

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานในการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	๘
๒.๑.๑ ความหมายของผู้นำ	๘
๒.๑.๒ ความหมายของภาวะผู้นำ	๑๑
๒.๑.๓ คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ	๑๔
๒.๑.๔ คุณสมบัติของผู้นำที่สำคัญ ๆ ที่ผู้นำต้องมี	๑๘
๒.๑.๕ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	๒๐
๒.๑.๖ ภาวะผู้นำทางการศึกษา	๒๒
๒.๒ แนวความคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	๒๗
๒.๒.๑ ความหมายของการบริหารการศึกษา	๒๗
๒.๒.๒ กระบวนการบริหารการศึกษา	๓๐
๒.๒.๓ แนวความคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	๓๑
๒.๒.๔ แนวความคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	๓๔
๒.๓ แนวความคิดที่เกี่ยวกับหลักพรหมวิหาร ๔	๓๖
๒.๓.๑ ความหมายของหลักพรหมวิหาร ๔	๓๖
๒.๓.๒ องค์ประกอบของหลักพรหมวิหาร ๔	๔๒

๒.๓.๓	ความสำคัญของหลักพรหมวิหาร ๔	๔๘
๒.๓.๔	การบริหารโรงเรียนตามหลักพรหมวิหาร ๔	๕๐
๒.๔	บริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญจังหวัดนครราชสีมา	๕๐
๒.๕	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๖	กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๑
บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๖๒
๓.๑	รูปแบบการ	๖๒
๓.๒	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย	๖๒
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
๓.๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๖
๓.๕	การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
๓.๖	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
บทที่ ๔	ผลการวิจัย	๖๙
๔.๑	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๐
๔.๒	การวิเคราะห์ข้อมูลภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	๗๑
๔.๓	การเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน	๗๖
๔.๔	แนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	๘๒
๔.๕	สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๔
บทที่ ๕	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๖
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๘๖
๕.๒	อภิปราย	๘๗
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๘๘
บรรณานุกรม		๙๐
ประวัติผู้วิจัย		๙๕

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๔.๒ จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๐
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมและรายด้าน	๗๐
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ด้านเมตตา	๗๒
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ด้านกรุณา	๗๓
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ด้านมูทิตา	๗๔
๔.๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ด้านอุเบกขา	๗๕
๔.๘ การเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	๗๖
๔.๙ การเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	๗๗
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประเภทการทำงาน	๗๗
๔.๑๑ การเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประเภทการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	๗๘
๔.๑๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายค่า ประสิทธิภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการรับรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม จำแนกตามประเภทการทำงานเป็นรายค่า	๗๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
๔.๑๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ประสพการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการรับรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ด้านเมตตา จำแนกตามประสพการณ์การทำงานเป็นรายคู่	๗๙
๔.๑๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ประสพการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการรับรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ด้านกรุณา จำแนกตามประสพการณ์การทำงานเป็นรายคู่	๘๐
๔.๑๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ประสพการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการรับรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ด้านมุทิตา จำแนกตามประสพการณ์การทำงานเป็นรายคู่	๘๐
๔.๑๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ประสพการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการรับรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา ด้านอุเบกขา จำแนกตามประสพการณ์การทำงานเป็นรายคู่	๘๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๖๑