

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๔๙
๔.๒ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกระดับชั้นเรียน	๔๙
๔.๓ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยภาพรวม	๕๐
๔.๔ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความซื่อสัตย์	๕๒
๔.๕ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความประหยัด	๕๓
๔.๖ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความซื่อสัตย์	๕๔
๔.๗ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความมีระเบียบวินัย	๕๕
๔.๘ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความสุภาพ	๕๖
๔.๙ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความสะอาด	๕๗
๔.๑๐ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความสามัคคี	๕๘
๔.๑๑ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านความมีวินัย	๕๙

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

๔.๑๒	เปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)	๖๐
๔.๑๓	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)	๖๒
๔.๑๔	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นเรียน ด้านความประหยัด	๖๔
๔.๑๕	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นเรียน ด้านความสะอาด	๖๕
๔.๑๖	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นเรียน ด้านความน้ำใจ	๖๖
๔.๑๗	เปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำแนกตามระดับอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)	๖๗
๔.๑๘	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะแนวทาง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๖๙