

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : ประสิทธิภาพการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
- ผู้วิจัย** : นางสาวอัจฉรา สอนโว
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ บึงมูม, กศ.บ. (ภาษาไทย), กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), ประ.ด. (การบริหารการศึกษา)
 - : พระครูสุโมธานเขตคณารักษ์,ดร., ป.ธ.๔, พธ.บ. (ศาสนา), M.A. (Philosophy), ประ.ด. (การบริหารการศึกษา), Ph.D. (Social Sciences)
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยประสิทธิภาพการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำนวน ๓๘๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด (Open end Questionnaire) สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบที (t-test แบบ Independent samples) และค่าสถิติแจกแจงแบบ F (F-distribution)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ผลการวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม หลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยภาพรวมระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงระดับความคิดเห็นเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งเสริมการพัฒนานักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ปัญหา และด้านการคัดกรองนักเรียน ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พบว่า ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เรียงลำดับจากจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะและจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรมีการอบรมประชุมสัมมนา เพื่อให้ครูรับผิดชอบมีความรู้ในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องควรมีการนิเทศและให้ความช่วยเหลือครูที่รับผิดชอบ การจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องทุกคนควรจำเป็นต้องตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารและครูร่วมมือกิจกรรมกับนักเรียนตามความเหมาะสมสม่ำเสมอ ตามลำดับ