

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้ตอบแบบสอบถาม โปรด ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานที่ท่าน รับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ของผู้กรอกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ตอนที่ ๓ เป็นแนวทางในการส่งเสริมและการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงหรือตามความ คิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้ เท่านั้น

พระปลัดธนา ชินทตฺโต (ชินทนาม)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ☐ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ตำแหน่งหน้าที่

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการผู้อำนวยการ)
- ☐ ครูผู้สอน

๒. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ ขนาดเล็ก
- ☐ ขนาดกลาง
- ☐ ขนาดใหญ่

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ ๑๐ ปีลงมา
- ☐ ๑๑-๒๐ ปี
- ☐ ๒๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ☐ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โดยประมาณค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

๕ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
๔ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมาก
๓ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
๒ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
๑ หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔					
๑	ความพึงพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่มีคุณภาพ					
๒	ความพึงพอใจในการวางแผนพัฒนางานด้านวิชาการที่เป็นระบบ					
๓	ความพึงพอใจในการกำกับติดตามการนิเทศการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
๔	ขยันหมั่นเพียรในการส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้แบบครบวงจร					
๕	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่เสมอ					
๖	เอาใจใส่ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๗	ใส่ใจในการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
๘	มีเป้าหมายในการทำงานวิจัยพัฒนาคุณภาพของการศึกษาอย่างชัดเจน					
๙	มีการพิจารณาการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
๑๐	มีการส่งเสริมด้านทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
	๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักอิทธิบาท ๔					
๑๑	จัดทำแผนงบประมาณและค่าของงบประมาณที่ถูกต้อง					
๑๒	การอนุมัติการใช้จ่ายงบอุดหนุนถูกต้องตามระเบียบ					
๑๓	การใช้จ่ายเงินที่ถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา					
๑๔	ตรวจสอบการจัดทำบัญชีการเงิน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
๑๕	พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน					
๑๖	เอาใจใส่ในการตรวจสอบ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้จ่ายเงินอยู่เสมอ					
๑๗	การจัดสรรงบประมาณตามระบบถูกต้องชัดเจน ตามแผนโครงการ					
๑๘	ตรวจสอบการบริหารเงินและการบริหารบัญชีอยู่เสมอ					
๑๙	พิจารณาไตร่ตรองในการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม และคุ้มค่า					
๒๐	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ					

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักอิทธิบาท ๔					
๒๑	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างเสียสละ					
๒๒	มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม					
๒๓	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบกฎหมายที่ถูกต้อง					
๒๔	จัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติด้วยความขยันหมั่นเพียร เป็นปัจจุบัน					
๒๕	มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
๒๖	มีระบบการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษที่ชัดเจน					
๒๗	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง					
๒๘	พิจารณาในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสมถูกต้อง					
๒๙	พิจารณาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม					
๓๐	มีการพิจารณาการลาทุกประเภทของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ					
	๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักอิทธิบาท ๔					
๓๑	รักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวางแผนการบริหารงานการศึกษาด้วยความจริงใจ					
๓๒	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรการ อย่างมีประสิทธิภาพ					
๓๓	มีการจัดการบริหารสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน					
๓๔	ขยันหมั่นเพียรในการประสานงานและพัฒนาองค์กรและเครือข่ายการศึกษาอยู่เสมอ					
๓๕	มีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างสม่ำเสมอ					
๓๖	มีการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง					
๓๗	มีความเอาใจใส่ในการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
๓๘	มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๙	มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาอยู่เสมอ					
๔๐	มีการพิจารณาส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน และการรับนักเรียน อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ ๓ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง: ขอความกรุณาท่านให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นแนวทางส่งเสริมและพัฒนาในแต่ละด้าน โดยเขียนลงในช่องว่างของแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔

(๑) งานด้านวิชาการท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักอิทธิบาท ๔

(๒) งานด้านการบริหารงานด้านบุคคลท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักอิทธิบาท ๔

(๓) งานด้านการบริหารงานงบประมาณท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักอิทธิบาท ๔

(๔) งานด้านการบริหารงานทั่วไปท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง

๑. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสัมภาษณ์แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

๒. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางในการส่งเสริมและการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งเป็นแบบตอบแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตด้านการวิจัยใน ๔ ด้าน คือ

- (๑) ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔
- (๒) ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักอิทธิบาท ๔
- (๓) ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักอิทธิบาท ๔
- (๔) ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักอิทธิบาท ๔

พระปลัดธนา ชินทนต์ (ชินทนาม)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๒. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักอิทธิบาท ๔ ท่านมีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการบริหารอย่างไร (การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง, การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง, การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร, การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน, การประเมินผลการปฏิบัติงาน, การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ, การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ, การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ, การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal dashed lines, each set consisting of three lines (top, middle, bottom) spaced evenly down the page. The paper is white and contains no other markings or text.

๓.ด้านการบริหารงบประมาณตามหลักกฏีธาธา ๔ ท่านมีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการบริหารอย่างไร (การจัดทำแผนงบประมาณ, การตรวจสอบและติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน, การใช้จ่ายงบประมาณ, การจัดสรรงบประมาณ, การจัดทำบัญชีการเงิน, การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา, การบริหารเงินและบัญชี, การบริหารพัสดุอุปกรณ์และทรัพย์สิน, การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักอิทธิบาท ๔ ท่านแนวทางส่งเสริมและพัฒนา
การบริหารอย่างไร (การวางแผนบริหารงานการศึกษา, งานธุรการ, การจัดสภาพแวดล้อมและ
กิจกรรมนักเรียน, การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา, การพัฒนาองค์กรและ
เครือข่ายการศึกษา, การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน, การกำหนดนโยบาย, การจัดการเรียนรู้นอก
สถานที่, การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป,การจัดทำสำมน
ครวันนักเรียน, การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์
