

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ข)
กิตติกรรมประกาศ	(ค)
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕	๘
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	๙
๒.๓ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	๒๖
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล ๔	๔๓
๒.๕ ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการ	๕๒
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๑
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๖๒
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๒
๓.๒ ประชากร	๖๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๖

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๘
๔.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๘
๔.๒ สภาพการบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์	๗๐
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์	๗๖
๔.๔ ผลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนา การบริหารงานวิชาการ ตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์	๘๐
๔.๕ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๔
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๘๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๖
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๔
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๙๔
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๙๔
บรรณานุกรม	๙๕
ภาคผนวก	๑๐๑
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๒
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องวิจัย	๑๐๙
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องวิจัย	๑๑๕
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๒
ภาคผนวก จ ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย (IOC)	๑๒๔
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๒๘
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์เชิงลึกและบทสัมภาษณ์ในการวิจัย	๑๓๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑.๑	แสดงจำนวนชื่อโรงเรียน ๕
๓.๑	แสดงข้อมูลโรงเรียนและประชากรที่ใช้ในการวิจัย ๖๓
๔.๑	จำนวนคนและคำร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ๗๐
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ๗๑
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านหลักสูตร ๗๒
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านการเรียนการสอน ๗๓
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านสื่อการเรียนการสอน ๗๔
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ๗๕
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านการวัดและประเมินผล ๗๖
๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ๗๗
๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านหลักสูตร ๗๘
๔.๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านการเรียนการสอน ๗๙
๔.๑๑	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา ด้านสื่อการเรียนการสอน ๘๐

๔.๑๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนการสอน	๘๑
๔.๑๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการวัดผลและประเมินผล	๘๒
๔.๑๔	แสดงค่าร้อยละ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักมรอาสธรรม ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านหลักสูตร	๘๓
๔.๑๕	แสดงค่าร้อยละ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักมรอาสธรรม ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการเรียนการสอน	๘๔
๔.๑๖	แสดงค่าร้อยละ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักมรอาสธรรม ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสื่อการเรียนการสอน	๘๕
๔.๑๗	แสดงค่าร้อยละ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักมรอาสธรรม ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน	๘๖
๔.๑๘	แสดงค่าร้อยละ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามหลักมรอาสธรรม ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการวัดผลและประเมินผล	๘๗

สารบัญแผนภาพ

แผนที่ภาพ

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๖๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ใช้พระไตรปิฎกที่ใช้ประกอบอ้างอิงในงานวิจัยฉบับนี้ ได้แก่คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ อ้างอิงโดยระบุ ชื่อคัมภีร์ ภาษา ลำดับ เล่ม ข้อที่ หน้า เช่น ที. ม. (ไทย) ๑๐/๕๗./๑๓๓. หมายถึง สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๐ ข้อ ๕๗ หน้า ๑๓๓

พระสุตตันตปิฎก

คำย่อ	ชื่อคัมภีร์	ภาษา
ที.ม. (ไทย)	= ทีฆนิกาย มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ส. ส. (ไทย)	= สังยุตตนิกาย สคาถวรรค	(ภาษาไทย)
อง.ติก. (ไทย)	= อังคุตตรนิกาย ทิกนินบาตร	(ภาษาไทย)
ขุ.สุ. (ไทย)	= ขุททกนิกาย ขุททกปาฐะ-ธรรมบท-อุทาน-อิติวุตตกะ-สุตตนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.ชา. (ไทย)	= ขุททกนิกาย ชาดก	(ภาษาไทย)