

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

คำชี้แจง แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑ มีวัตถุประสงค์

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๔ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน
มีต่อการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของ
ชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

ตอนที่ ๔ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้เท่านั้นคำตอบของท่าน
ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์โดยรวมจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใดขอได้โปรดตอบ
คำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงเพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อผลของการวิจัยคำตอบที่
ถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริงจะทำให้ได้ข้อสรุปที่คมชัดและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระบบมีส่วนร่วม
ของชุมชนในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
กลุ่ม ๑ ต่อไป

ขอขอบพระคุณยิ่งที่ท่านได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามเพื่อเป็น
ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวเปรมปวีร์ รักความซื่อ

นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

๒. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า ๒๕ ปี
☐ ๒๕-๓๕ ปี
☐ ๓๕-๔๕ ปี
☐ ๔๕ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหาร
☐ ครู
☐ ผู้นำชุมชน

๕. อาชีพ

- ☐ รับราชการ
☐ รับจ้างทั่วไป
☐ ประกอบธุรกิจส่วนตัว
☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
๑.	ชุมชนร่วมจัดทำข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา					
๒.	ชุมชนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา					
๓.	ชุมชนร่วมกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
๔.	ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์สภาพความต้องการของชุมชนและผู้เรียน					
๕.	ชุมชนร่วมพิจารณาความถูกต้องของสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ชุมชนและความต้องการ					
๖.	ชุมชนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อพิจารณาหลักสูตร					
๗.	ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ใช้ให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
๘.	ชุมชนร่วมประชุมกับครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง					
๙.	ชุมชนเสนอเกี่ยวกับการจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑๐.	ชุมชนเสนอแนะวิธีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักสัจจวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
๑.	ชุมชนร่วมจัดหาแหล่งงานหรือสถานประกอบการให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียน					
๒.	ชุมชนสนับสนุนการประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนใช้วาจาไพเราะ					
๓.	ชุมชนส่งเสริม, ร่วมจัดหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
๔.	ชุมชนสนับสนุนเงิน ทรัพยากร และแรงงาน					
๕.	ชุมชนสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สถานที่การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
๖.	ชุมชนสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน โดยจัดตั้งศูนย์ที่ทันสมัย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด IT					
๗.	ชุมชนยกย่องและชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จในการผลงานทางวิชาการ					
๘.	ชุมชนร่วมจัดทำคู่มือนักเรียนและเอกสารแนะแนว					
๙.	จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและพัฒนาบุคลิกภาพ					
๑๐.	ชุมชนร่วมจัดหาแหล่งงานหรือสถานประกอบการให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียน					

ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงงานวิชาการ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักสัจจกัณฑ์ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน					
๑.	ชุมชนส่งเสริมให้ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนโดยมีการประเมินตามความเป็นจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน					
๒.	ชุมชนรับรู้และตอบรับรายงานผลการประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองตามแนวทางที่กระทรวงศึกษากำหนด					
๓.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนเป็นรายปีและช่วงชั้น					
๔.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้					
๕.	ชุมชนร่วมประชุมวางแผนการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
๖.	ชุมชนสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง					
๗.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนแก้ปัญหาให้ตรงกับจุดประสงค์					
๘.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพฤติกรรมการสอนของครู					
๙.	ชุมชนร่วมวางแผนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
๑๐.	ชุมชนร่วมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					

ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักสัจจพิสัย ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๔. ด้านการนิเทศการศึกษา					
๑.	ชุมชนร่วมประชุมวางแผนการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
๒.	ชุมชนให้การสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู					
๓.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนแก้ปัญหาให้ตรงกับจุดประสงค์					
๔.	ชุมชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในให้สัมพันธ์กับความต้องการของครูและนักเรียน					
๕.	จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและพัฒนาบุคลากร					
๖.	ชุมชนร่วมวางแผนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
๗.	ชุมชนร่วมจัดทำมาตรฐานโรงเรียน					
๘.	ชุมชนสนับสนุนและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้สวยงาม					
๙.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนเชิญวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้					
๑๐.	ชุมชนร่วมสำรวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการในโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ดร.ยุทธีร์ แก้วทองใหญ่ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. นางลัดดา เจริญเกษ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองโยงเวทีอุปถัมภ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๕. นางรัชนิยา มั่นสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓
 ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๓๓๔ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 วันที่ ๒๘ / ๘ / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๒๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอรังนกน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หนูวิไล กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี)
วันที่ ๑๐ / ๘ / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๓๓๔ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. ยุทธวีร์ แก้วทองใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อินดา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(ดร.ยุทธวีร์ แก้วทองใหญ่)

วันที่ ๒๙ / ๙.๑ / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๒๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อินดา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา ทุนวิไล กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(นางรัชณี มนัสกุล)

วันที่ 29 สิงหาคม 2560

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๒๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอรังนก
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองโยงอุปถัมภ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อินดา ศิริวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล | กรรมการ |

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(นางลัดดา เจริญเกษ)

วันที่ ๒๙ / ๘.๑ / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ภาคผนวก ง

สรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ

สรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) การวิจัยเรื่อง การบริหารงาน วิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑ จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ผลความสอดคล้อง IOC			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
	๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
๑.	ชุมชนร่วมจัดทำข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
๒.	ชุมชนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
๓.	ชุมชนร่วมกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	✓			
๔.	ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์สภาพความต้องการของชุมชนและผู้เรียน	✓			
๕.	ชุมชนร่วมพิจารณาความถูกต้องของสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ชุมชนและความต้องการ	✓			
๖.	ชุมชนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อพิจารณาหลักสูตร	✓			
๗.	ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ใช้ให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓			
๘.	ชุมชนร่วมประชุมกับครุเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	✓			
๙.	ชุมชนเสนอเกี่ยวกับการจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
๑๐.	ชุมชนเสนอแนะวิธีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	✓			
	๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
๑.	ชุมชนร่วมจัดหาแหล่งงานหรือสถานประกอบการให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	✓			
๒.	ชุมชนสนับสนุนการประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนใช้จากไพอเราะ	✓			
๓.	ชุมชนส่งเสริม, ร่วมจัดหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓			
๔.	ชุมชนสนับสนุนเงิน ทรัพยากร และแรงงาน	✓			
๕.	ชุมชนสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สถานที่การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	✓			
๖.	ชุมชนสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน โดยจัดตั้งศูนย์ที่ทันสมัย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด IT	✓			

ข้อ	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักสัณทศทวฤ ๔	ผลความสอดคล้อง IOC			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)				
๗.	ชุมชนยกย่องและชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จในการผลงานทางวิชาการ	✓			
๘.	ชุมชนร่วมจัดทำคู่มือนักเรียนและเอกสารแนะแนว	✓			
๙.	จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาบุคลิกภาพ	✓			
๑๐.	ชุมชนร่วมจัดหาแหล่งงานหรือสถานประกอบการให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	✓			
	๓. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน				
๑.	ชุมชนส่งเสริมให้ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตามความเป็นจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน	✓			
๒.	ชุมชนรับรู้และตอบรับรายงานผลการประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษากำหนด	✓			
๓.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนเป็นรายปีและช่วงชั้น	✓			
๔.	ชุมชนส่วนร่วมพิจารณาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้	✓			
๕.	ชุมชนร่วมประชุมวางแผนการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๖.	ชุมชนสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	✓			
๗.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนแก้ปัญหาให้ตรงกับจุดประสงค์	✓			
๘.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพฤติกรรมการสอนของครู	✓			
๙.	ชุมชนร่วมวางแผนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	✓			
๑๐.	ชุมชนร่วมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	✓			

ข้อ	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ผลความสอดคล้อง IOC			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๔. ด้านการนิเทศการศึกษา				
๑.	ชุมชนร่วมประชุมวางแผนการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๒.	ชุมชนสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	✓			
๓.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนแก้ปัญหาให้ตรงกับจุดประสงค์	✓			
๔.	ชุมชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในให้สัมพันธ์กับความต้องการของครูและนักเรียน	✓			
๕.	จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและพัฒนาบุคลิกภาพ	✓			
๖.	ชุมชนร่วมวางแผนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	✓			
๗.	ชุมชนร่วมจัดทำมาตรฐานโรงเรียน	✓			
๘.	ชุมชนสนับสนุนและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้สวยงาม	✓			
๙.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนเชิญวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	✓			
๑๐.	ชุมชนร่วมสำรวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการ	✓			

ผลการวัดดัชนี (IOC Index of Objective Congruence)

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

เกณฑ์ของการให้คะแนน มีดังนี้ +๑ = แน่ใจ ๐ = ไม่แนใจ -๑ = ไม่แนใจ

ข้อ	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ	
		๑	๒	๓	๔	๕		ค่า IOC	สรุปผล
๑.	ชุมชนร่วมจัดทำข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	ชุมชนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	ชุมชนร่วมกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์สภาพความต้องการของชุมชนและผู้เรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	ชุมชนร่วมพิจารณาความถูกต้องของสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ชุมชนและความต้องการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	ชุมชนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อพิจารณาหลักสูตร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ใช้ให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	ชุมชนร่วมประชุมกับครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	ชุมชนเสนอเกี่ยวกับการจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	ชุมชนเสนอแนะวิธีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนตามหลักสังกัดฯ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ	
		๑	๒	๓	๔	๕		ค่า IOC	สรุปผล
๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
๑.	ชุมชนร่วมจัดหาแหล่งงานหรือสถานประกอบการให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	ชุมชนสนับสนุนการประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนใช้จากไฟเราะ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	ชุมชนส่งเสริม, ร่วมจัดหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	ชุมชนสนับสนุนเงิน ทรัพยากร และแรงงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	ชุมชนสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สถานที่การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	ชุมชนสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน โดยจัดตั้งศูนย์ที่ทันสมัย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด IT	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	ชุมชนยกย่อง และชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จในการผลงานทางวิชาการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	ชุมชนร่วมจัดทำคู่มือนักเรียนและเอกสารแนะแนว	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาบุคลิกภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	ชุมชนร่วมจัดหาแหล่งงานหรือสถานประกอบการให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนตามหลักสัจจวัตถุ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ	
		๑	๒	๓	๔	๕		ค่า IOC	สรุปผล
๓. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน									
๑.	ชุมชนส่งเสริมให้ดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตาม ความเป็นจริง จากกระบวนการปฏิบัติและ ผลงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	ชุมชนรับรู้และตอบรับรายงานผลการประเมิน ความก้าวหน้าของนักเรียนตามแนวทางที่ กระทรวงศึกษากำหนด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ ประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการ เรียนเป็นรายปีและช่วงชั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	ชุมชนส่วนร่วมพิจารณาแนวทางปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของ นักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	ชุมชนร่วมประชุมวางแผนการนิเทศเพื่อให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	ชุมชนสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงาน พัฒนา ตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนแก้ปัญหาให้ตรง กับจุดประสงค์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพฤติกรรม การสอนของครู	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	ชุมชนร่วมวางแผนจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	ชุมชนร่วมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ	
		๑	๒	๓	๔	๕		ค่า IOC	สรุปผล
๑.	ชุมชนร่วมประชุมวางแผนการนิเทศเพื่อให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	ชุมชนสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของครู	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนแก้ปัญหาให้ตรง กับจุดประสงค์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	ชุมชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในให้สัมพันธ์กับความต้องการของครูและ นักเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและพัฒนาบุคลากร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	ชุมชนร่วมวางแผนจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	ชุมชนร่วมจัดทำมาตรฐานโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	ชุมชนสนับสนุนและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม บริเวณโรงเรียนในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนให้สวยงาม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	ชุมชนสนับสนุนให้โรงเรียนเชิญวิทยากรที่เป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	ชุมชนร่วมสำรวจความต้องการ สนับสนุนงาน วิชาการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

สรุปผลการหา ค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ทุกท่านมีความเห็นว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องกับตัวแปรทั้ง ๖ ด้าน ของ เรื่อง การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

โดยที่ ค่า +๑ คือ ค่า IOC แบบสอบถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

ค่า ๐ คือ ค่า IOC ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้

ค่า - ๑ คือ ค่า IOC แบบสอบถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

โดยใช้วิธีเลือกข้อคำถามของแบบสอบถามที่มีค่ากำหนดทางสถิติที่ ๐.๐๕ ขึ้นไป จากคำถามทั้งหมด ๓๐ ฉบับ ใช้ได้ ๓๐ ฉบับ และมีข้อคำถามที่ใช้ในการหาค่า IOC และได้ค่า IOC มากกว่า ๑.๐ ทุกข้อ

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๙๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางคูวัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความ ชื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจาก ผู้อำนวยการ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน เพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑ และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(นางปรีดา ชตาสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางคูวัด

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลทดลองวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ภาคผนวก ฉ

ค่าความเชื่อมั่น (Try out) แบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.817	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	154.5333	59.085	.120	.818
a2	153.4667	54.395	.659	.802
a3	154.5667	59.357	.086	.819
a4	153.4667	54.395	.659	.802
a5	153.4667	54.395	.659	.802
a6	153.4667	58.740	.138	.818
a7	154.9000	56.714	.349	.812
a8	154.0333	58.654	.568	.813
a9	154.3000	56.010	.306	.814
a10	153.4667	63.016	-.372	.831
b1	154.5333	59.085	.120	.818
b2	153.4667	54.395	.659	.802
b3	154.5667	59.357	.086	.819
b4	153.4667	54.395	.659	.802
b5	153.4667	54.395	.659	.802
b6	153.4667	58.740	.138	.818
b7	154.9000	56.714	.349	.812
b8	154.0333	58.654	.568	.813
b9	154.3000	56.010	.306	.814
b10	153.4667	63.016	-.372	.831

c1	154.5333	59.085	.120	.818
c2	153.4667	54.395	.659	.802
c3	154.5667	59.357	.086	.819
c4	153.4667	54.395	.659	.802
c5	153.4667	54.395	.659	.802
c6	153.4667	58.740	.138	.818
c7	154.9000	56.714	.349	.812
c8	154.0333	58.654	.568	.813
c9	154.1333	57.292	.425	.810
c10	153.4667	63.016	-.372	.831
d1	154.9000	56.714	.349	.812
d2	154.0333	58.654	.568	.813
d3	154.3000	56.010	.306	.814
d4	154.9000	56.714	.349	.812
d5	154.0333	58.654	.568	.813
d6	154.3000	56.010	.306	.814
d7	154.9000	56.714	.349	.812
d8	154.0333	58.654	.568	.813
d9	154.3000	56.010	.306	.814
d10	153.4667	63.016	-.372	.831

ภาคผนวก ช

หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๙๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี	
เลขที่	44/60
วันที่	30 พ.ย. 60
เวลา	10.00 น.
จำนวน	๔๖ ฉบับ

๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เก็บข้อมูลแบบสอบถามจากครู กรรมการสถานศึกษา และนำชุมชน จำนวน ๔๕ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหาร และเก็บแบบสอบถามจากกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียนมาด้วยความนับถือ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อการศึกษาวิจัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ทนาย

1 ๓๗ 60

1๕.๐.๖๐
1๕.๐.๖๐

21/๑๐๙

30 พ.ย. 60

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๙๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

โรงเรียนสามแยกบางคูรัด

รับเลขที่ 349

วัน/เดือน/ปี 11 พ.ย. 60

เวลา.....

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามแยกบางคูรัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๗ ฉบับ

๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เก็บข้อมูลแบบสอบถามจากครู กรรมการสถานศึกษา และนำชุมชน

จำนวน ๑๖ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหาร และเก็บแบบสอบถามจากครู
กรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรพุทธศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จะหาที่ปรึกษาให้ช่วย
ข้อมูลด้วยใจ

(นางนงลักษณ์ ช้างสาร)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนสามแยกบางคูรัด)

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ความคิดเห็นผู้อำนวยความสะดวก

ကျေးဇူးတင်

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๙๔

โรงเรียนวัดบางบัวทอง

เลขที่ ภา๕๔

วันที่ ๗/๕.๕.๖๐ เวลา.....



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอมั่นน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางบัวทอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ฉบับ
๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เก็บข้อมูลแบบสอบถามจากครู กรรมการสถานศึกษา และนำชุมชน จำนวน ๓๙ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหาร และเก็บแบบสอบถามจากครู
กรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรพุทธศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๙๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๔ ฉบับ

๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เก็บข้อมูลแบบสอบถามจากครู กรรมการสถานศึกษา และนำชุมชน

จำนวน ๑๓ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหาร และเก็บแบบสอบถามจากครู
กรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรพุทธศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายผลิตบัณฑิต
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๙๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสโมสร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๔๘ ฉบับ

๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เก็บข้อมูลแบบสอบถามจากครู กรรมการสถานศึกษา และนำชุมชน

จำนวน ๔๗ ฉบับ

ด้วย นางสาวเปรมปวีร์ นามสกุล รักความซื่อ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๖๖ นิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตาม
หลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑” เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหาร และเก็บแบบสอบถามจากครู
กรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรพุทธศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

✓
1/เรื่องครู กรรมการ
1/เลขที่ ๖๓

๒ ๖-๓ ๖๐

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ภาคผนวก ซ

รายนามผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของ
ชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑
ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามแยกบางคูวัด
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบางคูวัด สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสโมสร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กลุ่ม ๑

ภาคผนวก ณ
ใบรับรองการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

ที่ ศวน. ๐๔๑./๒๕๖๑.....



ศูนย์ศึกษาและปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ
สำนักปฏิบัติธรรมประจำกรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๔
วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทร.๐๒-๒๒๓-๖๘๗๘

หนังสือรับรอง

ขอรับรองว่า.....นางสาวเปรมปวีร์ รักความซื่อ.....อายุ.....๓๗.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....๓๖/๗.....ซอย.....-.....ถนน.....-

แขวง/ตำบล.....บ้านใหม่.....เขต/อำเภอ.....บางใหญ่.....จังหวัด.....นนทบุรี

ระดับการศึกษา.....ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.....

สถาบันการศึกษา.....มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....

ได้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามหลักมหาสติปัฏฐานสูตร

ณ ศูนย์ศึกษาและปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ

สำนักปฏิบัติธรรมประจำกรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๔ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร

ระหว่างวันที่๔.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๙.....ถึงวันที่.....๖.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๑

รวมเวลาปฏิบัติ.....๓๑.....วัน.....ครั้ง.....

จึงออกหนังสือรับรองไว้เป็นหลักฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่.....๑๑.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พุทธศักราช.....๒๕๖๑.....

พระธรรมปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)

อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์

เจ้าสำนักปฏิบัติธรรม