่อสัตย์สุจริตมีความชัดเจน มีคณะตรวจสอบได้ทุกระดับ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	ส่งเสริมความมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียนตามนโยบายของหน่วยงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	มอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษานำไปปฏิบัติมีความเหมาะสมและยุติธรรมต่อทุกฝ่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรวมถึงส่งเสริมงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	การบริหารจัดการของสถานศึกษามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการทำงานได้	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๐.๐๘	ใช้ได้
๑๕	บริหารงานวิชาการมีความสุจริตโปร่งใสบุคลากรสามารถดำเนินการสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

๓.ด้านหลักความโปร่งใส								
ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	สรุป
๑๖	บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามีเอกสารหลักฐานชัดเจนตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	มอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษา นำไปปฏิบัติมีความสุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	ส่งเสริมและฝึกอบรมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากอคติกับเพื่อนร่วมงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	พัฒนางานต่างๆ ของสถานศึกษาด้วยความเอาใจใส่เสียสละและมีความโปร่งใสตามระเบียบที่วางไว้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานเครือข่ายต่างๆ ด้วยดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.ด้านหลักการมีส่วนร่วม								
๒๑	สถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	ส่งเสริมให้บุคลากร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่างๆ ของ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

	สถานศึกษา							
ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	สรุป
๒๔	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรเครือข่ายคุณภาพการศึกษาอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรื่องต่างๆของโรงเรียน เช่น งบประมาณ เป็นต้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	เสริมสร้างความรับผิดชอบร่วมกันตามระเบียบตามแผนที่วางไว้ของสถานศึกษารวมถึงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๐.๐๘	ใช้ได้
๒๗	การดำเนินงานของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามที่คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษารับรอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.ด้านหลักความรับผิดชอบ								
๒๘	บริหารงานวิชาการและจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรดำเนินการต่างๆอย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	มอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษามีความเหมาะสมบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นไม่ย่อท้อต่อการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

	ปฏิบัติงานไม่ทอดทิ้งฐานะของสถานศึกษา							
ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	สรุป
๓๒	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงบริหารงานกิจการนักเรียนด้วยความเสียสละเอาใจใส่มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ด้วยดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.ด้านหลักความคุ้มค่า								
๓๓	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่ให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	บริหารงานวิชาการตระหนักถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	บริหารงานกิจการนักเรียนโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	มีความเอาใจใส่ในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานธุรการ การเงิน งบประมาณ พัสดุ การจัดสวัสดิการด้วยความประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	มีความขยันหมั่นเพียรในการจัดระบบ และพัฒนาองค์กรอย่างสม่ำเสมอ จัดบุคลากรเข้าทำงานในตำแหน่งต่างๆ มีความเหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตระหนักในหลักความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพ	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๐.๐๘	ใช้ได้

	ผู้เรียน							
ข้อ	ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่						
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	สรุป
๓๙	มีความเอาใจใส่ในการในการบริหาร-อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อบุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองศิษย์เก่าและชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐	จัดระบบบริหารสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและส่วนรวม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

มีค่า IOC รายข้อเท่ากับ ๐.๐๘ - ๑.๐๐

ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดมหาเถรสมาคม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
๑	.๖๖	๒๑	.๖๗
๒	.๖๕	๒๒	.๗๑
๓	.๔๕	๒๓	.๗๕
๔	.๕๙	๒๔	.๗๑
๕	.๖๔	๒๕	.๗๓
๖	.๖๕	๒๖	.๗๒
๗	.๗๐	๒๗	.๗๑
๘	.๖๑	๒๘	.๗๑
๙	.๖๐	๒๙	.๕๘
๑๐	.๖๔	๓๐	.๖๕
๑๑	.๖๓	๓๑	.๖๖
๑๒	.๕๐	๓๒	.๗๔

๑๓	.๓๗	๓๓	.๗๑
๑๔	.๕๕	๓๔	.๗๖
๑๕	.๕๗	๓๕	.๖๙
๑๖	.๖๙	๓๖	.๖๙
๑๗	.๗๐	๓๗	.๖๗
๑๘	.๗๕	๓๘	.๗๑
๑๙	.๖๒	๓๙	.๖๙
๒๐	.๖๓	๔๐	.๗๔

มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .๓๗ - .๗๖

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ .๙๗

๒. ค่า Reliability ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	190	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	40

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.6544E2	552.618	23.50782	40