

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

“การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว”

-----๐๐๐๐๐๐๐๐-----

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษาตามที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะได้นำไปแปลผลวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยโดยภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานที่มีท่านรับผิดชอบแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว” ตามความคิดเห็นของครู และเจ้าหน้าที่ ต่อผู้บริหารศึกษา

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว มีทั้งหมด ๗ ด้าน ด้านรู้จักเหตุ ด้านรู้จักผล ด้านรู้จักตน ด้านรู้จักประมาณ ด้านรู้จักกาล ด้านรู้จักชุมชน และด้านรู้จักบุคคล

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ในกาตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระสุวรรณ สุวณโณ (วงศ์ดารา)

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

“การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์
นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว”

-----©©©©©©©-----

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความตามภาพที่เป็นจริงที่เกี่ยวข้อง
กับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

- ☐ ผู้บริหาร
☐ ครูผู้สอน

๒. วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ ระยะ ๑ – ๕ ปี
☐ ระยะ ๖ – ๑๐ ปี
☐ ระยะ ๑๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗
ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง: โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างรอบคอบ ว่าตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติ
หน้าที่ของท่านมากที่สุด และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องกำหนด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| ๕ หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด |
| ๔ หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมาก |
| ๓ หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง |
| ๒ หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมาน้อย |
| ๑ หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด |

การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว		ระดับการปฏิบัติ				
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ข้อ	๑. ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักธัมมัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักเหตุ)					
๑	บริหารการจัดการศึกษาโดยมีการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและกำหนดทิศทางของโรงเรียน					
๒	การบริหารจัดหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน					
๓	การจัดการเรียนการสอนตามความรู้ความสามารถของบุคลากร					
๔	มีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
๕	จัดหาบุคลากรในโรงเรียนให้มีจำนวนเพียงพอและครบถ้วนตามเกณฑ์					
๖	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์องค์กร และปฏิบัติตามกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง					
ข้อ	๒. ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักอัตถัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักผล)					
๗	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีที่ชัดเจน					
๘	การบริหารจัดหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ					
๙	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจและมุ่งมั่นการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผล					
๑๐	โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					
๑๑	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน					
๑๒	ผลการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพในระดับดี					
ข้อ	๓. ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักอัตถัญญตา (ความเป็นผู้รู้จักตน)					
๑๓	มีการรับผิดชอบตนในหน้าที่การงานขององค์กร					
๑๔	รู้จักวางตนให้เหมาะสม รู้จักประพฤติตนตามระเบียบโรงเรียนที่กำหนดไว้					

การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว		ระดับการปฏิบัติ				
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
๑๕	มีการพัฒนาปรับปรุงตนอยู่ตลอดเวลา					
๑๖	รู้จักพัฒนาองค์กรในการบริหารและใช้สื่อที่ทันสมัย					
๑๗	การปรับปรุงตนให้เข้ากับองค์การให้ทันต่อเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อครูและบุคลากร					
๑๘	มีการจัดการระบบการบริหารทำให้องค์การมีประสิทธิภาพ					
ข้อ	๔.ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักมัตตัญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักประมาณ)					
๑๙	รู้จักใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง					
๒๐	ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนอยู่ในความพอเพียง					
๒๑	มีการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุผลตามเป้าหมาย					
๒๒	มีแผนและนโยบายของโรงเรียนที่ชัดเจนและเข้าใจตรงกันทุกฝ่าย					
๒๓	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรของโรงเรียน					
๒๔	สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ					
ข้อ	๕.ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักกาลัญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลา)					
๒๕	มีการบริหารและจัดการหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดอย่างเหมาะสม					
๒๖	กำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบและทันต่อเวลา					
๒๗	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
๒๘	จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี					
๒๙	มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๓๐	สร้างโอกาสการพัฒนาโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างเหมาะสม					

การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว		ระดับการปฏิบัติ				
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ข้อ	๖.ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักปรัญญา (ความเป็นผู้รู้จักชุมชนและสังคม)					
๓๑	ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน					
๓๒	มีการบริการด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
๓๓	ให้บริการด้านการใช้อาคารสถานที่เพื่อปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน					
๓๔	มีการสร้างเครือข่ายอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน					
๓๕	เป็นผู้นำด้านการศึกษาและพัฒนาสร้างสรรค์แก่ชุมชนและสังคม อย่างต่อเนื่อง					
๓๖	มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคมด้วย ความเมตตา					
ข้อ	๗.ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักบุคคลปโรปัญญา (ความเป็นผู้รู้จักบุคคล)					
๓๗	เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาบุคคลได้อย่าง เหมาะสม					
๓๘	มีการพัฒนาบุคลากรและมอบหมายหน้าที่ใช้บุคคลให้ตรงกับงาน					
๓๙	มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง					
๔๐	มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่าง เหมาะสม					
๔๑	สร้างความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียนด้วยความเป็นมิตรไมตรี					
๔๒	การใช้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว มีทั้งหมด ๗ ด้าน ด้านรู้จักเหตุ ด้านรู้จักผล ด้านรู้จักตน ด้านรู้จักประมาณ ด้านรู้จักกาล ด้านรู้จักชุมชน และด้านรู้จักบุคคล

คำชี้แจง: โปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ให้เกิดประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนากการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยการให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในบล็อก (Block) □ ที่ตรงกับข้อเสนอแนะของท่านและสามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อหรือท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมสามารถเสนอแนะได้ตามต้องการในข้ออื่น ๆ (ถ้ามี) ดังนี้

๑. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักธัมมัญญดา(ความเป็นผู้รู้จักเหตุ) ในการบริหาร ๕ ด้าน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัดผลประเมินผล และด้านบุคลากรในโรงเรียน ควรเป็นอย่างไร

- ☐ (๑) ควรจัดการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ (๒) มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ☐ (๓) ควรมีการรายงานวัดผลประเมินผลปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ☐ (๔) ควรยึดหลักการและบริหารศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน
- ☐ (๕) เป็นผู้บริหารควรใช้เหตุผลแก้ไข้ปัญหา
- ☐ (๖) ผู้บริหารและครูควรมีระเบียบวินัยในการบริหารโรงเรียน
- ☐ (๗) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักอัทธัญญดา (ความเป็นผู้รู้จักผล) ในการบริหาร ๕ ด้าน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัดผลประเมินผล และด้านบุคลากรในโรงเรียน ควรเป็นอย่างไร

- ☐ (๑) ผู้บริหารที่มีจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายใน การบริหารสถานศึกษา
- ☐ (๒) มีการบริหารจัดการสถานศึกษาของท่านยึดประโยชน์เพื่อ ส่วนรวมเป็นหลัก
- ☐ (๓) ผู้บริหารเป็นนักพัฒนาที่มีการคิดโครงการหรือ กิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ☐ (๔) มีความมุ่งมั่น และมีความเพียร พยายามที่จะขับเคลื่อนไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้
- ☐ (๕) ห่มเทก้าลังกายกำลังใจเพื่องาน ในการบริหารสถานศึกษา
- ☐ (๖) ควรกำหนดการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๗) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเชิงกลยุทธ์ตามหลักอรรถัตถุญดา (ความเป็นผู้รู้จักตน) ในการบริหาร ๕ ด้าน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัดผลประเมินผล และด้านบุคลากรในโรงเรียน ควรเป็นอย่างไร

- ☐ (๑) ผู้บริหารที่รู้จักควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงปรารถนาได้ทุกสถานการณ์
- ☐ (๒) มีจิตใจโอบอ้อมอารีอ่อนน้อมถ่อมตนและมีความเสียสละ
- ☐ (๓) ผู้บริหารและครูเต็มเปี่ยมไปด้วยความรู้ ความสามารถ และความเชื่อมั่นในตนเอง
- ☐ (๔) ควรจัดทำระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๕) เป็นผู้บริหารที่มีความรับผิดชอบสูงในการบริหาร
- ☐ (๖) นำที่มีวิสัยทัศน์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารสถานศึกษา
- ☐ (๗) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๔. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเชิงกลยุทธ์ตามหลักมัตถุญดา (ความเป็นผู้รู้จักประมาณ) ในการบริหาร ๕ ด้าน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัดผลประเมินผล และด้านบุคลากรในโรงเรียน ควรเป็นอย่างไร

- ☐ (๑) ผู้บริหารมีการกำหนดแผนหรือนโยบายในการบริหารสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและพอดี
- ☐ (๒) ผู้บริหารใช้บริหารงบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อองค์กร
- ☐ (๓) ควรเป็นตัวอย่างที่ดีในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ (๔) ผู้บริหารที่มีความพอใจในความพอเพียง ตามปัจจัยสี่ที่ตนมีอยู่
- ☐ (๕) เป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิต บนวิถีแห่งความสันโดษ
- ☐ (๖) ควรใช้ทรัพย์สินในสถานศึกษาอย่างประหยัดและเป็นระบบ
- ☐ (๗) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๕. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเชิงกลยุทธ์ตามหลักกาลัญญา (ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลา) ในการบริหาร ๕ ด้าน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัดผลประเมินผล และด้านบุคลากรในโรงเรียน ควรเป็นอย่างไร

- ☐ (๑) จัดทำนโยบายหรือโครงการ เหมาะสมกับจังหวะและเวลา
- ☐ (๒) ผู้บริหารที่แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์และเวลา
- ☐ (๓) สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาก่อนและหลังได้ดี
- ☐ (๔) ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการบริหารจัดการเวลา ให้เกิดประโยชน์กับองค์กรสูงสุด
- ☐ (๕) ปฏิบัติหน้าที่และทำงานได้เสร็จสมบูรณ์ตรงกับเวลา
- ☐ (๖) การดำเนินงานควรเป็นไปตามเวลาที่เหมาะสม

☐ (๗) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๖. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักกาัลญนุตา (ความเป็นผู้รู้จักชุมชนและสังคม) ในการบริหาร ๕ ด้าน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัดผลประเมินผล และด้านบุคลากรในโรงเรียน ควรเป็นอย่างไร

- ☐ (๑) ผู้บริหารที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนและ ทุกองค์กร
- ☐ (๒) ผู้บริหารที่เป็นนักประสานงานที่ดีกับทุก องค์กรและทุกภาคส่วนในการบริหาร
- ☐ (๓) มีความรู้ความสามารถด้านการจัดหลักสูตรเพื่อชุมชนและสังคม
- ☐ (๔) ให้ความสำคัญกับประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ☐ (๕) ผู้บริหารที่ให้ความสำคัญในการพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชน และประชาชน
- ☐ (๖) เข้าใจสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ☐ (๗) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๗. แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักบุคคลปโรปรัชญนุตา (ความเป็นผู้รู้จักบุคคล) ในการบริหาร ๕ ด้าน ด้านบริหารการจัดการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัดผลประเมินผล และด้านบุคลากรในโรงเรียน ควรเป็นอย่างไร

- ☐ (๑) สามารถบรรจุแต่งตั้งหรือจัดวาง บุคคลได้เหมาะสมกับงาน
- ☐ (๒) เป็นผู้บริหารที่ให้โอกาสและสนับสนุนคนที่มี ความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งที่เหมาะสม
- ☐ (๓) เป็นผู้ส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนเพิ่มเติม
- ☐ (๔) ให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษา
- ☐ (๕) ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ (๖) ควรจัดการส่งเสริมให้บุคลากรให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน
- ☐ (๗) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์
นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว”

-----©©©©©©©-----

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ระดับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
 ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

[] ชาย

เพศ

[] หญิง

ชื่อ.....นามสกุล.....
 โรงเรียน.....
 ระดับอุดมการศึกษา.....
 ตำแหน่ง.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
 วันเดือนปีผู้ให้สัมภาษณ์ : วันที่.....เดือน.....ปี.....
 เวลา.....

ตอนที่ ๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์
 นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

๑. ท่านคิดว่าการนำการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาปรับใช้ในการ
 บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

๒. ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักธัมมัญญาตา
 (ความเป็นผู้รู้จักเหตุ) ในการบริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

๓. ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักอัตตัญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักผล) ในการบริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

.....

.....

๔. ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักอัตตัญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักตน) ในการบริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

.....

.....

๕. ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักมัตตัญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักประมาณ) ในการบริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

.....

.....

๖. ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักกาลัญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลา) ในการบริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

.....

.....

๗. ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักปริสัญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักชุมชนและสังคม) ในการบริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

.....

.....

๘. ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักบุคคลปโรปริญญูตา (ความเป็นผู้รู้จักบุคคล) ในการบริหารสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร ?

.....

.....

.....

๙. ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลัก
สัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสังฆันครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้สัมภาษณ์ : พระสุวรรณ สุวณโณ (วงศ์ดालา)

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๒๓ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุปผล การประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

๓๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ทุกข้อ

ตารางที่ ๒๔ ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

Case Processing Summary			
		N	%
Case	Valid	๓๐	๑๐๐.๐
	Excluded	๐	.๐
		๓๐	๑๐๐.๐
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.๙๕๗	.๙๕๘	๔๒

ตารางค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น

Item-Total Statistics				
n	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item deleted
๑	๑๖๓.๐๐	๒๓๖.๖๙๐	.๖๒๙	.๙๕๖
๒	๑๖๓.๓๐	๒๓๕.๓๒๑	.๕๔๘	.๙๕๖
๓	๑๖๒.๙๓	๒๓๖.๕๔๗	.๖๗๔	.๙๕๕
๔	๑๖๓.๑๐	๒๓๘.๓๐๐	.๔๓๒	.๙๕๗
๕	๑๖๓.๔๓	๒๓๔.๔๖๑	.๕๐๖	.๙๕๖
๖	๑๖๓.๔๓	๒๓๓.๙๐๙	.๖๐๘	.๙๕๖
๗	๑๖๓.๑๓	๒๓๕.๙๘๒	.๕๒๗	.๙๕๖
๘	๑๖๓.๐๗	๒๓๔.๒๗๑	.๖๑๙	.๙๕๖
๙	๑๖๓.๐๗	๒๓๘.๘๒๓	.๕๕๑	.๙๕๖
๑๐	๑๖๓.๑๓	๒๓๓.๗๐๖	.๗๗๘	.๙๕๕
๑๑	๑๖๓.๑๐	๒๓๖.๙๙๐	.๖๒๓	.๙๕๖
๑๒	๑๖๓.๑๗	๒๓๓.๕๒๓	.๗๔๕	.๙๕๕
๑๓	๑๖๒.๙๐	๒๓๘.๓๐๐	.๔๗๘	.๙๕๖
๑๔	๑๖๒.๘๐	๒๔๔.๑๖๖	.๑๖๐	.๙๕๘

๑๕	๑๖๒.๙๐	๒๓๗.๘๑๗	.๕๐๕	.๙๕๖
๑๖	๑๖๓.๓๗	๒๒๙.๙๖๔	.๖๑๓	.๙๕๖
๑๗	๑๖๓.๑๐	๒๓๖.๗๑๔	.๕๖๘	.๙๕๖
๑๘	๑๖๓.๑๓	๒๓๙.๑๕๔	.๕๑๘	.๙๕๖
๑๙	๑๖๓.๑๓	๒๓๖.๑๑๖	.๖๐๒	.๙๕๖
๒๐	๑๖๓.๔๗	๒๓๗.๖๓๗	.๔๕๘	.๙๕๗
๒๑	๑๖๓.๐๗	๒๓๔.๙๖๑	.๖๔๐	.๙๕๖
๒๒	๑๖๓.๑๗	๒๔๑.๐๔๐	.๕๒๖	.๙๕๖
๒๓	๑๖๓.๘๗	๒๓๗.๑๕๔	.๕๙๕	.๙๕๖
๒๔	๑๖๓.๓๐	๒๓๓.๑๘๓	.๖๕๓	.๙๕๕
๒๕	๑๖๓.๒๐	๒๓๘.๕๗๙	.๔๘๗	.๙๕๖
๒๖	๑๖๓.๑๗	๒๓๘.๙๐๒	.๔๙๗	.๙๕๖
๒๗	๑๖๓.๒๓	๒๔๐.๒๕๔	.๔๑๖	.๙๕๗
๒๘	๑๖๓.๒๐	๒๓๕.๖๑๔	.๕๔๕	.๙๕๖
๒๙	๑๖๓.๒๗	๒๓๑.๓๗๕	.๗๖๗	.๙๕๕
๓๐	๑๖๓.๔๗	๒๒๗.๙๑๓	.๗๓๘	.๙๕๕
๓๑	๑๖๓.๓๗	๒๓๕.๘๙๕	.๖๕๓	.๙๕๖
๓๒	๑๖๓.๖๐	๒๓๐.๕๒๔	.๖๘๖	.๙๕๕
๓๓	๑๖๓.๒๓	๒๓๑.๙๐๙	.๖๑๖	.๙๕๖
๓๔	๑๖๓.๔๐	๒๓๖.๑๗๙	.๕๐๘	.๙๕๖
๓๕	๑๖๓.๓๓	๒๓๕.๖๐๙	.๖๙๗	.๙๕๕
๓๖	๑๖๓.๒๓	๒๓๗.๖๓๓	.๕๘๒	.๙๕๖
๓๗	๑๖๓.๒๐	๒๓๒.๙๒๔	.๖๓๐	.๙๕๖
๓๘	๑๖๓.๒๐	๒๓๔.๓๗๒	.๗๓๘	.๙๕๕
๓๙	๑๖๓.๓๗	๒๓๓.๔๘๒	.๗๑๘	.๙๕๕
๔๐	๑๖๓.๒๓	๒๓๔.๕๓๐	.๖๒๘	.๙๕๖
๔๑	๑๖๓.๘๐	๒๓๖.๙๙๓	.๔๗๖	.๙๕๖
๔๒	๑๖๓.๑๗	๒๓๘.๗๖๔	.๔๔๘	.๙๕๗

ค่าความเชื่อมั่น (oc) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ (.๙๕๗)
 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง (.๙๕๖-.๙๕๗)

ภาคผนวก ค
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

๑. **ดร. ทวีศิลป์ สารแสน** : (ด้านการบริหารศึกษา)
 ตำแหน่ง : อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)
 วุฒิการศึกษา : กศ.บ. ศษ.บ.กศ.ม.กศ.ด.
 สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
 ขอนแก่น
- ๒ **พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปณโณ** : (ด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา)
 ตำแหน่ง : ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น
 วุฒิการศึกษา : ป.ธ.๙, พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
 สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
 ขอนแก่น
- ๓ **ดร.สมปอง ชาลิ่งท้าว** : (ด้านบริหารสถานศึกษา)
 ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี, กศ.บ., B.Ed.(Chem.Adm.),
 M.Ed.(Ed.Adm.), Ph.D.(Ed.Adm.)
 สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
 ขอนแก่น
- ๔ **ผศ.ดร. ประยูร แสงใส** : (ด้านงานวิจัย)
 ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 วุฒิการศึกษา : ป.ธ.๔, พ.ม., พธ.บ., P.G.Dip.(journalism),
 M.A.(Ed), Ph.D.(Ed).
 สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
 ขอนแก่น
- ๕ **ดร.สุนทร สายคำ** : (ด้านภาษา)
 ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 วุฒิการศึกษา : พธ.ด, ศษ.ม, ปว.ค, อส.บ, ปวช.
 M.Ed., Grad., Dip., B.I., Dip., Ph.D. (Buddhist).
 สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
 ขอนแก่น

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ศธ.๖๑๓๒.๑/ว๑๔



บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อให้บัณฑิตศึกษางานวิจัย
 เจริญพร/เรียน ย่าท่านบุญส่วน พันธวงศ์ หัวหน้าห้องการศึกษาสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบัตรนิสิต ๑ ฉบับ

ด้วย VEN. SOUVANH VONGDALA รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๒๐๕๑๑๖ นิสิตปริญญาโท
 สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับเสนอ
 ในการทำวิทยานิพนธ์ โดยได้หัวข้อเรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗
 ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว”
 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ พระครูสุโมธานเขตคณาภิรักษ์,ดร

ดังนั้น ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น จึงขออนุญาตมายังท่าน เพื่อให้บัณฑิต
 สามารถดำเนินการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษา ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้จะไม่กระทบต่อท่าน
 และองค์กรของท่านแต่ประการใด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

สนง.บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๔๓๓-๕๕๖๗ ต่อ ๑๑๖

พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปัญโญ - จนท.ประสานงาน - ๐๔๔-๕๕๖๗-๕๕๖๐

ที่ ศธ.๖๑๓๒.๑/ว๑๐๗



บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน/เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนสงฆ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระสุวรรณ สุวณโณ/วงศ์ดารา รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๒๐๕๑๑๒ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) พระครูสุโมธานเขตคณารักษ์,ดร ๒) พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงเรียน/เจริญพรมา เพื่อขออนุญาตให้นิสิตได้ขอสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ครั้งนี้ด้วย โดยข้อมูลที่ได้อาจใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่ประการใด

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดีขออนุโมทนา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ ศธ.๖๑๓๒.๗/ว๓๐๕



บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตทดลองแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย Try out

เจริญพร/เรียน ท่านคำสวน ทองมณีวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย พระสุวรรณ สุวณโณ/วงศ์ศาลา รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๓๑๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว" โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) พระครูสุโมธานเขตคณาวิรักษ์,ดร ๒) พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตได้ขออนุญาตทดลองแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย Try out เรื่อง "การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว" ครั้งนี้ด้วย โดยข้อมูลที่ได้จักใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้



เรียนมาด้วยความเคารพ

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

กล่าวสอน ขาวมณีวงศ์

นาง.บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๑๑๓-๕๔๓๗ ต่อ ๑๑๖

ที่ ศธ.๖๑๓๖.๑/ว๓๐๕



บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตทดลองแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย Try out

เจริญพร/เรียน ท่านแสงลาว เพ็งสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย พระสุวรรณ สุวณโณ/วงศ์ดารา รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๓๑๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว" โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑) พระครูสุโมธานเขตคณาภิรักษ์,ดร ๒) พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตได้ขออนุญาตทดลองแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย Try out เรื่อง "การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว" ครังนี้ด้วย โดยข้อมูลที่ได้จักใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขออนุโมทนา ณ โอกาสนี้



แสงลาว เพ็งสวรรค์
Mr.SENGLAO PHENGSAVANH

เรียนมาด้วยความเคารพ

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/ว๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ผศ.ดร.ประยูร แสงใส

ด้วย พระสุวรรณ สุวณโณ (วงศ์ศาลา) รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๒๐๕๑๑๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติ
ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์
นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้ พระครูสุโมธานเขตคณาภิรักษ์,ดร. พระอธิการบุญช่วย โชติวิไล,ดร.

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขต
ขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
การศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของ
นิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนามา ณ
โอกาสนี้

ได้แนบประวัติพร้อมรูปถ่ายแล้ว
ขอเรียน/เจริญพร

๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๐ (พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)
รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/๖๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ดร. ทวีศิลป์ สารแสน

ด้วย พระสุวรรณ สุวณโณ (วงศ์ดารา) รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๒๐๕๑๐๔ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติ
ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปตปริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์
นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว" โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้ พระครูโสมธนาเขตคณาภิรักษ์ ,ดร. พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขต
ขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
การศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของ
นิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา ณ
โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

- ดนล

- อรรถวิทย์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/ว๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ดร.สมปอง ชาสิ่งแก้ว

ด้วย พระสุวรรณ สุวณโณ (วงศ์ดารา) รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๒๐๕๑๑๑๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติ
ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปบุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์
นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้ พระครูโสภณเขตคณาภิรักษ์, ดร. พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขต
ขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
การศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของ
นิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา ณ
โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

- ยธกสอ/เล
- อธิการบดี

(ดร.สมปอง ชาสิ่งแก้ว)
๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/ว๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปณฺโญ

ด้วย พระสุวรรณ สุวณฺโณ (วงศ์ดิลก) รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๒๐๕๑๑๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ พระครูสโมธานเขตคณารักษ์,ดร. พระอธิการบุญช่วย โชติวิไล,ดร.

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา มา ณ โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

รับทราบ
รองอธิการบดี
พระโสภณพัฒนบัณฑิต
รองอธิการบดี
(ทอ.ทอ. ๑๔ ธ.ค. ๖๐)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/๖๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ดร.สุนทร สายคำ

ด้วย พระสุวรรณ สุวณโณ (วงศ์ดารา) รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๑๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติ
ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักสัปตวิสัยธรรม ๗ ในโรงเรียนมัธยมสงฆ์
นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้ พระครูโสภณเชตคณารักษ์ ,ดร. พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขต
ขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
การศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของ
นิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา ณ
โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ดร.สุนทร สายคำ