

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

กิตติมา ปรีดีดีลัก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์, ๒๕๔๒.

กระทรวงศึกษาธิการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๖.

_____. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ : ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๒๔, ๒๕๕๐.

_____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๖.

_____. หมวด ๕ : พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : บริษัทบุ๊ค พอยท์ จำกัด, ๒๕๕๑.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : พรักหวานกราฟฟิค, ๒๕๔๕.

ชิต ปุริโสดม. “งานบริหารการศึกษา”. ในคอลัมน์ ด้วยศรัทธามหาชัย. คณะครุศาสตร์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๕๒.

ณรงค์ สัจพันโรจน์. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษาหน่วยที่ ๑-๘. พิมพ์ครั้งที่

๒. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๑.

ทศนา แหมมณี และภาชิต ประมวลศิลป์ชัย. ประสบการณ์และกลยุทธ์ของผู้บริหารในการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ปกรณ์ศิลป์ พรินต์ติ้ง, ๒๕๔๗.

_____. ปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนเรื่องยากที่ทำได้จริง. กรุงเทพมหานคร : อัลฟามี เลิร์นเนียม, ๒๕๔๙

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๒.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น . พิมพ์ครั้งที่ ๙ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุริยาสาน์, ๒๕๕๖.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสุวีรียาสาส์นจำกัด, ๒๕๕๔.

ปัญญา แก้วกียูร และ สุภัทรพันธุ์พัฒนกุล. การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนเป็น
ฐานหรือเขตพื้นที่เป็นฐาน. ภาพพิมพ์ : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๕.

ปริญญ์ จงวัฒนา. พุทธธรรมเพื่อกัลยาณมิตร. กรุงเทพมหานคร : บจก. ศิลป์สยามบรรจุกัณฑ์และ
การพิมพ์, ๒๕๕๐.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๖.
_____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สุเนตรพิมพ์, ๒๕๔๕.

ปราชญา กล้าจัญญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. การงานที่เป็นสุข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๙.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พุทธวิธีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). ธรรมะกับการทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

_____. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๔๒.

_____. ธรรมะกับการทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธ-
ธรรม, ๒๕๔๓.

พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโณ). อธิบายหลักธรรมตามหมวดจากนวโกวาท. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๘.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). ธรรมานุญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๔๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
กรมการศาสนา, ๒๕๔๕.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.อาร์.พรินต์ติ้ง แมส โปรดักส์จำกัด, ๒๕๔๘.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หลักการบริหารงบประมาณและการเงินโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:โรง
พิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษาหน่วยที่๑-๘
พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี, ๒๕๔๑.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓. เล่มที่ ๑๒๗. ตอน
ที่ ๔๕ ก.

ศิริพงษ์ เสาภายน. หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวคิดทฤษฎีการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๔.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด, ๒๕๕๑.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

สุดา สุวรรณภิรมย์. เอกสารคำสอนวิชา การบริหารงานบุคคล Personnel management.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๘ .

สุนทร โคตรบรรเทา. **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๒ .

_____. **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๒.

สนอง วรอุไร. **ทำชีวิตให้ได้ดีและมีสุข**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อัมรินทร์, ๒๕๕๐.

สมคิด บางโม. **การบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระนคร, ๒๕๔๔.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. **ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา**. กลุ่มบริหารงานบุคคล, ๒๕๖๐.

_____. **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐**. บึงกาฬ : กลุ่มนโยบายและแผน, ๒๕๖๐.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๕๙.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวทางการดำเนินงานขององค์กรคณะบุคลากรและการมีส่วนร่วม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการประกันคุณภาพในสถานศึกษา : ประเมินภายนอกเพื่อการประกัน**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, ๒๕๔๔.

_____. **สำนักงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐**. กรุงเทพมหานคร: curs-สภาดพร้าว, ๒๕๔๙.

_____. **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, ๒๕๔๔.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมพฤศจิกายน ๒๕๕๔)**. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔.

หวน พันธุ์พันธ์. **การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ**. นนทบุรี : พันธุ์พันธ์การพิมพ์, ๒๕๔๙.

อมรชัย ตันติเมธ. **การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

(๒) บทความ:

ประเวศ วะสี. “ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษา”. ในรายงานการประชุม เรื่อง **วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ทางการปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ**.

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

(๓) **คชฎินิพนธ์/วิทยานิพนธ์:**

กัญวฬารณ กลินนัมนวล. “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานจังหวัดพิษณุโลกตามหลักอทิ-

บาท ๔”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชารัฐประศาสน

ศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

คำพันธ์ อัครเนตร. “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม”.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุษฎิบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย

นเรศวร, ๒๕๕๐ .

ชาตรี แนวจำปา. “การประยุกต์ใช้อธิบาท ๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสำนักป้องกันและ

บรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**.

สาขารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย , ๒๕๕๒.

นางสินใจ กรองไทร. “การบริหารโดยใช้เรียงเรียนเป็นฐานตามหลักอทิบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน อำเภอน้ำพอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

เขต ๔”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหา

จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พินเอกจารุมาศ เรืองสุวรรณ. “การสังเคราะห์แบบจำลองการสอนวิชาชีพช่างตามหลักอทิบาท ๔

ของพลทหารในส่วนสนับสนุนกองบัญชาการกองทัพบก”. **ปริญญาคุษฎิบัณฑิต**.

อาชีวศึกษา.บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘

พระครูประโชติสารนิวิฐ โชติมนโต. “การบริหารสถานศึกษาตามหลักอทิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น เขต

๒”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระจันทะมุน นารทปญโญ (แสงสุริจันทร์). “ศึกษาพุทธวิธีในการวางแผนการบริหารองค์กร”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง

กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒ .

พระเฉลิมพงศ์ จรณสมปโน. “การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ อำเภอ

แม่वंก จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย

: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระมหาอุฎฐกร บัวทอง. “การใช้หลักธรรมอทิบาท ๔ ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนตาม

ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในกลุ่ม ๗”.

ปริญญาคุศศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ๒๕๕๒.

พระวัชรินทร์ ชินวโร. “การบริหารงานวิชาการตามหลักอทิบาท ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร

นครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระวุฒิพงษ์ ถาวรจิตโต (รักเรียน). “การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการปฏิบัติงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระสุชาติ โกวิโท (จิตวุธ). “การบริหารระบบสารสนเทศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พิชญญา เพียเพ็ชร. “การบริหารตามหลักอิทธิบาท ๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.**

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

เพ็ญภา พิสิก. “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารสถานศึกษา: กรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา . บัณฑิตวิทยาลัย

: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ไพฑูล พุมมาวดี. “การใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร”. **วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.**

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

มนตรี พุดซ้อน. “การบริหารงานวิชาการตามหลักอริยสัจ ๔ ระดับโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.**

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

เมย์ อำนวยพันธ์วิไล. “วิธีการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กตามหลักอิทธิบาท ๔ ของกลุ่มโรงเรียน

ชาณุวรลักษณ์ อำเภอลำปางบุรี จังหวัดกำแพงเพชร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ยุกตนันท์ หวานฉ่ำ. “การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์**

ศึกษาศาสตรบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธัญบุรี, ๒๕๕๕.

รัชณี สุเมโท. “การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอิทธิบาท ๔ ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอข้าสูง จังหวัดขอนแก่น”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

- วิญญาภา เมธีวรฉัตร. “พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ : กรณีศึกษาโรงเรียนศิรวิทย์วิทยา จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- สินใจ กรองไตร. “การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอ น้ำพอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- โสภณา สุดสมบูรณ์. “การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในประเทศไทย”. **ปริญาปริญญาดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐ .
- หนูพร สุภาชาติ. “สภาพปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ๒๕๕๒.

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์ :

สุทธิชัย ปัญญโรจน์. ประสบความสำเร็จในการบริหารโดยยึดหลักอิทธิบาท ๔. [ออนไลน์],
แหล่งที่มา: <http://www.oknation.net/blog/markandtony/2031/03/14/entry-1> [๒ พ.ย. ๒๕๖๐].

หลักการและเทคนิคการบริหารตนเอง. ความหมายของการบริหารและทรัพยากรในการบริหาร,
[ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://www.novabizz.com> [๒ พ.ย. ๒๕๖๐].

๒. ภาษาอังกฤษ :

Good, C.V., **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill ,1973.