

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน
ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ซึ่งแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูลแบบสอบถาม และแบบสอบถามนี้จะมีประโยชน์ในการวิจัยอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากนักเรียนได้โปรดกรอข้อมูลแบบสอบถามทุกข้อ ด้วยความเป็นจริง คำตอบที่ได้นี้จะเป็นผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมากและจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลด้วยประการใด ทั้งสิ้น แต่ข้อมูลแบบสอบถามกลับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สืบต่อไป

แบบสอบถามมี ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนที่ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ และเจริญพรขอบใจกับนักเรียนทุกคนเป็นอย่างมากราบ ณา โอกาสนี้

พระมหาวิชฌ วิสุทธิเมธี (ใบเกตุ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

๑) เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

๒) อายุ ☐ ๕ - ๗ ปี

☐ ๘ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ - ๑๓ ปี

๓) ระดับชั้นเรียน

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมของนักเรียน

ชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ ๒ นี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาตามระดับในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ๘ ด้าน ดังนี้

๑. ความขยัน

๒. ความประหยัด

๓. ความความซื่อสัตย์

๔. ความมีวินัย

๕. ความสุภาพ

๖. ความสะอาด

๗. ความสามัคคี

๘. ความมีน้ำใจ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบรายการตามระดับความคิดเห็นและแบ่งคะแนนเป็น ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับความคิดเห็น ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับ มาก

๓ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับ น้อย

๑ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ผู้วิจัย มีความประสงค์ต้องการทราบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นถึงปัญหาอุปสรรคที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และกรุณาช่วยทำเครื่องหมายกา(✓) ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านความขยัน					
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านก่อนมาโรงเรียน					
๒	นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ					
๓	นักเรียนชวนเพื่อน ๆ ร่วมกันทำรายงานส่งครู					
๔	นักเรียนเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน					
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ					
	๒. ด้านความประหยัด					
๑	นักเรียนใช้จ่ายเงินด้วยความประหยัด					
๒	นักเรียนจะซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียน					
๓	นักเรียนจะใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็น					
๔	นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง					
๕	นักเรียนเก็บออมทรัพย์สินของตนเอง					
	๓. ด้านความซื่อสัตย์					
๑	นักเรียนมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด					
๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม					
๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ					
๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี					
๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์					
	๔. ด้านความมีระเบียบวินัย					
๑	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๒	นักเรียนมีวินัยในตนเอง					
๓	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ					
๔	นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารกลางวันด้วยความเรียบร้อย					
๕	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้					

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๕. ด้านความสุภาพ					
๑	นักเรียนจะพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย					
๒	นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน					
๓	นักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย					
๔	นักเรียนจะพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ					
๕	นักเรียนจะแสดงความเคารพคุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียน					
	๖. ด้านความสะอาด					
๑	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน					
๒	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดในภายในห้องเรียน					
๓	นักเรียนทำความสะอาดโต๊ะเรียนก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน					
๔	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนก่อนกลับบ้าน					
๕	นักเรียนช่วยรณรงค์รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน					
	๗. ด้านความสามัคคี					
๑	นักเรียนมีความรักใคร่ปรองดอง ไม่ก่อการทะเลาะวิวาทกัน					
๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน					
๓	นักเรียนแบ่งหน้าในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน					
๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกพักแยกพวกเพื่อให้เกิดความแตกแยก					
๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
	๘. ด้านความมีน้ำใจ					
๑	นักเรียนช่วยครูเก็บข้าวของบนโต๊ะทำงานของครู					
๒	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียน					
๓	นักเรียนช่วยกันจัดแถวก่อนเคารพธงชาติ					
๔	นักเรียนช่วยครูทำงานที่ครูมอบหมายในเวลาพักเที่ยง					
๕	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานที่ครูมอบหมาย					

