

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาของการวิจัย	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานของการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๙
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒.๑ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๑๑
๒.๒ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๑๙
๒.๓ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม	๒๒
๒.๔ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหาร ตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๓๘
๒.๕ บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	๔๒
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๗
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๗
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๗
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๙
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๔.๒ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๒
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๘๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๔
๕.๒ อภิปรายผล	๘๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๑
บรรณานุกรม	๙๓
ภาคผนวก	๙๙
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๐๐
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๙
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	๑๑๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๙

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๘
ตารางที่ ๒	จำนวนร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
ตารางที่ ๓	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ โดยภาพรวมและรายด้าน	๖๗
ตารางที่ ๔	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านทาน โดยภาพรวมและรายข้อ	๖๘
ตารางที่ ๕	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านปิยวาจา โดยภาพรวมและรายข้อ	๖๙
ตารางที่ ๖	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านอัตถจริยา โดยภาพรวมและรายข้อ	๗๐
ตารางที่ ๗	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านสมานัตตตา โดยภาพรวมและรายข้อ	๗๑
ตารางที่ ๘	ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	๗๒
ตารางที่ ๙	ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	๗๓
ตารางที่ ๑๐	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	๗๔

ตารางที่ ๑๑	ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	๗๕
ตารางที่ ๑๒	ผลการทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน โดยภาพรวม	๗๖
ตารางที่ ๑๓	ผลการทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านทาน	๗๖
ตารางที่ ๑๔	ผลการทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านปิยวาจา	๗๗
ตารางที่ ๑๕	ผลการทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านสมานัตตตา	๗๗
ตารางที่ ๑๖	วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการส่งเสริม พฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านทาน	๗๘
ตารางที่ ๑๗	วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการส่งเสริม พฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านปิยวาจา	๗๙
ตารางที่ ๑๘	วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการส่งเสริม พฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านอัตถจริยา	๘๐
ตารางที่ ๑๙	วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนากการส่งเสริม พฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านสมานัตตตา	๘๐
ตารางที่ ๒๐	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์	๑๑๐
ตารางที่ ๒๑	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๑๑

สารบัญภาพ

ภาพที่

แผนภาพที่ ๑

กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๕๖

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลักโดยใช้ระบยย่อคำดังต่อไปนี้

พระสุตตันตปิฎก

เล่ม	คำย่อ	ชื่อคัมภีร์
๑๓	ขุ.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย มหานิทเทส (ภาษาไทย)
๒๑	อง.จตุกก. (บาลี) = สุตตันตปิฎก	องคฺตตรนิกาย จตุกกนิปาตปาลี (ภาษาบาลี)
๒๑	อง.จตุกก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก	อังคฺตตรนิกาย จตุกกนิบาต (ภาษาไทย)
๒๒	อง.ปญจก. (บาลี) = สุตตันตปิฎก	องคฺตตรนิกาย ปญจกนิปาตปาลี (ภาษาบาลี)

๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

ในงานวิจัยฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลักการอ้างอิงพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย จะระบุ เล่ม / ชื่อ / หน้า/ เช่น หมายความว่า ระบุถึง ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๑๗๖/๑๖๙ หมายความว่า การอ้างอิงนั้นระบุถึง สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๑ ชื่อที่ ๑๗๖ หน้าที ๑๖๙ เป็นต้น