

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์
จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย : นางสาวกฤติกา ไหวพริบ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ, พธ.บ. (การบริหารการศึกษา),
M.Ed. (Educational Administration), Ph.D. (Educational
Administration)

: รศ.ดร.วิชุดา หุ่นวิไล, กศ.บ. (สังคมศึกษา), MA.T. (การสอนการศึกษา
นอกระบบ), Ed.D. (การจัดการศึกษาอุตสาหกรรมศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๔ มีนาคม ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ ๑. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ๒. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ๓. เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสภาพปัญหาการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิธีวิจัยแบบประยุกต์ระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างสูตรของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ประชากรทั้งหมด ๓๑๘ คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๗๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์และประมวลผล โดยนำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยวิธีการทดสอบค่าเอฟ (F-test) มีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยวิธีของ Scheffe

ผลการวิจัย

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านหลักสูตร ตามลำดับ ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ ด้านการวัดและประเมินผล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ ด้านหลักสูตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖

๒. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล คือ มีอายุ ประสบการณ์ในการทำงาน เหตุผลในการเข้าศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี จังหวัดสมุทรปราการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัยและมีเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ค่าตอบแทนจากสถานประกอบการต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี จังหวัดสมุทรปราการ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

Thesis Title : Dual System Educational Administration of Pomnakarachsawatyanon School Samutprakan Province

Researcher : Miss Kritika Waiprib

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Assoc. Prof. Dr. Intha Siriwan, B.A. (Educational Administration),
M.Ed. (Educational Administration), Ph.D. (Educational
Administration)

: Assoc. Prof. Dr. Vichuda Hoonvilai B.Ed. (Social Studies),
M.A.T. (Non-Formal Education), Ed.D. (Education Management)

Date of Graduation : March 4, 2018

Abstract

The objectives of this research were; 1. to study the state of dual system educational administration of Pomnakarachsawatyanon School in Samutprakan province, 2. to compare the opinion towards dual system educational administration of Pomnakarachsawatyanon School in Samutprakan province, and 3. to propose an improvement guideline for dual system educational administration of Pomnakarachsawatyanon School in Samutprakan province.

The mixed research methodology was used in the study. The samples in the study were administrators, teachers and students of Pomnakarachsawatyanon School in Samutprakan province. 175 samples of 318 populations were obtained by the table of Krejcie and Morgan. The data were collected by questionnaires and in-depth interviews, and then analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe's test.

The study results found that:

1. The opinion of administrators, teachers and students of Pomnakarachsawatyanon School in Samutprakan province towards dual system educational administration in teaching and learning, measurement and evaluation, and curriculum was at the high level in total and aspect. In details, the highest level

was on teaching and learning ($\bar{x} = 4.28$), followed by measurement and evaluation ($\bar{x} = 4.26$), and curriculum ($\bar{x} = 4.16$) respectively.

2. In comparison, ages, work experiences and enrollment reasons of administrators, teachers and students resulted to different levels of opinion towards dual system educational administration with a significant statistic figure at 0.05 as the hypothesis, but the subjects with different genders, educational backgrounds, positions, and salary had opinion towards dual system educational administration indifferently and against the study hypothesis.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้รับความเมตตาจากกรรมการที่ปรึกษา คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ, รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล ที่คอยให้คำแนะนำแนวทางเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขด้วยดีมาตลอด จึงขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่ปรึกษาทั้งสองท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี ดร.ยุทธวีร์ แก้วทองใหญ่ ดร.ภูมิสิทธิ์ สุนทรวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ป้อมนาคราชสวทยานนท์ และนายสมชาย ทองสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจ วิทยาคม ทั้ง ๕ ท่าน ที่ได้เมตตาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ คณะกรรมการและเลขานุการสอบ วิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้เมตตาให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เมตตาให้ยืม หนังสือทางวิชาการต่างๆ เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี วารสาร เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย สารพัดช่างสมุทรปราการ ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทรหุ่นบำเพ็ญ ทุกท่านที่เมตตาให้ข้อมูลเพื่อการ วิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ-แม่ ญาติพี่น้องทุกคน และผู้มีอุปการคุณท่าน ตลอดถึงเพื่อนๆ นิสิตบริหารการศึกษาทุกรูป/คน และอาจารย์สุทิศ สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ได้ให้ความรู้เป็นวิทยาทานประสบการณ์ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณทุกๆ ท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กฤติกา ไหวพริบ

๔ มีนาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ฐ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๗
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหาร	๘
๒.๑.๒ ทฤษฎีการบริหาร	๙
๒.๑.๓ ภารกิจของการบริหารการศึกษา	๑๒
๒.๒ แนวคิดทางการศึกษาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๔
๒.๓ หลักการและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี	๑๖
๒.๔ โครงสร้างและหลักสูตรของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒๑
๒.๕ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	๒๗
๒.๕.๑ ทฤษฎีการเรียนการสอน	๒๗
๒.๕.๒ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน	๒๗
๒.๕.๓ การเรียนการสอน	๓๐
๒.๕.๔ การวัดและประเมินผล	๓๑

๒.๕.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	๓๒
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๔
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๒
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๔๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๓
๓.๓ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๔๔
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๕
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย	๔๖
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	๔๖
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	๔๗
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๕๐
๔.๑ ผลการวิจัยข้อมูลทั่วไป	๕๐
๔.๒ ผลการวิจัยระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์	๕๖
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ	๖๔
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ	๘๒
๔.๕ ผลการสัมภาษณ์ของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ	๘๖
๔.๖ สรุปผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์	๘๘
๔.๗ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๙

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๙๑
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๐
บรรณานุกรม	๑๐๑
ภาคผนวก	๑๐๖
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๐๗
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ๕ ท่าน	๑๒๐
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญ/บันทึกข้อความเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๒๒
ภาคผนวก ง หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาตรวบรวมข้อมูลวิจัย	๑๒๘
ภาคผนวก จ ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC	๑๓๑
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)	๑๓๕
ภาคผนวก ช รายนามผู้ให้ข้อมูลแบบสัมภาษณ์	๑๓๗
ภาคผนวก ซ หนังสือรับรองการปฏิบัติธรรม	๑๓๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๑

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๔
๔.๑ ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการส่งแบบสอบถามไปยังสถานศึกษา และสถานประกอบการ มีผลดังตาราง	๕๑
๔.๒ ร้อยละของข้อมูลผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ นักเรียนโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จำแนกตามเพศ	๕๑
๔.๓ ร้อยละของข้อมูลผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ นักเรียนโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จำแนกตามอายุ	๕๒
๔.๔ ร้อยละของข้อมูลผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ นักเรียนโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๓
๔.๕ ร้อยละของข้อมูลผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	๕๔
๔.๖ ร้อยละของข้อมูลผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ จำแนกตามตำแหน่ง	๕๔
๔.๗ ร้อยละของข้อมูลนักเรียนโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จำแนกตามค่าตอบแทน	๕๕
๔.๘ ร้อยละของข้อมูลนักเรียนโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จำแนกตามการเข้าศึกษาระบบทวิภาคี	๕๕
๔.๙ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวม ทั้ง ๓ ด้าน	๕๗
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านหลักสูตร	๕๘
๔.๑๑ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๖๐

- ๔.๑๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการวัดผลและประเมินผล ๖๒
- ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยจำแนกตามเพศ ๖๔
- ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ ๖๕
- ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านหลักสูตร ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามอายุ รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๖๖
- ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านหลักสูตร ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามอายุ รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๖๗
- ๔.๑๗ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามอายุ รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๖๘
- ๔.๑๘ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามอายุ รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๖๙

- ๔.๑๙ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหาร การศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัด สมุทรปราการ ด้านการวัดและประเมินผล ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามอายุ รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๗๐
- ๔.๒๐ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิ ภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการวัดและ ประเมินผล ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามอายุ รายคู่ (One Way-ANOVA) โดย วิธีของ Scedge ๗๑
- ๔.๒๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนก ตามระดับการศึกษา ๗๒
- ๔.๒๒ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน ๗๓
- ๔.๒๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านหลักสูตร ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๗๔
- ๔.๒๔ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบ ทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการ จัดการเรียนการสอน ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๗๕
- ๔.๒๕ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนใน สถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการที่มีต่อการบริหารการศึกษาระบบทวิ ภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตาม ตำแหน่ง ๗๖

- ๔.๒๖ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหาร
การศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัด
สมุทรปราการ จำแนกตามคำตอบแทนจากสถานประกอบการ ๗๗
- ๔.๒๗ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหาร
การศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัด
สมุทรปราการ โดยจำแนกตามการเข้าศึกษาต่อระบบทวิภาคี ๗๘
- ๔.๒๘ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัด
สมุทรปราการ ด้านหลักสูตร ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามการเข้าศึกษาต่อ
ระบบทวิภาคี รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๗๙
- ๔.๒๙ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัด
สมุทรปราการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเอฟ (F-test) จำแนกตามการ
เข้าศึกษาต่อระบบทวิภาคี รายคู่ (One Way-ANOVA) โดยวิธีของ Scedge ๘๐
- ๔.๓๐ ผลสรุปการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย โดยรวมการบริหารการศึกษาระบบ
ทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยจำแนก
ปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑-๒ ๘๑
- ๔.๓๑ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารการศึกษาระบบทวิ
ภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการของผู้บริหาร
ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียน ด้านหลักสูตร
ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ๘๒
- ๔.๓๒ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนาการบริหาร
การศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัด
สมุทรปราการของผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ
และนักเรียน ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและ
ประเมินผล ๘๔

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๑
๔.๑ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๙