

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์คำย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ คำถามของการวิจัย	๓
๑.๓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๙
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมพรหมวิหาร ๔	๒๗
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมพรหมวิหาร ๔	๒๙
๒.๔ ข้อมูลพื้นฐานการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๔๔
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๗
๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๖
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๖
๓.๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย	๕๖
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๐

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๒
๓.๗ การสังเคราะห์ข้อมูล	๖๒
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๓
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๔
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒	๖๕
๔.๔ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๗๑
๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒	๗๖
๔.๖ การสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๗๙
๔.๗ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๘๑
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๓
๕.๑.๑ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๓
๕.๑.๒ การบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๘๓
๕.๑.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๘๓
๕.๑.๔ สรุปข้อเสนอแนะ	๘๔
๕.๒ สรุปผลการวิจัย	๘๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๕
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะทั่วไป	๘๕
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ	๘๖
๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๘๖
บรรณานุกรม	๘๗
ภาคผนวก	๙๓
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	๙๔
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๐๓

ภาคผนวก ค	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ	๑๑๐
ภาคผนวก ง	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ของแบบสอบถาม	๑๑๕
ภาคผนวก จ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๑๗
ภาคผนวก ฉ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๙
ประวัติผู้วิจัย		๑๕๔

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๓.๑	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๕๗
ตารางที่ ๔.๑	จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๔
ตารางที่ ๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลัก พรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ โดยภาพรวม	๖๕
ตารางที่ ๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลัก พรหมวิหาร ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักเมตตา	๖๖
ตารางที่ ๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลัก พรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักกรุณา	๖๗
ตารางที่ ๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลัก พรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักมูทิตา	๖๙
ตารางที่ ๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลัก พรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักอุเบกขา	๗๐
ตารางที่ ๔.๗	การเปรียบเทียบระดับการมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๗๑
ตารางที่ ๔.๘	การเปรียบเทียบระดับการมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒ จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๗๒
ตารางที่ ๔.๙	การเปรียบเทียบระดับการมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน	๗๓
ตารางที่ ๔.๑๐	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักเมตตา	๗๗

ตารางที่ ๔.๑๑	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักกรุณา	๗๘
ตารางที่ ๔.๑๒	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักมุทิตา	๗๘
ตารางที่ ๔.๑๓	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ด้านการบริหารตามหลักอุเบกขา	๗๙

สารบัญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
แผนภาพที่ ๒.๑ เขตพื้นที่การบริหาร	๔๕
แผนภาพที่ ๒.๒ กรอบแนวคิดการวิจัยการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๕๕

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อในภาษาไทย

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจาก พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ เป็นหลัก ในการใช้หมายเลขอักษรย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก จะแจ้งเล่ม / ข้อ / หน้า ตามลำดับ เช่น ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๒๓๓/๑๙๐ หมายถึง สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค ภาษาไทย เล่ม ๑๑ ข้อ ๒๓๓ หน้า ๑๙๐.

พระวินัยปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์
๖-๗	วิ.จ. (ไทย)	= วินัยปิฎก จุฬวรรค (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	ภาษา
๙	ที.สี. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค	(ภาษาไทย)
๑๐	ที.ม. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค	(ภาษาไทย)
๑๑	ที.ปา. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค	(ภาษาไทย)
๑๓	ม.ม. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
๒๑	อ.จตุกก. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
๒๕	ขุ.ธ. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท	(ภาษาไทย)