

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- ผู้วิจัย** : พระปลัดบัวศรี ฐิตวีริโย (ผ่านสำแดง)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ บึงมม, กศ.บ. (ภาษาไทย),
 - กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), พร.ด. (การบริหารการศึกษา)
 - : ดร.สังวาลย์ เพ็ญยุระ, ค.บ. (สังคมศึกษา), ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา),
 - พร.ด. (การบริหารการศึกษา)
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) ศึกษาการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ (๒) เปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน และ (๓) ศึกษาแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓๓ คน และครูผู้สอน จำนวน ๓๑๑ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๔๔ คน และกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๙ คนและครูผู้สอน จำนวน ๑๒ คน รวมจำนวน ๒๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที (t-test แบบ Independent Samples) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F – test แบบ One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') และวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านสมานัตตตา รองลงมาคือการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านอิตถจริยา และการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านปิยวาจา ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านทาน

ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ โดยผู้บริหารมีการปฏิบัติสูงกว่าครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมมี

การปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

แนวทางในการพัฒนาพัฒนาการส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักสังฆัตถ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านทาน บุคลากรทางการศึกษาควรมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ยั่งยืน บุคลากรทางการศึกษาบางท่านควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรใช้คำพูดให้เหมาะสมแก่ผู้เรียน สถานศึกษาควรจัดให้มีศูนย์หรือคลินิกปรับพฤติกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน เช่น ปัญหาเรื่องยาเสพติด การติดเกมส์ ปัญหาเกี่ยวกับเด็กหนีเรียน และควรจัดให้มีการประชุมทุกเดือน และเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ในการแก้ไขปัญหาต่างๆในสถานศึกษา

Thesis Title : Promotion of Ethical Behaviors of Administrators According to IV Sangahavatthu Dhamma in the Basic Education Schools under the Office of Mahasarakham Educational Service Area 2

Researcher : Phra Palat Buasri Thitavĩriyo (Phansamdaeng)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Dr.Theerasak Buengmum, B.ED.(Thai Language.), M.A.(Psychology), Ph.D.(Educational Administration)

: Dr.Sangwan Phiayura, B.Ed.(Program of Social Study), M.Ed. (Educational Administration), Ph.D. (Educational Administration).

Date of Graduation : February 24, 2018

Abstract

The aims of this research were: 1) to study the promotion of ethical behaviors of the administrators according to IV Sangahavatthu (*sangahavatthu*, bases of social solidity) in the basic education schools under the Office of Mahasarakham Educational Service Area 2; 2) to compare the promotion of the ethical behaviors, classified by the samples' factors: position, education and work experience; 3) to study the ways for promoting the ethical behaviors of the administrators according to the dhamma. The samples of this research were 133 of administrators and 311 teachers and the target group included 9 administrators and 12 teachers. The research tools were a questionnaire and an interview form. The statistics used were: Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test (Independent Sample), f-test (One-way ANOVA), Scheffe' method; the data were descriptively analyzed.

The research results were as follows:

The statistic score of the promotion of ethical behaviors of the administrators in overall was at a high level; the highest can be seen in the aspect of 'equal treatment (*samānattatā*)', followed by that of 'useful conduct (*atthacariyā*)' and the least was seen in that of 'generosity (*dāna*)'.

Based on the comparison, the mean scores of the promotion of the ethical behaviors of the administrators, classified by their position, education and work experience in overall were different with the statistical significance level at .01.

The ways for promoting the ethical behaviors of the administrator according to the dhamma were that the ethical behaviors in generosity should be promoted; educational personnel should be involved in provision of learning materials to learners; this is a guide to sustainable development of teaching and learning; some educational personnel should be the good role models; in teaching activities, the appropriate words to the learner should be used all the time; the schools should have a center or a behavioral clinic to solve problems of learners such as the problems of drug addiction, games and class absence; the meetings should be held every month; the opportunity for people to share ideas to solve problems in the school should be created.