

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้วยการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ของผู้กรอกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ตอนที่ ๓ เป็นแนวทางในการส่งเสริมการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

นายบุญมี วิทาลีสิทธิ์

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ☐ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ตำแหน่งหน้าที่

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการผู้อำนวยการ)
- ☐ ครูผู้สอน

๒. ระดับการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ ระยะ ๑๐ ปี ลงมา
- ☐ ระยะ ๑๑-๒๐ ปี
- ☐ ระยะ ๒๑ ปี ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ☐ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยประมาณค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

๕ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
๔ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมาก
๓ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
๒ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
๑ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานวิชาการ					
๑	มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณภาพอย่างน่าพอใจ					
๒	มีการวางแผนพัฒนางานด้านวิชาการที่เป็นระบบและเป็นที่ยอมรับ					
๓	มีการกำกับติดตามการนิเทศการศึกษาเป็นระยะโดยทุกฝ่ายยอมรับ					
๔	ขยันหมั่นเพียรในการส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้แบบครบวงจร					
๕	มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่เสมอ					
๖	เอาใจใส่ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอยู่ตลอดเวลา					
๗	มีความใส่ใจในการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
๘	มีเป้าหมายในการทำงานวิจัยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาอย่างชัดเจน					
๙	มีการพิจารณาการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
๑๐	มีการส่งเสริมด้านทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
	๒. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานงบประมาณ					
๑๑	มีการจัดทำแผนงบประมาณและคำของบประมาณที่ถูกต้อง					
๑๒	มีการอนุมัติการใช้จ่ายงบอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรที่ชัดเจน					
๑๓	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้อง					
๑๔	จัดทำบัญชีการเงินที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้					
๑๕	มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน					
๑๖	มีการตรวจสอบ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินอยู่ตลอดเวลา					
๑๗	มีความเอาใจใส่ในการจัดสรรงบประมาณตามระบบถูกต้องชัดเจน					
๑๘	มีความเอาใจการบริหารเงินและการบริหารบัญชีอยู่เสมอ					
๑๙	มีการพิจารณาไตร่ตรองในการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม					
๒๐	มีการพิจารณาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นระยะ					

ข้อ	การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		๕	๔	๓	๒	๑
๓. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานบุคคล						
๒๑	มีใจรักในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างเสียสละ					
๒๒	มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม					
๒๓	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบกฎหมายที่ถูกต้อง					
๒๔	มีการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน					
๒๕	ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
๒๖	มีการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษที่เป็นธรรม					
๒๗	มีการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง					
๒๘	วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสมถูกต้อง					
๒๙	พิจารณาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม					
๓๐	พิจารณาการลาทุกประเภทของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ					
๔. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานทั่วไป						
๓๑	มีการวางแผนการบริหารงานการศึกษาด้วยความจริงใจ					
๓๒	มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรการอย่างรวดเร็วถูกต้อง					
๓๓	มีการจัดการบริหารสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ					
๓๔	มีความขยันหมั่นเพียรในการประสานงานและพัฒนาองค์กรและเครือข่ายการศึกษาอยู่เสมอ					
๓๕	มีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างสม่ำเสมอ					
๓๖	เอาใจใส่ในการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง					
๓๗	มีการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
๓๘	กำหนดนโยบายและการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง					
๓๙	ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาอยู่เสมอ					
๔๐	ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน และการรับนักเรียนอย่างเหมาะสม					

[illegible]

๓. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานบุคคล ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานทั่วไป ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

คำชี้แจง

๑. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสัมภาษณ์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้วยการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๒. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางในการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ซึ่งเป็นแบบตอบแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตด้านการวิจัยใน ๔ ด้าน คือ

- (๑) ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานวิชาการ
- (๒) ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานงบประมาณ
- (๓) ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานบุคคล
- (๔) ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานทั่วไป

นายบุญมี วิทยาสิริ

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง : เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่งหน้าที่.....
 วุฒิการศึกษา.....ประสบการณ์ในการทำงาน.....
 สังกัด.....

ตอนที่ ๒ แนวทางในการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๑. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานวิชาการ ท่านมีแนวทางส่งเสริม
 และพัฒนาการบริหารอย่างไร (ด้านหลักสูตรสถานศึกษา, การวางแผนงานวิชาการ, การวัดผลและ
 ประเมินผล, การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน, การติดตามกำกับการนิเทศ, การส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ของ
 นักเรียน, การประกันคุณภาพการศึกษา, การพัฒนากระบวนการเรียนรู้, การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ
 เทคโนโลยีทางการศึกษา, การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานงบประมาณ ท่านมีแนวทาง
 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารอย่างไร (การจัดทำแผนงบประมาณ, การตรวจสอบและติดตาม
 ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน, การใช้จ่ายงบประมาณ, การจัดสรรงบประมาณ, การจัดทำ
 บัญชีการเงิน, การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา, การบริหารเงินและบัญชี, การบริหาร
 พัสดุอุปกรณ์และทรัพย์สิน, การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานบุคคล ท่านมีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการบริหารอย่างไร (การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง, การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง, การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร, การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน, การประเมินผลการปฏิบัติงาน, การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ, การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ, การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ, การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานทั่วไป ท่านแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการบริหารอย่างไร (การวางแผนบริหารงานการศึกษา, งานธุรการ, การจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมนักเรียน, การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา, การพัฒนาองค์กรและเครือข่ายการศึกษา, การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน, การกำหนดนโยบาย, การจัดการเรียนรู้นอกสถานที่, การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป, การจัดทำสำมนัครวัณนักเรียน, การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์
