

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย

ก.ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาบาลี**. ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. **พระไตรปิฎกภาษาไทย**. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____. **อรรถกถาบาลี**. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. **พระสูตรและอรรถกถา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

_____. **พระสูตรและอรรถกถา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

_____. **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. (มปท , ๒๕๔๖): ๓๔.

_____. **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑.

กรมสามัญศึกษา. **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: องค์การคุรุสภา, ๒๕๔๐.

_____. **การบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓.

กรมวิชาการ. **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับปรับปรุง ๑ เมษายน ๒๕๕๙.

กิตติมา ปรีดีติลล. **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์, ๒๕๓๒.

คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

จารุณีแก้วเอียน. **เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา**. ชานเมืองการพิมพ์. สงขลา, ๒๕๕๗.

- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์.การบริหารงานวิชาการ. สงขลา: ฝ่ายเทคโนโลยีสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, ๒๕๕๔.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๙.
- ดัลลิว.อี. เดมมิง (W.E.Deming). อ้างใน สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.
- ทัศนาศวศักดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วารสาร.
ปีที่ ๘ (ฉบับที่ ๑): ๒๕๔๘.
- ทิตนา แหมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๔.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ.การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่บริษัท เอส.
อาร์.พรินต์ติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑
- อามร บัวศรี.ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบแผนพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาการศึกษาศึกษา, ๒๕๔๒.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท เอส.อาร์.พรินต์ติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๘.
- _____ . ธรรมบุญชีวิต. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๕๐.
- พระธรรมโกศาจารย์(ประยูรธมมจิตโต). พุทธวิธีบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- พระมหาบุญมี มาลาวชิโร. ธรรมใจ. กรุงเทพมหานคร:ดีเอ็มจี, ๒๕๕๑.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. บทสรุปสำหรับผู้บริหารศึกษาพระปริยัติธรรมในที่มา:
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.).
- พินิจดา วีระชาติ.การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร:
โอเอสพรินต์ติ้งเฮาส์, ๒๕๔๒.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์.วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. การจัดและการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐.
- ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๓.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารแนวทางการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนของ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ๒๕๕๖.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. การพัฒนาหลักสูตร.กรุงเทพมหานคร: บริษัทแอคทีฟพรินต์, ๒๕๕๓.
- ประชุม ผงผ่าน. พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๔.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี, ๒๕๔๔.
- _____ . การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๔.
- _____ . การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๓๗.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ที่: โรงพิมพ์นำศิลป์, ๒๕๕๕.

_____. การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๑.

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.

วัตคินส์ และมาร์ซิค.(Watkins and Marsick) อ้างใน สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๑.

วิชัย วงษ์ใหญ่. ผู้เรียนเป็นสำคัญ. สารานุกรมวิชาชีพรู เณลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, ๒๕๕๐.

ศิรินารถ สุดใจนาค. คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพรูตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้และเขียนแผนการสอนประเภทวิชาคหกรรม, ๒๕๕๔.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์.ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.

สนธยา พลศรี. ทฤษฎี หลักการพัฒนารูชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน, ๒๕๕๕.

สมคิด พรหมจ้อย สุพักตร์ พิบูลย์. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. (ม.ป.ท.): ๒๕๔๓.

สมบูรณ์ อัสชสวัสดิ์. การฝึกสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, ๒๕๕๔.

สุรัฐ ศิลปะอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์. ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ไทย พลัส พลิกเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, ๒๕๕๑.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๗.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. นิยามคำศัพท์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔.**
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๙.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑).**กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร:ผู้จัดทำพิมพ์และเผยแพร่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัย, ๒๕๕๙.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.** กรุงเทพมหานคร:บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๓.

_____. **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๕.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐.**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.

สำลี รักสุทธี. **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร: พัฒนาการศึกษา, ๒๕๔๐.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓.** กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๕๓.

(๒) วิทยานิพนธ์:

กิตติศักดิ์ ส่องแสง. “การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร.” **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**, ๒๕๔๙.

ชูเลอร์ และแวนดรา. อ่างใน. ลดาวัลย์ มหะศรี. “การมีส่วนร่วมการบริหารการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต ๑.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, ๒๕๕๐.

ธีรภัทร เจริญดี “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๑๑.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, ๒๕๔๒.

พระเจริญพงษ์ธมมทีโป (วิชัย). “การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี.” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย**, ๒๕๕๖.

พระครูประทีปธรรมารักษ์ (ประพันธ์ พนฺธุโม). “การบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร.” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระครูไพโรจน์กิจจาทร (สกุล สุภทฺโท). “การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตประเวศ สังกัดกรุงเทพมหานคร.” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระจตุพร เทวธมโม (ใจยิ้ม). “การบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร.” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

น้ำทิพย์ เสือสารรัตน์. “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชน.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖.

นิภาพร เหล่าพรมมา. “การบริหารบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

บุญส่ง พุทธิรักษ์พงศ์. “การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, ภาควิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

บพิตร ออมไธสง. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.

บอสรอม. อ่างใน. เพลินตา กะลัมพากร. “การมีส่วนร่วมในการวางแผนป้องกันสารเสพติดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.” **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๔.

ปรีชา แป้นเจริญ. “สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖.

วรรณณีภาณุวัฒน์สุข. “บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.

ศิริกาญจน์โกสุมภ์. “การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.”

วิทยานิพนธ์ กศ.ด.พัฒนศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๒.

สุมงกช นาโควงษ์. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากระบี่”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๗.

อคินรพีพัฒน์. **การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การศึกษา นโยบายสาธารณะสุข, ๒๕๕๐.

อุทัย บุญประเสริฐ. **การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

อเมญ เทศา. อ้างใน.เมตต์เมตต์การุณจิต. “การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา.” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๑.

(๓) สื่อออนไลน์อิเล็กทรอนิกส์:

กระทรวงศึกษาธิการ. **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔**. [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.kpch.ac.th> [๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐].

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://mcubr.blogspot.com/2007/12/blog-post_29.html [๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐].

การเรียนรู้. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.gotoknow.org/posts/ [๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐].

ความสำคัญการมีส่วนร่วม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://oknation.nationtv.tv/blog/Law222>. [๒๑ มกราคม ๒๕๖๐].

ความต้องการของมนุษย์ ๕ ขั้นของมาสโลว์. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.gotoknow.org Translate this page [๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐].

ประวัติโรงเรียนวัดสโมสร. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.google.co.th [๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐].

มนุษย์สัมพันธ์. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.gotoknow.org/posts/294346 [๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๐].

ลักษณะของชุมชน. ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://slideplayer.in.th/slide/> [๒๑ มกราคม ๒๕๖๐].

โครงสร้างทางสังคมของชุมชน. ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://slideplayer.in.th/slide/> [๒๑ มกราคม ๒๕๖๐].

โรงเรียนสามแยกบางคูรัด. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.google.co.th [๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐].

โรงเรียนบ้านใหม่. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.google.co.th [๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐].

โรงเรียนบางคูรัด. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.google.co.th [๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐].

โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.google.co.th [๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐].

โรงเรียนบางคูรัด.[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.google.co.th/[๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐].

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.[ออนไลน์].แหล่งที่มา: <http://www.senate.go.th/web-senate/Senate/cons.htm> [๒๑ มกราคม ๒๕๖๐].

หลักการเรียนรู้ [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://sites.google.com/site/julalaxmowee/hlak-kar/hlak-kar-sxn/hlak-kar-reiyn-ru> [๒๙ กันยายน ๒๕๖๐].

สังคหวัตถุ ๔ประการ.[ออนไลน์].แหล่งที่มา: <http://thaihealthlife.com>. [๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐].

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี.[ออนไลน์] แหล่งที่มา: [nont-pro.go.th/public/ history](http://nont-pro.go.th/public/history)[๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐].

๒. ภาษาต่างประเทศ

Adornetto.D.S. Uncovering Best Practices in Professional Development for improved student outcome: lessons learned from Three of Ohio's Best (DAI 60/02) Ph.D. Dissertation Abstract. The Ohio state Uninersity,1999.

บารร์. (Barr.1947). W.H. bruton and L.J.Brueckner: Supervision. New York: Appleton-Century-Crofts,1974.

F. Faber and Shearron F. Gilvert. Elementary School Administration: Theory and Practice. New York: Holt Rinehart and Winston, 2007.

กลิคแมน.(Glickman.1990),Carl D. Supervision.Of instruction. 2nded. Boston: Allyn and Bacon, 1990.

Sergiovanni.Thomas J. and Others.Educational Governance and Administration. (New Jersey: Prentice Hall, 2008.