

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๖
ตารางที่ ๒	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๔
ตารางที่ ๓	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยภาพรวมและรายด้าน	๙๕
ตารางที่ ๔	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการรู้จักนักเรียน รายบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ	๙๖
ตารางที่ ๕	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการคัดกรองนักเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ	๙๗
ตารางที่ ๖	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการ ส่งเสริมนักเรียนโดยภาพรวมและรายข้อ	๙๙
ตารางที่ ๗	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหา โดยภาพรวมและรายข้อ	๑๐๑
ตารางที่ ๘	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการส่งต่อ โดยภาพรวมและรายข้อ	๑๐๒

ตารางที่ ๙	การเปรียบเทียบประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน	๑๐๓
ตารางที่ ๑๐	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน	๑๐๔
ตารางที่ ๑๑	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	๑๐๕
ตารางที่ ๑๒	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวม	๑๐๖
ตารางที่ ๑๓	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑๐๗
ตารางที่ ๑๔	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการคัดกรองนักเรียน	๑๐๗
ตารางที่ ๑๕	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมนักเรียน	๑๐๘
ตารางที่ ๑๖	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา	๑๐๙

ตารางที่ ๑๗	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการส่งต่อ	๑๑๐
ตารางที่ ๑๘	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางของประสิทธิผลในการบริหารระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	๑๑๑
ตารางที่ ๑๙	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางของประสิทธิผลในการบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการคัดกรองนักเรียน	๑๑๒
ตารางที่ ๒๐	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางของประสิทธิผล การบริหารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการส่งเสริมนักเรียน	๑๑๓
ตารางที่ ๒๑	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางของประสิทธิผลในการบริหาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหา	๑๑๔
ตารางที่ ๒๒	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางของประสิทธิผลในการบริหารระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้านการส่งต่อ	๑๑๕