

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) คัมภีร์:

-

(๒) หนังสือ:

กรมการศาสนา. คู่มือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, ๒๕๓๔.

กรมวิชาการ. แผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

กรมสามัญศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์). การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
เล่มที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๙.

กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์ (รสป), ๒๕๔๓.

กิตติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรพัฒนา, ๒๕๔๒.

กิริติ ศรีวิเชียร. การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.

คณะกรรมการการศึกษา. การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร:
สำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, ๒๕๔๘.

จันทราณี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์,
๒๕๔๕.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. หลักการครองตน. กรุงเทพมหานคร: สนุกอ่าน, ๒๕๔๑.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
๒๕๔๕.

จิตรา ทองเกิด. กิจกรรมที่จัดในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วิชาการ, ๒๕๔๒.

จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ,
๒๕๔๒.

ชัยพร วิชาวุธ. พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาแนวทางจิตวิทยา.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

- ดวงเดือน พันธมนาวิน. **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล**. กรุงเทพมหานคร: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๔.
- เต็มศักดิ์ คทวนิช. **จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)**. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๔๖.
- ทองหล่อ เดชไชย. **การบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๔.
- ทิตินา แคมมณี. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม**. กรุงเทพมหานคร: เสริมสิน พรไพเรส ซีเอส เทีเอ็ม, ๒๕๔๓.
- ธงชัย สันติวงษ์. **การบริหารสู่ศตวรรษที่ ๒๑**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชุมช่างจำกัด, ๒๕๔๖.
- _____. **องค์การและการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.
- ธีรรัตน์ กิจจาร์ักษ์. **การบริหารการศึกษา**. เพชรบูรณ์: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, ๒๕๔๒.
- ธีรรัตน์ กิจจาร์ักษ์. **คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. **หลักการบริหารการศึกษา**. ฉะเชิงเทรา: สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์, ๒๕๔๖.
- นิพนธ์ กีนาวงศ์. **หลักการบริหารการศึกษา**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๓.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. **จริยธรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๔.
- _____. **การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๖.
- บุญสิริ ขวลิตรำรง. **ธรรมโอศถ**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๙.
- ประพันธ์ สุริหาร. **หลักและระบบการบริหารการศึกษา**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๕.
- ปราณี วิธูวานิชย์. **จริยธรรมกับชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: คุณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๒.
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล. “การวิจัยแบบประสม : ทางสายกลางของการวิจัย”. **การออกแบบการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๕.
- พงษ์ศักดิ์ ปัญจพรผล. **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๒.
- พนัส หันนาคินทร์. **ประสบการณ์ในงานบริหารบุคลากร**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.
- พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **พุทธวิธีบริหาร**. พิมพ์พิเศษ ๕ ธันวาคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- _____. **พุทธวิธีบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมวิชาการ, ๒๕๔๓.

- _____ . **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: เอส. อาร์. พรินต์ติ้งแมสโปรดักส์, ๒๕๔๖.
- _____ . **พุทธจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.
- พระภิกษุวิสุทธิคุณ (เสริมชัย ชยมงฺคโล). **ตอบปัญหาธรรมปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอช ที พีเพรส, ๒๕๔๒.
- พระราชสุทธินาถมณฑล (จรัญ ฐิตธมฺโม). **หลักธรรมกับความเปลี่ยนแปลงของชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธุรกิจก้าวหน้า, ๒๕๔๒.
- พะยอม วงศ์สารศรี. **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร: พรวนการพิมพ์, ๒๕๔๒.
- พิทยา บวรวัฒนา. **การบริหารเชิงบูรณาการ**. นนทบุรี: สำนักงานข้าราชการพลเรือน, ๒๕๔๖.
- ไพโรจน์ แก่นสาร. **หลักการคิดอย่างมีเหตุผลและกระบวนการตกลงใจ**. นครปฐม: สถาบันวิชาการ การทหารชั้นสูง, ๒๕๕๑.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไทวณะบุตร. **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.
- มัลลิกา ต้นสอน. **การจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, ๒๕๔๔.
- เมธี ปิณฑนานนท์. **การบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: เมธีทีปส์, ๒๕๒๕.
- ระพร อูวรรณโณ. **“การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านจริยธรรม”**. เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๘.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์. **การบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.
- วารี เกิดคำ. **เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตรตัวคุณวิทยาการจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๓๘.
- วิโรจน์ สารรัตน์. **การบริหารหลักสูตรทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ทิพย์วิสุทธิ, ๒๕๔๒.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. **จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.
- สมคิด บางโม. **การบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระนคร, ๒๕๔๔.
- สมพงษ์ เกษมสิน. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลักษณ์, ๒๕๔๒.
- สมพงษ์ จิตระดับ. **การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.
- สมยศ นาวิการ. **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, ๒๕๔๔.
- สาโรช บัวศรี. **จริยธรรมไทยในปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๓๔.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ. **บทบาทครูพัฒนาเยาวชนให้เป็นคน ชี้อัตถ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๔๗.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๖**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, ๒๕๕๔.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. **จริยธรรมทางวิชาการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: เพ็ญฟ้า, ๒๕๔๒.

อมรชัย ตันติเมธ. **การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

อำนาจ ทะพิงค์แก และชยันต์ วรรณะภูติ. **รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๒.

(๓) ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

นางสาวพัชรพร พิพัฒน์พงศกร. “ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

ปราณี ตั้งใจดี. “การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทนและการ ตรงต่อเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

ปิยะบุตร รักวงษ์. “ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ วิทยาลัย อาชีวศึกษาสระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระครูประทีปธรรมนาถ (ชุตินฺธโร). “การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ”. **วิทยานิพนธ์พุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูประทีปธรรมนาถ (ชุตินฺธโร). “การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ”. **วิทยานิพนธ์พุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูวินัยธรรยิγγ ธมฺมวโร (โหมตศิริ). “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานตาม หลักสังคหวัตถุ ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางกะไห อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระดวงจันทร์ เขมวีโร (สาวงค์ดุษฎี). “ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: กรณี ศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอก น้อย กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

- พระเดชา กิตติโก (โชติธรรม). “การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนธรรมภิรักษ์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- พระมหาไถ่รุ่ง รุจิธมโม (ทองมา). “การบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.
- พระมหาวิฑูรย์ ธมฺมวฑฺฒโน (บุญมาพิลา). “การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- พระรณชัย อคฺคเตโช (พิลึก). “ศึกษาการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- พระวรวิทย์ สุ่มงฺคโล (มิ่งอรุณ). “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- พระสมุห์สัมฤทธิ์ ดิสุสานุตโร (ดิสสา). “การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- สลิลทิพ ชูชาติ. “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

(๔) บทความ:

- ธีระพร อูวรรณโณ. “แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมให้กับคนวัยใด”. **วารสารครุศาสตร์**. (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๖): ๑-๕.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. “การบริหารตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา”. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๔๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม ๒๕๔๕): ๒๓-๓๐.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. “สวนทางนิพพาน”. **ไทยรัฐ**. ฉบับวันที่ ๑๕ (มีนาคม ๒๕๓๐): ๑๔.

๒. ภาษาอังกฤษ

1. Secondary Sources:

- Anderson. H M, ‘Self Instruction as a Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Trainees Apply an Inductive Teaching Mode.” **Dissertation Abstracts International**, 1968.
- Eileen Goode. Sit-Based Management in public education : a challenge for critical pragmatism. **Dissertation Abstracts International**, 1994.
- Griffin. R W & Ebert. **R J Business (5th ed)** New Jersey: Prentice-Hall 1999.
- Hoy W. Tarter, C.J. and Forsyth P. **Administration Behavior and Subordinate Loyalty**. New York : An Empirical Assesment, 1978.
- Hoy. Wayne K. & Cecil Masker G., **Educational Administration Theory**. Research, and Practice. Nen York : McGraw – Hill Inc, 1996.
- (Holt),D.H.**Management printciples and practices**. New Jersey: Prentice – Hall. 1993.
- Kohlberg, L. **Development of moral character and moral ideology in moral reasoning Review of child development research Hartford** : Connecticul Printers, 1984.
- Magnuson Walter C. “The Characteristice of Succesful school Business Managers”. **Dissertation Abstracts International** , 1971
- Mescon. M H, Bovee L & Thill. J V, **Business Today**. (9th ed) New Jersey: Prentice-Hall 1999.
- Nicolai. Dante. “The Administrative Behavior of the Superintendent of School as Perceived by High School Principals”. **Dissertation Abstracts International**, 1971.
- Price. Alan, Resourec Management. **In a Business Context**,2 edition. London Thomon Learning, 2004.
- Randall C.M, “Job Satisfaction of Chief Administrative Officers of Teacher Education Programs”. **Dissertation Abstracts International**, 1986.