

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ :

กาญจนา คุณารักษ์, **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร** เล่ม ๑, (นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, ๒๕๔๓).

เครซี่และมอร์แกน อ่างใน อีรุติ เอกะกุล, **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. (อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี) ๒๕๔๓.

ชาญชัย อาจินสมอาจารย์, **การบริหารการศึกษา**, (กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร), ๒๕๔๐.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์, **การบริหารงานวิชาการ**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (พิมพ์ที่อ้อมใจ วงษ์มณฑา, ๒๕๔๖).

ทิศนา ขัมมณี, **ศาสตร์การสอน**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๓ (พิมพ์ที่: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๓).

เบิร์ต เอสพีส์ อ่างใน นพพงษ์ บุญจิตราดุล, **ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา**, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท การพิมพ์), ๒๕๓๔.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ, **การพัฒนาหลักสูตร**, (พิมพ์ที่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๔๔).

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, **การบริหารงานวิชาการ**, (พิมพ์ที่: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๖).

ปัญญา แก้วกียูร, **การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน**, (กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕).

ปีเตอร์ เอฟ ตรักเกอร์ อ่างใน ภาวิดา ธาราศรีวิสุทธิและวิบูลย์ ไทวณะบุตร, **หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒).

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙), พิมพ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พิมพ์ที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, (องค์การมหาชน) (๒๕๔๗).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕.

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๕ ตอนที่ ๔๓ ก วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๑.

แผนการปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒)

พิมพ์ที่โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) **การศึกษาฉบับง่าย**, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๕).

พิสนุ พงศรี, **การประเมินทางการศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ**, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (พิมพ์ที่ บริษัท ด้าน
สุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๑).

พิชิต ฤทธิ์จรรยา, **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๔ (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ เข้า
ออฟ เคอร์ มีสท์, ๒๕๕๑).

พะยอม วงศ์สารศรี, **องค์การและการจัดการ**, (กรุงเทพมหานคร: พรานนกการพิมพ์, ๒๕๔๒).

พิทยา บวรวัฒนา, **การบริหารเชิงบูรณาการ**, (นนทบุรี: สำนักงานข้าราชการพลเรือน, ๒๕๔๖).

ภาวิดา ธาราศรีวิสุทธิและวิบูลย์ ไตวณะบุตร, **หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๑,
(กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒).

มัลลิกา ต้นสอน, **การจัดการยุคใหม่**, (กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เนท จำกัด, ๒๕๔๔).

เลเทอร์ อ่างใน ธงชัย สันติวงษ์, **องค์การและการบริหาร**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร: ไทย
วัฒนาพานิช, ๒๕๔๓).

ลูเธอร์ กุลิก อ่างใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์, **ทฤษฎีองค์การ: ฉบับมาตรฐาน**, (กรุงเทพมหานคร:
ธรรมสาร, ๒๕๔๕).

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, **การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น: สหรัฐอเมริกาอังกฤษ ฝรั่งเศส
ญี่ปุ่น และไทย**, (กรุงเทพมหานคร: โฟร์เพช, ๒๕๔๕).

ศจี อนันต์นพคุณ, **กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ**, (สงขลา: ชลบุตรกราฟฟิก, ๒๕๔๘).

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, **แนวทางปฏิบัติการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานจัดการ
อาชีวศึกษา พ.ศ ๒๕๕๗, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท จามจุรีโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๗).

เสนาะ ตีเยาว์, **หลักการบริหาร**, (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓).

สมยศ นาวิการ, **การบริหาร**, (กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, ๒๕๔๔).

สุรศักดิ์ ศิริ, **รายการการศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**, พิมพ์ที่: บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่จำกัด,
๒๕๕๐.

สิรภาพ เหล่าลาภะ, **พุทธศาสตร์การเมือง**, (กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๔๕).

สมนึก ภัททิยธนี, **การวัดผลการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๖ (พิมพ์ที่ ประสานการพิมพ์, ๒๕๕๑).

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์, **การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ** สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม), (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๔๗).

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก,
(กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, ๒๕๕๗).

อาภรณ์ ใจเที่ยง, **หลักการสอน**, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (พิมพ์ที่ โอ.เอส, พรินติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๕๓).

เฮอร์เบิร์ต เอ. ไชมอน อ่างใน ภาววิดา ธาราศรีวิสุทธิและวิบูลย์ ไทวณะบุตร, **หลักและทฤษฎีบริหาร
การศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๔๒).

(๒) วิทยานิพนธ์ :

ชไมพร ตุ่มพงษ์, **การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัย
อาชีวศึกษาหนองคาย** ตามความคิดเห็นของผู้ประกอบการ **วิทยานิพนธ์, ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, บริหารการศึกษา** (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๖).

ถนอม มงคลชื่น, **การศึกษาปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิค
พิษณุโลก วิทยานิพนธ์, หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา**
(สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, ๒๕๔๓).

ผ่องพรรณ ตรีเนตร, **การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
กับสถานประกอบการเอกชนในจังหวัดลำพูน, แขนงวิชาการบริหารการศึกษา,
วิทยานิพนธ์, (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๐).**

พิมพ์พิชชา ทรัพย์เจริญ, **แนวโน้มการบริหารอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีกตาม
ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ
ผู้เกี่ยวข้องในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์, ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจ
ศึกษา) สาขาธุรกิจศึกษา, (ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๑).**

มงคล วงศ์อ่อน, **การศึกษากิจการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ, การบริหารการศึกษา, วิทยานิพนธ์, ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
(มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๐).**

ลิตา รัตนพันธ์, ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาการคอปริก ในความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคดุสิตและบริษัทเดอะมอลล์

กรุ๊ป จำกัด (สาขางานวงสวน) วิทยานิพนธ์, ศีลศาสตร์มหาบัณฑิต, (ธุรกิจ

ศึกษา), สาขาธุรกิจศึกษา, (ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๑).

วสันต์ ท่ากล้า, การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิค

ลำพูน สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๑, การบริหารการศึกษา, วิทยานิพนธ์,

(ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๔๙).

อรพิน ดวงแก้ว, การบริหารงานวิชาการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกรม

อาชีวศึกษา เขตการศึกษา ๘ วิทยานิพนธ์, ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร

การศึกษา (สำนักบัณฑิตศึกษาสถาบันราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๔).

(๓) สัมภาษณ์:

สุริย์รัชต์ อ่วมสอาด, ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนป้อมนาคราชสวาท
ยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐.

บุศกร ณ นคร, ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนป้อมนาคราชสวาท
ยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ, ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐.

พวงเพชร ทิฆะชน, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ,
๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐.

ศศิพงษ์ แจ่มปัญญา, ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ,
๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สุนิสา คล้ายอุบล, ครูฝึกในสถานประกอบการร้าน 7-11 , ๔ มกราคม ๒๕๖๑.

๒.ภาษาอังกฤษ:

Cronbach, Essentials of psychological testing, 4th ed., (New York : Harper & Row,
1971), p.67.

Doll.R.C. Curriculum Improvement: Decision Making and Process. 9 th ed. (Boston:
Ally and Bacon, 1996) , p.13

Erbe, Candace Sue. “Enhancing the Benefits of Cooperative Education through
Structured Learning Experiences (Carrere Development)”, Dissertation
Abstracts International. 57 (7) : 2891. (DAO CD-ROM AAC 9700339).

Henri Fayol quoted in, Price, Alan, Human Resource Management, In a Business Context, 2 edition, (London: Thomson Learning, 2004), p. 110.

Lehmann, Wolfgang L., “The dual system of vocational training in Germany
Its organization, structure, context and current debate” University of
Toronto (Canada). on date

Sharma, Tanka Nath, “The role of technical education and vocation training in
the broader perspective of Nepal’s employment and training system”
Southern Illinois University at Carbondale. on date