

ภาคผนวก ข

๑. ค่า IOC ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. ค่า Reliability ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๑. ค่า IOC ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

๑ หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับเนื้อหาของข้อคำถามซึ่งตรงกับนิยามเชิงปฏิบัติการ

๐ หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าเนื้อหาของข้อคำถามซึ่งตรงกับนิยามเชิงปฏิบัติการ

-๑ หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยกับเนื้อหาของข้อคำถามซึ่งตรงกับนิยามเชิงปฏิบัติการ

ในกรณีให้คะแนน - ๑ (ไม่เห็นด้วย) ขอความอนุเคราะห์ให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะเพิ่มเติมในข้อนี้ด้วย

ส่วนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ข้อคำถาม	คนที่					ค่า IOC	แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕		
๑. ตำแหน่งหน้าที่ () ผู้บริหารสถานศึกษา () ครูผู้สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. วุฒิการศึกษา () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. ประสบการณ์ในการทำงาน () ระยะ ๑๐ ปีลงมา () ระยะ ๑๑-๒๐ ปี () ระยะ ๒๑ ปีขึ้นไป	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๑. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานวิชาการ

ข้อคำถาม	คนที่					ค่า IOC	แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕		
๑. มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนที่มีคุณภาพอย่างน่าพอใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. มีการวางแผนพัฒนางานด้านวิชาการที่ เป็นระบบและเป็นที่ยอมรับ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. มีการกำกับติดตามการนิเทศการศึกษา เป็นระยะโดยทุกฝ่ายยอมรับ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. ขยันหมั่นเพียรในการส่งเสริมให้มีแหล่ง การเรียนรู้แบบครบวงจร	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖. เอาใจใส่ในการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาอยู่ตลอดเวลา	๑	๑	๐	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๗. มีความใส่ใจในการวัดผลและประเมินผล อย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘. มีเป้าหมายในการทำงานวิจัยพัฒนา คุณภาพของการศึกษาอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙. มีการพิจารณาการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐. มีการส่งเสริมด้านทางวิชาการแก่ชุมชน อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

๒. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานงบประมาณ

ข้อความคำถาม	คนที่					ค่า IOC	แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕		
๑. มีการจัดทำแผนงบประมาณและค่าของงบประมาณที่ถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. มีการอนุมัติการใช้จ่ายงบอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรที่ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. จัดทำบัญชีการเงินที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕. มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖. มีการตรวจสอบ การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินอยู่ตลอดเวลา	๑	๑	๐	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๗. มีความเอาใจใส่ในการจัดสรรงบประมาณตามระบบถูกต้องชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘. มีความเอาใจใส่การบริหารเงินและการบริหารบัญชีอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙. มีการพิจารณาไตร่ตรองในการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐. มีการพิจารณาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นระยะ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

๓. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานบุคคล

ข้อความถาม	คนที่					ค่า IOC	แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕		
๑. มีใจรักในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างเสียสละ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบกฎหมายที่ถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. มีการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖. มีการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษที่เป็นธรรม	๑	๑	๐	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๗. มีการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสมถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙. พิจารณาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐. พิจารณาการลาทุกประเภทของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

๔. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานทั่วไป

ข้อคำถาม	คนที่					ค่า IOC	แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕		
๑. มีการวางแผนการบริหารงานการศึกษาด้วยความจริงใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรการอย่างรวดเร็วถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. มีการจัดการบริหารสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. มีความขยันหมั่นเพียรในการประสานงานและพัฒนางานองค์กรและเครือข่ายการศึกษาอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕. มีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖. เอาใจใส่ในการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๐	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๗. มีการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘. กำหนดนโยบายและการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนางานองค์กรอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐. ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน และการรับนักเรียนอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

มีค่า IOC รายข้อเท่ากับ ๐.๐๘ - ๑.๐๐

ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
๑	.๖๙	๒๑	.๖๙
๒	.๕๔	๒๒	.๖๓
๓	.๕๑	๒๓	.๗๗
๔	.๕๕	๒๔	.๗๑
๕	.๖๕	๒๕	.๘๐
๖	.๖๙	๒๖	.๗๒
๗	.๖๙	๒๗	.๗๗
๘	.๕๕	๒๘	.๖๘
๙	.๕๕	๒๙	.๖๐
๑๐	.๕๔	๓๐	.๗๒
๑๑	.๕๒	๓๑	.๗๔
๑๒	.๕๘	๓๒	.๖๔
๑๓	.๖๓	๓๓	.๖๐
๑๔	.๖๑	๓๔	.๗๘
๑๕	.๖๖	๓๕	.๖๘
๑๖	.๕๘	๓๖	.๗๐
๑๗	.๕๘	๓๗	.๗๓
๑๘	.๕๓	๓๘	.๗๙
๑๙	.๖๘	๓๙	.๖๑
๒๐	.๔๗	๔๐	.๗๑

มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .๕๑ - .๘๐

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ .๙๗

๒. ค่า Reliability ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	40

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.5407E2	471.995	21.72546	40