

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดประสงค์เพื่อมุ่งสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

๒. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านและตรงกับความเป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบจะนำไปใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานใดๆ ของท่าน

๓. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

ผู้วิจัยขอเจริญพรและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

พระปลัดบัวศรี จิตวิริโย (ผ่านสำแดง)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



แบบสอบถาม

เรื่อง การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

๑. ตำแหน่ง

- () ๑.๑ ผู้บริหาร
() ๑.๒ ครูผู้สอน

๒. ระดับการศึกษา

- () ๒.๑ ปริญญาตรี
() ๒.๒ สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ประสบการณ์ทำงาน

- () ๓.๑ ระยะ ๕ ปีลงมา
() ๓.๒ ระยะ ๖ – ๑๐ ปี
() ๓.๓ ระยะ ๑๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับปฏิบัติการ (๕-๔-๓-๒-๑) ในแต่ละ
ข้อของแต่ละด้านที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียวเท่านั้น คือ

- | | | |
|---|---------|-------------------------------|
| ๕ | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมาก |
| ๓ | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับน้อย |
| ๑ | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านทาน						
๑	มีนโยบายการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง					
๒	มีการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือบุคลากรอย่างเหมาะสม					
๓	ครูร่วมมือสนับสนุนการทำงานตามนโยบายสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ					
๔	มีการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนสังคมอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม					
๕	บุคลากรช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างพร้อมเพรียงกัน					
๖	ครูมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างยืดหยุ่นมีประสิทธิภาพ					
๗	ผู้บริหารให้คำแนะนำช่วยเหลือต่อคณะครูในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
๘	มีการส่งเสริมพัฒนาครูในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๙	มีการสนับสนุนให้ครูมีเจริญก้าวหน้าในหน้าที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ					
๑๐	ให้คำปรึกษาแก่ครูเพื่อแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
๒) การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านปิยวาจา						
๑๑	มีการพูดให้คำแนะนำที่ดี ต่อครูและผู้ปกครองนักเรียนอยู่เสมอ					
๑๒	ยกย่องและให้รางวัลต่อผู้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานเสมอ					
๑๓	ชื่นชมการปฏิบัติงานของผู้อื่น ด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้ง					
๑๔	ใช้วาจาสุภาพต่อบุคคลอื่นโดยเคารพและให้เกียรติอย่างเหมาะสม					
๑๕	มีอัธยาศัยไมตรีกับบุคคลอื่นด้วยความจริงใจสม่ำเสมอ					
๑๖	สามารถใช้คำพูดที่ไพเราะอ่อนหวานในการประสานคนและประสานงาน					
๑๗	มีการแสดงออกทั้งวาจาและการกระทำต่อครูผู้ร่วมงานด้วยใจเมตตา					
๑๘	มีการใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่กล่าววาจาล่วงเกิน หรือดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา					
๑๙	เป็นแบบอย่างให้บุคลากรพูดจาไพเราะอ่อนหวานจริงใจ					
๒๐	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้คำพูดที่มีจริยธรรม สุภาพไพเราะอ่อนหวาน					
๓. การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านอัตถจริยา						
๒๑	ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานให้เกิดประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมด้วยความ ยินดี					
๒๒	มีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลอื่นที่ร้องขอ โดยไม่ลังเลดูดาย					
๒๓	เต็มใจที่จะช่วยเหลือบุคคลอื่นเมื่อมีปัญหาด้วยเมตตากรุณา					
๒๔	เอาใจใส่ ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหามิให้ผู้ร่วมงานเสมอ					
๒๕	ดูแลเอาใจใส่ ให้คำแนะนำช่วยเหลือบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
๒๖	ปฏิบัติต่อครูในสถานศึกษาเมื่อถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด ด้วยใจเป็นธรรม					
๒๗	มีความกรุณาเห็นใจต่อผู้ประสบปัญหาและตกทุกข์ได้ยาก					

ข้อ	การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๘	ช่วยเหลือเกื้อกูลครูในสถานศึกษาและผู้อื่นด้วยความถูกต้องเหมาะสม					
๒๙	ปฏิบัติตนอยู่ในความถูกต้องดีงามอย่างเหมาะสม โดยสม่ำเสมอ					
๓๐	ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นตามสภาพการณ์และกาลเทศะอย่างเหมาะสม					
๔. การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านสมานัตตตา						
๓๑	ใช้อำนาจหน้าที่บริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาให้เกิดความปรองดอง					
๓๒	ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนเสมอต้นเสมอปลายด้วยความยุติธรรม					
๓๓	ปฏิบัติตนตามตำแหน่งหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม					
๓๔	บริหารสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย					
๓๕	ยึดหยุ่นการบริหารงานตามสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม					
๓๖	มีวิสัยทัศน์ในการบริหารคนเพื่อประสิทธิผลของงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
๓๗	เสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและภาคีเครือข่ายความร่วมมืออย่างกว้างขวาง					
๓๘	มุ่งปฏิบัติเพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม และประโยชน์สุขของบุคคลอย่างเหมาะสม มีความยุติธรรม					
๓๙	ครองตน ครองคน และครองงาน ด้วยคุณธรรมจริยธรรม					
๔๐	เคารพนับถือตนเองและผู้อื่นด้วยจริงใจ อย่างเสมอต้นเสมอปลาย					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

๑. ข้อเสนอแนะการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านทาน

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านปิยะวาจา

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านอัตถจริยา

๔. ข้อเสนอแนะการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านสมานัตตตา

ขอเจริญพรและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

คำชี้แจง : ขอความกรุณาให้สัมภาษณ์ตามความเป็นจริงข้อความที่ผู้สัมภาษณ์ได้สอบถาม ซึ่งข้อมูลที่ได้จะแปลผลเฉพาะในภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนานเป็นรายบุคคลแต่ประการใด
แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

- ๒.๑ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านหลักทาน
- ๒.๒ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านหลักปิยวาจา
- ๒.๓ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามด้านหลักอัตถจริยา
- ๒.๔ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามด้านหลักสมานัตตตา

พระปลัดบัวศรี ฐิตวีริโย (ผ่านสำแดง)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ ๒ แนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒

ขอความกรุณาจากท่านให้แนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ โดยให้แนวทางในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านหลักทาน (การให้, เสียสละ, ให้อภัย, เอื้อเฟื้อ, แบ่งปัน) ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมและพัฒนาด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านงานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านหลักปิยวาจา (วาจาเป็นที่รัก, การเจรจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน, พูดด้วยความจริงใจ) ท่านมีแนวทางส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมและพัฒนาด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านงานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านหลักอัตถจริยา (ปฏิบัติสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น, มีน้ำใจ ไม่นิ่งดูดาย) ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมและพัฒนาด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านงานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านหลักสมานัตตตา (มีตนสม่าเสมอ, ไม่ถือตัว, ประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอต้นเสมอปลาย) ท่านมีแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมและพัฒนาด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านงานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลทางวิชาการ

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง ๒๐ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

ข้อที่	คะแนนการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุปผล การประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	.๘๐	ใช้ได้
๑๐	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	.๘๐	ใช้ได้
๑๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	.๘๐	ใช้ได้
๑๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	.๘๐	ใช้ได้
๑๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	.๘๐	ใช้ได้
๒๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	.๘๐	ใช้ได้
๒๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	.๘๐	ใช้ได้
๓๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ตาราง ๒๐ (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุปผล การประเมิน
	๑	๒	๓	๔	๕			
๓๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๕	.๘๐	ใช้ได้
๓๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

มีค่า IOC ระหว่าง .๐๘-๑.๐๐

ตาราง ๒๑ ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
๑	.๖๖๑	๑๖	.๗๓๖	๓๑	.๖๖๑
๒	.๗๓๒	๑๗	.๘๓๐	๓๒	.๗๓๒
๓	.๗๑๑	๑๘	.๗๘๘	๓๓	.๗๑๑
๔	.๗๒๐	๑๙	.๘๑๓	๓๔	.๗๒๐
๕	.๖๕๖	๒๐	.๗๓๗	๓๕	.๖๕๖
๖	.๗๒๖	๒๑	.๘๐๘	๓๖	.๗๒๖
๗	.๗๐๙	๒๒	.๖๒๘	๓๗	.๗๐๙
๘	.๘๔๖	๒๓	.๗๗๔	๓๘	.๘๔๖
๙	.๖๙๙	๒๔	.๖๑๓	๓๙	.๖๙๙
๑๐	.๖๘๑	๒๕	.๖๖๐	๔๐	.๖๘๑
๑๑	.๗๒๙	๒๖	.๘๑๓		
๑๒	.๗๓๙	๒๗	.๘๓๐		
๑๓	.๖๖๑	๒๘	.๗๑๕		
๑๔	.๗๑๐	๒๙	.๖๕๕		
๑๕	.๘๒๓	๓๐	.๔๕๐		

มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .๔๕๐-.๘๔๖

ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .๙๗๘

ภาคผนวก ค
หนังสือราชการ

ที่ ศธ.๖๑๓๒.๑/ว๖



จาก: ๖๖๓๒.๑/ว๖
 ๕๓๓
 ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๑
 บันทึกศึกษา ...
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี
 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน/เจริญพร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระปลัดบัวศรี ฐิตวิริโย (ผ่านสำแดง) รหัสนิสิต ๕๙๐๕๒๐๕๑๐๓๑ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒” มีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ คือ ๑) ดร.สมปอง ขาสึงห์แก้ว ๒) ดร.นาคพล เก็นชัย

เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงเจริญพรมมา เพื่อขออนุญาตให้นิสิตได้ขอสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย เรื่อง การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ครั้งนี้ ด้วย โดยข้อมูลที่ได้จักใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอ
 ออไมทนามา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.สพป.มค.๒

- พระปลัดบัวศรี ฐิตวิริโย (ผ่านสำแดง)
 บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ขออนุญาต
 สัมภาษณ์ เพื่อทำวิทยานิพนธ์
 ใน สหณศึกษา ส.ก.สพป.มค.๒
 เพื่อประกอบทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร

(พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

(นายอภิสิทธิ์ นฤวิทย์)

สนง.บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๘๓-๕๕๗ ต่อ ๑๑๖

พระมหาพิสิฐ วิสิษฐบุญไธย - จนท.ประสานงาน - ๐๘๕-๗๕๗-๗๗๖๐

- อ.กมล
 - อ.วิมล
 - อ.วิมล
 (นายชวริ เทศารินทร์)

ผอ.สพป.มค.๒ ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๑

ที่ ศธ.๖๑๓๒.๑/ว๕



๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๔๔ ชุด

ด้วย พระปลัดบัวศรี ฐิตวิริโย (ผ่านสำแดง) รหัสสนิต ๕๙๐๕๒๐๕๑๐๓ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับ อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒” มี คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ คือ ๑) ดร.สมปอง ขาสึงห์แก้ว ๒) ดร.นาคพล เกินชัย

เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงเจริญพรมมา เพื่อขออนุญาตให้นิสิตได้ขอแจก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ครั้ง นี้ด้วย โดยข้อมูลที่ได้จักใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนานแต่ประการใด

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอ อนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ. สพป.มค.๒

- พระปลัดบัวศรี ฐิตวิริโย (ผ่านสำแดง) บัณฑิตศึกษา เจริญพร

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

ขออภัยจาก หากแบบสอบถามไม่กลับ

โทรไว้ในสัปดาห์ สพป.มค.๒

เพื่อทำวิทยานิพนธ์

- ผอ.บัณฑิตศึกษา

อ.ดร.นาคพล เกินชัย

๑๑ ม.ค. ๖๑

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

สนง.บัณฑิตศึกษา โทร.๐๔๓-๒๘๓-๕๕๙ ต่อ ๑๑๖

พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปัญโญ - งานท.ประสานงาน - ๐๘๕-๗๙๙-๗๗๖๐

(นายบวร เทศารินทร์)

ผอ.สพป.มค.๒
11 ม.ค. 2561



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/ว๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

ด้วย พระปลัดบัวศรี ฐิตวิริโย (ผ่านสำแดง) รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๒๐๕๑๐๓ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒” โดยมี คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑.ดร.สมปอง ขาสึงห์แก้ว ๒.ผศ.ดร.รัชนี้ จรุงศิริวัฒน์

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา มา ณ โอกาสนี้

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

15 มี.ค. ๖๐
พระอธิการบุญช่วย โชติวิโส,ดร.
พระสงฆ์คณะสงฆ์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/ว๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ผศ.ดร.ประยูร แสงใส

ด้วย พระปลัดบัวศรี จิตวิริโย (ผ่านสำแดง) รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๐๓ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒” โดยมี คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑.ดร.สมปอง ขาสึงห์แก้ว ๒.ผศ.ดร.รัชนี จรุงศิริวัฒน์

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

๐๙๐๘๕๒๐๕๑๐๓

๒๖ ธ.ค. ๖๐

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น) โทร. ๐๔๔-๗๖๐-๐๓๓๐
 ที่ ศธ.๖๑๓๒.๑/ว๘๕ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย
 เรียน/เจริญพร ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง

ด้วย พระปลัดบัวศรี ฐิตวิริโย (ผ่านสำแดง) รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๐๓ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒” โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑. ดร.สมปอง ขาสึงห์แก้ว ๒. ผศ.ดร.รัชนี จรุงศิริวัฒน์

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา สหวิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมหาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

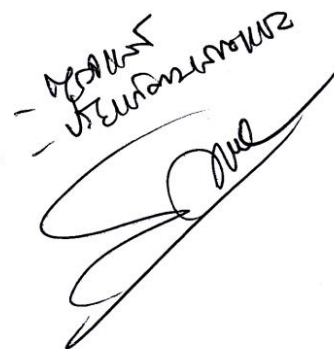
บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนา มา ณ โอกาสนี้

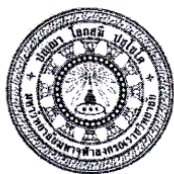


(พระโสภณพัฒน์บัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น





บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น (บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น) โทร ๐๘๘-๗๖๐-๐๓๓๐

ที่ ศธ ๖๑๓๒.๑/ว๘๕

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร นายณรงค์ฤทธิ์ ประทุมขำ

ด้วย พระปลัดบัวศรี วิฑูรวิริโย (ผ่านสำแดง) รหัสประจำตัว ๕๙๐๕๒๐๕๑๐๓ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒” โดยมี คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑.ดร.สมปอง ขาสึงห์แก้ว ๒.ผศ.ดร.รัชณี จรุงศิริวัฒน์

เพื่อให้งานศึกษาวิจัยของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความร่วมมือท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของ นิสิตท่านนี้ด้วย

บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

ดร.วศกร รุ่งเรืองวิทย์

๑๖ ธ.ค. ๖๐

(พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อผู้วิจัย	: พระปลัดบัวศรี ฐิตวิริโย (ผ่านสำแดง)
วัน/เดือน/ปี	: วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๒
สถานที่เกิด	: บ้านเลขที่ ๑๓ ม. ๓ บ้านโนนบุรี ตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
ประวัติการศึกษา	: ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่ โรงเรียน ก.ศ.น. ตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ : นักระรณชั้นเอก สำนักเรียนวัดไตรภูมิ : ปริญญาตรีพุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น : ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ประสบการณ์ทำงาน	: เป็นเลขานุการรองเจ้าคณะอำเภอลำปลายมาศ
อุปสมบท	: วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ณ พัทธสีมาวัดตาลเรียง ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สังกัดปัจจุบัน	: วัดหนองทุ่ม บ้านหนองทุ่ม ตำบลหนองทุ่ม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดมหาสารคาม
หมายเลขโทรศัพท์	: ๐๙๕ ๒๖๑ ๗๙๙๖