

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ของผู้กรอกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ ๓ เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

พระนิรันดร์ จรณธมโม

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ตำแหน่งหน้าที่

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการผู้อำนวยการ)

☐ ครูผู้สอน

๒. วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ ต่ำกว่า ๕ ปี

☐ ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหาร
ธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยประมาณค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

- | | | |
|---|-------------|-------------------------------|
| ๕ | หมายความว่า | มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายความว่า | มีการปฏิบัติในระดับมาก |
| ๓ | หมายความว่า | มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง |
| ๒ | หมายความว่า | มีการปฏิบัติในระดับน้อย |
| ๑ | หมายความว่า | มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔						
๑	มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม สอดคล้องกับชุมชน ด้วยความรัก และปรารถนาดี					
๒	มีการวางแผนงานด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม					
๓	มีการพิจารณาครูเข้าสอน ตามความรู้ ความสามารถ โดยไม่ลำเอียง					
๔	มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา					
๕	มีการใช้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด					
๖	มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบและเที่ยงธรรม					
๗	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน					
๘	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๙	มีการนิเทศครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					

ข้อ	การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๐	จัดให้มีการแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถ เรียน และสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร					
๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔						
๑๑	มีการจัดทำแผนงบประมาณโดยมุ่งประโยชน์ของ สถานศึกษาและผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑๒	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำคำของบประมาณ สอดคล้องกับปัญหาและการพัฒนา					
๑๓	ใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามประเภท และวัตถุประสงค์ของ งบประมาณ					
๑๔	จัดทำแผนการใช้งบประมาณโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน					
๑๕	มีการอนุมัติงบประมาณโดยคำนึงถึงเหตุผล ความจำเป็น และวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณ					
๑๖	มีระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง และชัดเจน					
๑๗	มีการจัดทำระบบบัญชีให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้					
๑๘	มีการจัดระบบการเงิน ถูกต้องตามระเบียบและสามารถ ตรวจสอบได้					
๑๙	จัดให้มีระบบเกี่ยวกับพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อเอื้อ ต่อการบริหารและการเรียนการสอน					
๒๐	จัดให้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้					
๓. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔						
๒๑	มีการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและ เพียงพอกับภาระงาน					
๒๒	มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบคุณธรรม					
๒๓	ผู้บริหารมีการพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตาม ความรู้ความสามารถ โดยใช้หลักคุณธรรม					
๒๔	การลาทุกประเภทของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมี หลักฐานการลาชัดเจน					

ข้อ	การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๕	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระเบียบโดยความถูกต้องและเที่ยงธรรม					
๒๖	มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องระเบียบวินัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ					
๒๗	ให้สิทธิ โอกาสแก่ครูและบุคลากรที่ถูกดำเนินการทางวินัยโดยเที่ยงธรรม					
๒๘	มีการดำเนินให้ออกจากราชการถูกต้องตามระเบียบ และดำเนินการเหมาะสม					
๒๙	มีการจัดทำทะเบียนประวัติถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร					
๓๐	มีการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาและส่วนรวม					
๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔						
๓๑	มีการจัดระบบและสารสนเทศภายในสถานศึกษา					
๓๒	มีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาทั้งภายในองค์กรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๓๓	มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน					
๓๔	มีระบบและโครงสร้างการบริหารและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ					
๓๕	มีการกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน					
๓๖	มีการดำเนินงานธุรการที่ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน					
๓๗	มีการปรับปรุงพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารสถานศึกษา					
๓๘	มีการจัดทำสำมะโนผู้เรียนอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา					
๓๙	จัดให้มีการเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๔๐	ส่งเสริมให้มีงานกิจการนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ให้พัฒนาตนเองตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา					

ตอนที่ ๓ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง : ขอความกรุณาท่านให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นแนวทางส่งเสริมและพัฒนาในแต่ละด้าน
โดยเขียนลงในช่องว่างแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

๑. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสัมภาษณ์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

๒. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นแบบตอบแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตด้านการวิจัย ๔ ด้าน คือ

- (๑) ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔
- (๒) ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔
- (๓) ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔
- (๔) ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักพรหมวิหารธรรม ๔

พระนิรันดร์ จรณธมโม
นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์
