

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ตอนที่ ๓ ปัญหาและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกขั้นตอนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม

๓. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะถูกเก็บเป็นความลับ และใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และจะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ทางตำแหน่งหรือหน่วยงานของท่าน โดยผลการศึกษานำเสนอในภาพรวม

พระมหาสุพชัย สุภชโย/บุญพร้อม
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ในที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ตำแหน่ง

☐ ๑.๑. ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ./รอง ผอ./ ผู้รักษาราชการแทน)

☐ ๑.๒. ครู

๒. วุฒิการศึกษา

☐ ๒.๑. ปริญญาตรี

☐ ๒.๒. สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ ๓.๑. ต่ำกว่า ๑๐ ปี

☐ ๓.๒. ระหว่าง ๑๑ – ๒๐ ปี

☐ ๓.๓. ตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับการปฏิบัติที่ตรงกับทัศนคติของท่านดังต่อไปนี้

๕ หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑.ประสิทธิผลด้านการบริหารตามหลักนิติธรรมในโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ					
๑	กำหนดระเบียบของสถานศึกษาถูกต้องชัดเจน ทันสมัย บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ					
๒	บริหารงานวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสาระ แกนกลางตามระเบียบกระทรวงศึกษา					
๓	บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาสอดคล้องตามระเบียบ ของทางราชการ					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔	มอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติอย่างมีระบบระเบียบ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัด					
๕	ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาตามระเบียบปฏิบัติให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้					
๖	มีคู่มือ/แนวทางส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียน					
๗	การบริหารงานโดยยึดหลักความถูกต้องเที่ยงธรรมและมีความเมตตาในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ					
๘	บริหารงานวิชาการและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข					
๒.ประสิทธิผลด้านการบริหารตามหลักคุณธรรมในโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ						
๙	บริหารงานวิชาการโดยยึดหลักคุณธรรม มีภาวะผู้นำปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน					
๑๐	ส่งเสริมความมีคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียนตามนโยบายของหน่วยงาน					
๑๑	บริหารงานบุคลากรโดยยึดหลักคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง					
๑๒	ส่งเสริมความมีคุณธรรม-จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๑๓	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรวมถึงส่งเสริมงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
๑๔	มอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษานำไปปฏิบัติมีความ					

	เหมาะสมและยุติธรรมต่อทุกฝ่าย					
ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๕	บริหารงานวิชาการมีความสุจริตโปร่งใส บุคลากรสามารถดำเนินการสอนตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๓.ประสิทธิผลด้านการบริหารตามหลักความโปร่งใสในโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ						
๑๖	บริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความชัดเจนโปร่งใสเป็นไปตามหลักสูตร และระเบียบการวัดผลการเรียนรู้					
๑๗	บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามีเอกสารหลักฐานชัดเจนตรวจสอบได้เป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ					
๑๘	บริหารงานบุคลากรด้วยความโปร่งใส แสดงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินผลงานของบุคลากรที่ชัดเจน					
๑๙	ส่งเสริมและฝึกอบรมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริตปราศจากอคติกับเพื่อนร่วมงาน					
๒๐	พัฒนางานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาด้วยความเอาใจใส่ เสียสละและความโปร่งใสตามระเบียบที่วางไว้					
๒๑	บริหารงานโดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผย					
๔.ประสิทธิผลด้านการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วมในโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ						
๒๒	สถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา					
๒๓	ส่งเสริมให้บุคลากร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
๒๔	เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่างๆ ของ					

	สถานศึกษาอยู่เสมอ					
ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๕	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ด้วยดี					
๒๖	ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรื่องต่างๆ ของโรงเรียน เช่น งบประมาณ เป็นต้น					
๒๗	เสริมสร้างความรับผิดชอบร่วมกันตามระเบียบตามแผนที่วางไว้ของสถานศึกษารวมถึงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
๒๘	การดำเนินงานของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามที่คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษารับรอง					
๕.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักความรับผิดชอบต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ						
๒๙	บริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓๐	บริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรดำเนินการต่างๆ อย่างชัดเจน					
๓๑	มอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษามีความเหมาะสมบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ					
๓๒	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติงานธรรมาภิบาลของสถานศึกษา					
๓๓	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงบริหารงานกิจการนักเรียนด้วยความเสียสละเอาใจใส่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ด้วยดี					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๖.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักความคุ้มค่าในโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ					
๓๔	บริหารงานวิชาการตระหนักถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
๓๕	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่ให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา					
๓๖	บริหารงานธุรการ การเงินงบประมาณ พัสดุ การจัดสวัสดิการด้วยความประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
๓๗	จัดบุคลากรเข้าทำงานในตำแหน่งต่างๆ มีความเหมาะสมกับงานตามความรู้ความสามารถและความถนัด					
๓๘	ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตระหนักในหลักความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๓๙	บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อบุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองศิษย์เก่าและชุมชน					
๔๐	ใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ส่วนรวมและบุคลากรทางการศึกษา					

ตอนที่ ๓ แนวทางส่งเสริมพัฒนาประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คำชี้แจง : โปรดให้ข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และการพัฒนาการการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรมให้ดียิ่งขึ้นไป

๑. ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลักนิติธรรม มีการเสนอแนะในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

๒. ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลักคุณธรรม มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

๓. ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลักความโปร่งใส มีข้อเสนอแนะในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

๔. ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลักการมีส่วนร่วม ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

๕. ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลักความรับผิดชอบ มีข้อเสนอแนะในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

๖. ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามหลักความคุ้มค่า มีข้อเสนอแนะในการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....
.....
.....
ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย พระมหาศุภชัย สุภชโย/บุญพร้อม



แบบสอบถามสัมภาษณ์การวิจัย
เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คำชี้แจง :

๑.แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวคิดประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒.แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งเป็นแบบตอบแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตด้านการวิจัยใน ๖ ด้าน คือ

- (๑) ด้านหลักนิติธรรม
- (๒) ด้านหลักคุณธรรม
- (๓) ด้านหลักความโปร่งใส
- (๔) ด้านหลักการมีส่วนร่วม
- (๕) ด้านหลักความรับผิดชอบ
- (๖) ด้านหลักความคุ้มค่า

พระมหาศุภชัย สุภชโย/บุญพร้อม
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง : ขอให้ท่านผู้บริหารได้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานภายในสถานศึกษาของท่านตามความเป็นจริง ซึ่งการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะนำผลที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยต่อไป

เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วุฒิการศึกษา.....ประสบการณ์การทำงาน.....

สังกัด.....

ตอนที่ ๒

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางของประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งเป็นแบบตอบแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตด้านการวิจัยใน ๖ ด้าน

- (๑) ด้านหลักนิติธรรม
- (๒) ด้านหลักคุณธรรม
- (๓) ด้านหลักความโปร่งใส
- (๔) ด้านหลักการมีส่วนร่วม
- (๕) ด้านหลักความรับผิดชอบ
- (๖) ด้านหลักความคุ้มค่า

๑.ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางประสิทธิผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๙ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในแต่ละด้านดังนี้

๑.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักนิติธรรม มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

๒.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักคุณธรรม มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

๓.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักความโปร่งใส มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

๔.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

๕.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักความรับผิดชอบ มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

๖.ประสิทธิผลการบริหารตามหลักความคุ้มค่า มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์

