

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยวิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology Research) เป็นการผสมผสานระหว่างวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methodology) กับวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology) ดังนี้

๓.๑.๑ การผสมในระดับข้อมูล

๑. ใช้เชิงปริมาณ ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และ / หรือสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีจับสลาก

๒. ใช้เชิงคุณภาพที่เป็นจำนวน (ความถี่) ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

๓.๑.๒ การผสมในระดับกลยุทธ์

๑. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ คือการสร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview)

๒. ผสมวิธีการการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ (เชิงคุณภาพ) และการส่งแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล (เชิงปริมาณ)

๓. ผสมวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการพรรณาเชิงวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

๓.๒ วิเคราะห์เชิงปริมาณด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงสถิติ เช่น $\bar{X}$, S.D , T-test , F-test , เิงสำรวจ (Survey method) โดยอาศัยข้อมูลที่เป็นจำนวน (ตัวเลข) สัญลักษณ์และวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์เชิงพรรณา (Descriptive Analysis)

๓.๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๑ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๓๗๖ รูป/คน^๑ จำแนกตามตัวแปรที่กำหนด ดังนี้

๑. ตำแหน่งหน้าที่

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๑๓๐	รูป/คน
๑.๒ ครูผู้สอน	จำนวน	๒๔๖	รูป/คน

๒. วุฒิการศึกษา

๒.๑ ปริญญาตรี	จำนวน	๒๓๐	รูป/คน
๒.๒ สูงกว่าปริญญาตรี	จำนวน	๑๔๖	รูป/คน

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

๓.๑ ต่ำกว่า ๕ ปี	จำนวน	๑๒๐	รูป/คน
๓.๒ ๖ – ๑๐ ปี	จำนวน	๑๒๐	รูป/คน
๓.๓ ๑๑ ปีขึ้นไป	จำนวน	๑๓๖	รูป/คน

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๙๐ รูป/คน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random Sampling) ตามสถานภาพได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๙๐ รูป/คน แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖๖ รูป/คน และครูผู้สอน จำนวน ๑๒๔ รูป/คน

^๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗ ปี พ.ศ.๒๕๖๐. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://debseven.org/doc/schoolpersonnel60.pdf> [๘ ส.ค. ๒๕๖๐].

ขั้นตอนที่ ๒ เทียบสัดส่วนจากประชากรตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๙๐ รูป/คน แยกตามวุฒิการศึกษาคือ ปริญญาตรี จำนวน ๑๑๖ รูป/คน สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๗๔ รูป/คน แยกตามประสบการณ์ในการทำงานคือ ต่ำกว่า ๕ ปีลงมา จำนวน ๖๑ รูป/คน ระยะเวลา ๖-๑๐ ปี จำนวน ๖๑ รูป/คน ระยะเวลา ๑๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๘ รูป/คน

ขั้นตอนที่ ๓ ได้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อยโดยการสุ่มอย่างง่าย (Stratified random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๓.๑ ประชากร และกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ

ตัวแปรต้น	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
๑. ตำแหน่งหน้าที่	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
๒. วุฒิการศึกษา						
๑.๑ ปริญญาตรี	๓๐	๒๐๐	๒๓๐	๑๕	๑๐๑	๑๑๖
๑.๒ สูงกว่าปริญญาตรี	๑๐๐	๔๖	๑๔๖	๕๑	๒๓	๗๔
รวม	๑๓๐	๒๔๖	๓๗๖	๖๖	๑๒๔	๑๙๐
๓. ประสบการณ์ในการทำงาน						
๒.๑ ๕ ปีลงมา	๒๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๐	๕๑	๖๑
๒.๒ ๖ – ๑๐ ปี	๒๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๐	๕๑	๖๑
๒.๓ ๑๑ ปีขึ้นไป	๙๐	๔๖	๑๓๖	๔๖	๒๒	๖๘
รวม	๑๓๐	๒๔๖	๓๗๖	๖๖	๑๒๔	๑๙๐

๓.๒.๓ กลุ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ รูป/คน และครูผู้สอน จำนวน ๖ รูป/คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ รูป/คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ ประเภทเครื่องมือ

ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มี ๒ แบบ ดังนี้

๓.๓.๑.๑ แบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามคือ ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open ended Questionnaire) จำนวน ๔ ด้าน

๓.๓.๑.๒ แบบสัมภาษณ์ (Interview) เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามคือ ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนากการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๔ ด้าน

๓.๓.๒ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ดังนี้

๓.๓.๒.๑ แบบสอบถาม (Questionnaire)

(๑) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

(๒) ศึกษารูปแบบและโครงสร้างแบบสอบถามวิจัย เรื่องการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

(๓) ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ตามเอกสารเกี่ยวกับหลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และรูปแบบและโครงสร้างแบบสอบถามวิจัย เรื่องการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และปลายเปิด (Open-ended) จำนวน ๑ ชุด มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ วุฒิการศึกษา แยกเป็น ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามหลักการและแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert, 1970, อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๕๔ : ๘๒ – ๘๓) มี ๕ ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการทำงาน แยกเป็นระยะเวลา ต่ำกว่า ๕ ปี ระยะเวลา ๖-๑๐ ปี ระยะเวลา ๑๑ ปีขึ้นไป การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามหลักการและแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) มี ๕ ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ ๔ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) มี ๔ ด้าน ตามกรอบแนวความคิดในการวิจัย

(๔) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยพิจารณาตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขและให้ความเห็นชอบ

(๕) นำเสนอแบบสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์และจัดทำบัพที่แก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา พระอธิการบุญช่วย โชติวีโส,ดร.

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
วุฒิการศึกษา พธ.บ.(พระพุทธศาสนา), ป.บัณฑิต.(วิชาชีพครู), พธ.ม.(พระพุทธศาสนา), ศษ.ม.(การ
บริหารการศึกษา), ประ.ด.(การบริหารการศึกษา)

๒. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา พระครูปริยัติจันทสาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประภัสสรวริยา วุฒิการศึกษา ศน.บ.(การบริหารการศึกษา),
ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)

๓. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมินผล รศ.ดร.รัชนี จรุงศิริวัฒน์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วุฒิการศึกษา
ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา), Ph.D.(Educational Administration)

๔. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักธรรม พระครูภาวนาโพธิคุณ,ผศ.,ดร.

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วุฒิการศึกษา
พธ.บ.(ศาสนา), M.A.(Philosophy), M.A.(Political Science), Ph.D.(Philosophy)

๕. ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา พระครูสุธีคัมภีรญาณ, ผศ., ดร.

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วุฒิการศึกษา พธ.บ.(ภาษาไทย), M.A.(Linguistics), Ph.D.(Pali & Buddhist Studies)

เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและประเมินคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อหา
ค่า Index of item-objective congruence: IOC ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- +๑ หมายถึง เห็นด้วย เป็นข้อที่นำไปใช้ได้
- ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจ เป็นข้อที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
- ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วย เป็นข้อที่นำไปใช้ไม่ได้ ควรตัดออก

หรือปรับปรุงแก้ไขใหม่หมด โดยถือเกณฑ์ประเมินในแต่ละข้อ มีค่า ตั้งแต่ ๐.๕๐ ขึ้นไป (หรือ ๐.๖๐-
๑.๐๐)

(๖) นำแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขใหม่ตามผลการ
ประเมินหรือข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ให้มีจำนวนข้อ และเนื้อหาที่
สอดคล้อง ตรงกับเรื่องที่ทำการวิจัย

(๗) นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับ
ประชากรที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คนเพื่อนำผลไปวิเคราะห์ ข้อมูลตาม
โปรแกรมสำเร็จรูปต่อไป

(๘) นำผลจากการทดลองไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Person product moment correlation coefficient) หรือวิธี Item total correlation นำข้อมูลที่มีค่าสหสัมพันธ์ทางบวกไปเทียบกับค่าวิกฤต (IOC = ๐.๐๕) โดยใช้เกณฑ์มีค่าตั้งแต่ ๐.๐๓ – ๑.๐๐ เป็นข้อที่นำไปใช้ได้และมีข้อจำแนกระหว่าง ๐.๕๖ – ๐.๘๗

(๙) นำแบบสอบถามในข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ที่ใช้ได้ไปหาค่าความเชื่อมั่นเป็นรายด้านและโดยภาพรวมตามวิธีการของครอนบาค (Cronbrach) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) โดยใช้เกณฑ์ตั้งแต่ ๐.๗๕ ขึ้นไป พบว่ามีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ

(๑๐) นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ที่กำหนดมาจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์และพิมพ์นำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

๓.๓.๒.๒ แบบสัมภาษณ์ (Interview)

(๑) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

(๒) ศึกษารูปแบบและโครงสร้างแบบสอบถามวิจัย เรื่องการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

(๓) ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ตามเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และรูปแบบและโครงสร้างแบบสัมภาษณ์งานวิจัย เรื่องการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีลักษณะแบบสัมภาษณ์จำนวน ๑ ชุด มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับ ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิดตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

(๔) นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยพิจารณาตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขและให้ความเห็นชอบ

(๕) นำเสนอแบบสัมภาษณ์ถามจากอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์และจัดทำบับที่แก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
วุฒิการศึกษา พธ.บ.(พระพุทธศาสนา), ป.บัณฑิต.(วิชาชีพรุ), พธ.ม.(พระพุทธศาสนา), ศษ.
ม.(การบริหารการศึกษา), ประ.ด.(การบริหารการศึกษา)

๒. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา พระครูปริยัติจันทสาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประภัสสรวินทยา วุฒิการศึกษา ศน.บ.(การบริหารการศึกษา),
ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)

๓. ๓. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมินผล รศ.ดร.รัชนี้ จรุงศิริวัฒน์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วุฒิการศึกษา
ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา), Ph.D.(Educational Administration)

๔. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักธรรม พระครูภาวนาโพธิคุณ,ผศ.,ดร. ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วุฒิการศึกษา พธ.บ.
(ศาสนา), M.A.(Philosophy), M.A.(Political Science), Ph.D.(Philosophy)

๕. ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา พระครูสุธีคัมภีร์ญาณ,ผศ.,ดร. ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วุฒิการศึกษา
พธ.บ.(ภาษาไทย), M.A.(Linguistics), Ph.D.(Pali & Buddhist Studies)

เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและประเมินคุณภาพของแบบ
สัมภาษณ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ท้าววิจัย

(๖) นำแบบสัมภาษณ์จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขใหม่ตามผลการ
ประเมินหรือข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ให้มีจำนวนข้อ และเนื้อหาที่
สอดคล้อง ตรงกับเรื่องที่ทำการวิจัยและพิมพ์นำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

๓.๔.๑ ขอนหนังสือจากศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา
เขตขอนแก่น เพื่อขอข้อมูลพื้นฐานของการวิจัยไปยังประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗ จังหวัดขอนแก่น

๓.๔.๒ ขอรับหนังสือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาล
งกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ ขออนุญาตหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย

๓.๔.๓ ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างท่านละ ๑ ชุด พร้อมซองจดหมายที่ติดแสตมป์ถูกต้องเพื่อให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย โดยส่งไปทางไปรษณีย์และผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามเองบางส่วนและไปขอรับคืนเอง รวมทั้งสิ้น ๑๘๔ ชุด

๓.๔.๔ นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจัดกระทำข้อมูล โดยการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ของแบบสอบถามแต่ละชุด

๓.๔.๕ นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไป โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์

๓.๔.๖ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์จากผู้ตอบสัมภาษณ์จากกลุ่มเจาะจงท่านละ ๑ ชุด

๓.๔.๗ นำแบบตอบสัมภาษณ์ที่มาจากจัดทำข้อมูล โดยการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์แต่ละชุด

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยวิเคราะห์หาจำนวนและค่าร้อยละ

๓.๕.๒ วิเคราะห์หาระดับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทั้งโดยรวมและรายด้านตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert, 1970) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ และแปรผัน ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง การมีปฏิบัติในระดับมากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง การมีปฏิบัติในระดับมาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง การมีปฏิบัติในระดับปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง การมีปฏิบัติในระดับน้อย

๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง การมีปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

๓.๕.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยการทดสอบ (t-test แบบ Independent samples)

๓.๕.๔ วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยการทดสอบ (t-test แบบ Independent samples)

๓.๕.๕ วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-Test แบบ one way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

๓.๕.๖ วิเคราะห์แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๔ ด้าน โดยวิเคราะห์หาจำนวนหาค่าเฉลี่ยความถี่และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive analysis)

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๖.๑ สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย โดยใช้

- (๑) ค่าความสอดคล้อง (IOC : Index of consistency)
- (๒) ค่าอำนาจจำแนก (Item Total correlation) ของแบบสอบถาม
- (๓) ค่าความเชื่อมั่น (α =Alpha – Coefficient) ของแบบสอบถาม

๓.๖.๒ สถิติพื้นฐาน

- (๑) ความถี่ (Frequency)
- (๒) ค่าร้อยละ (Percentage)
- (๓) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
- (๔) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓.๖.๓ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

(๑) ใช้ t – test แบบ Independent samples เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ๒ ค่าในการวิเคราะห์ข้อมูล

(๒) ใช้ F – test แบบ One Way ANOVA เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓ ค่าขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่าง หาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' method)