

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร 4 ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย : พระอธิการธีระพล โคตมสิสโส (บุญกลาง)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูสโมธานเขตคณารักษ์,ดร., ป.ธ.๔, พธ.บ. (ศาสนา),
M.A. (Philosophy), ป.ร.ด. (การบริหารการศึกษา),
Ph.D. (Social Sciences).

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ บึงมูม, กศ.บ. (ภาษาไทย),
กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), ป.ร.ด. (การบริหารการศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา :

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา ๒) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ๓) ศึกษาแนวทางการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ กับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๖๙ คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน ๒๒ คน และครู จำนวน ๑๔๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง ๐.๖๐ ถึง ๑.๐๐ และมีค่าความเชื่อมั่น ๐.๙๗ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านเมตตา รองลงมา คือ ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา และลำดับสุดท้าย คือด้านกรุณา

๒. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

๓. แนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา มีดังนี้ ๑) ด้านเมตตา ผู้บริหารควรแสดงความรักความเมตตา และเอาใจใส่ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาเปรียบเสมือนสมาชิกในครอบครัวครวครวเดียวกัน ๒) ด้านกรุณา ผู้บริหารควรมีความเมตตากรุณาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยการให้ความช่วยเหลือแบ่งปันน้ำใจหรือสงเคราะห์ ทั้งทางด้านวัตถุ กำลังกายและกำลังใจ ๓) ด้านมุทิตา ผู้บริหาร ควรทำตนเป็นกัลยาณมิตรมากกว่าเป็นผู้บังคับบัญชา รู้จักเป็นผู้ให้และเป็นผู้รับที่ดี ยกย่องให้เกียรติลูกน้อง กำกับติดตามอย่างใกล้ชิด ควรส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจงาน ๔) ด้านอุเบกขา ผู้บริหารต้องรู้จักวางเฉย ทำใจเป็นกลาง ไม่ปฏิบัติเอนเอียงด้วยความรักหรือชัง มีความซื่อตรง ซื่อสัตย์ไม่เห็นแก่ตัว ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารคน ให้ความรักความเป็นธรรมกับทุกคน

Thesis Title : The Leadership Principles of the Four of Administrators in Phrapariyattidhamma Schools, General Education Section Nakhonratchasima Province Office of Buddhism

Researcher : Phra Athikan Theeraphol Khotamasitso (Boonklang)

Degree : Master of Buddhist (Education Administration)
: Phrakhru Samothan Khetkhanarak, Dr., Pali IV, B.A. (Religion), M.A. (Philosophy), Ph.D. (Educational Administration), Ph.D. (Social Sciences)
: Asst.Prof.Dr.Theerasak Buengmum, B.Ed. (Thai Language), M.A. (Psychology), Ph.D. (Educational Administration)

Date of Graduation:

Abstract

Thesis entitled “Leadership according to the Four Immeasurables (Brahmavihāras) in Administration the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima” has three objectives: 1) study of Leadership according to the Four Immeasurables (Brahmavihāras) in Administration the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima, 2) compare the opinion level of Leadership according to the Four Immeasurables (Brahmavihāras) in Administration the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima that divided by position, educational background and working experience, 3) study method of the Four Immeasurables (Brahmavihāras) and leadership of the school administrator of the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima. It is divided sampling group by used Krejeie and Morgan for 169 samples; this is divided as the administrator for 22 administrators and the teacher for 147 teachers. The tool that used to collect the data is Rating 5 Scales that examined by the expertise by IOC and earned the value between 0.60 to 1.00 and Reliability value earned 0.97, analyzed the data by

computer package to calculate Percentage, Mean, Standard Deviation and test difference statistic by t-test and F-test

The research result is found that

1. Leadership according to the Four Immeasurables (Brahmavihāras) in Administration the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima in overall and by side was in a most level. The highest mean is Loving-kindness or benevolence secondary is Empathetic joy, Equanimity and last ascending is Compassion

2. Comparison result of Leadership according to the Four Immeasurables (Brahmavihāras) in Administration the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima that divided by position in overall and by side is differed in significant statistic level of 0.05

3. Comparison result of Leadership according to the Four Immeasurables (Brahmavihāras) in Administration the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima that divided by educational background was not differed

4. Comparison result of Leadership according to the Four Immeasurables (Brahmavihāras) in Administration the General Education Section of Phra Pariyattidhamma School, Provincial Buddhism Office of Nakhon Ratchasima that divided by working experience in overall and by side is differed in significant statistic level of 0.05