

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน
ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ซึ่งแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูลแบบสอบถาม และแบบสอบถามนี้จะมีประโยชน์ในการวิจัยอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณานักเรียนได้โปรดกรอข้อมูลแบบสอบถามทุกข้อ ด้วยความเป็นจริง คำตอบที่ได้จะเป็นผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมากและจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลด้วยประการใด ทั้งสิ้น แต่ข้อมูลแบบสอบถามกลับเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สืบต่อไป

แบบสอบถามมี ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนที่ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ และเจริญพรขอบใจกับนักเรียนทุกคนเป็นอย่างมากมาย ณ โอกาสนี้

พระมหาวิชญ์ วิสุทธิเมธี (ใบเกตุ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- ๑) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- ๒) อายุ ☐ ๕ - ๗ ปี ☐ ๘ - ๑๐ ปี
☐ ๑๑ - ๑๓ ปี
- ๓) ระดับชั้นเรียน
☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมของนักเรียน

ชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ ๒ นี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาตามระดับในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ๘ ด้าน ดังนี้

๑. ความขยัน
๒. ความประหยัด
๓. ความความซื่อสัตย์
๔. ความมีวินัย
๕. ความสุภาพ
๖. ความสะอาด
๗. ความสามัคคี
๘. ความมีน้ำใจ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบรายการตามระดับความคิดเห็นและแบ่งคะแนนเป็น ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับ มาก
- ๓ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับ น้อย
- ๑ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ผู้วิจัย มีความประสงค์ต้องการทราบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นถึงปัญหาอุปสรรคที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และกรุณาช่วยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านความขยัน					
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านก่อนมาโรงเรียน					
๒	นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ					
๓	นักเรียนชวนเพื่อน ๆ ร่วมกันทำรายงานส่งครู					
๔	นักเรียนเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน					
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ					
	๒. ด้านความประหยัด					
๑	นักเรียนใช้จ่ายเงินด้วยความประหยัด					
๒	นักเรียนจะซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียน					
๓	นักเรียนจะใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็น					
๔	นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง					
๕	นักเรียนเก็บออมทรัพย์สินของตนเอง					
	๓. ด้านความซื่อสัตย์					
๑	นักเรียนมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด					
๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม					
๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ					
๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี					
๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์					
	๔. ด้านความมีระเบียบวินัย					
๑	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๒	นักเรียนมีวินัยในตนเอง					
๓	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ					
๔	นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารกลางวันด้วยความเรียบร้อย					
๕	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้					

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๕. ด้านความสุภาพ					
๑	นักเรียนจะพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย					
๒	นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน					
๓	นักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย					
๔	นักเรียนจะพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ					
๕	นักเรียนจะแสดงความเคารพคุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียน					
	๖. ด้านความสะอาด					
๑	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน					
๒	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดในภายในห้องเรียน					
๓	นักเรียนทำความสะอาดโต๊ะเรียนก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน					
๔	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนก่อนกลับบ้าน					
๕	นักเรียนช่วยรณรงค์รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน					
	๗. ด้านความสามัคคี					
๑	นักเรียนมีความรักใคร่ปรองดอง ไม่ก่อการทะเลาะวิวาทกัน					
๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน					
๓	นักเรียนแบ่งหน้าในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน					
๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกพิกแยกพวกเพื่อให้เกิดความแตกแยก					
๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
	๘. ด้านความมีน้ำใจ					
๑	นักเรียนช่วยครูเก็บข้าวของบนโต๊ะทำงานของครู					
๒	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียน					
๓	นักเรียนช่วยกันจัดแถวก่อนเคารพธงชาติ					
๔	นักเรียนช่วยครูทำงานที่ครูมอบหมายในเวลาพักเที่ยง					
๕	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานที่ครูมอบหมาย					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑. ด้านความขยัน

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๒. ด้านความประหยัด

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๓. ด้านความซื่อสัตย์

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๔. ด้านความมีระเบียบวินัย

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๕. ด้านความสุภาพ

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๖. ด้านความสะอาด

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๗. ด้านความสามัคคี

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๘. ด้านความมีน้ำใจ

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. พระมหาสม กลยาโณ, ดร.

อาจารย์ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิษชุดา หุ่นวิไล

ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม

ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวย ปาอ้าย

อาจารย์ประจำวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชิน นิธิไชโย

อาจารย์ประจำวิชาการผลิตสื่อการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓
 ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๑ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ อาจารย์ พระมหาสม กลยาโณ,ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ ๑ - ๓ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิชญ์ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จจุพลกมลราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินดา ศิริวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชัย ศรีนอก | กรรมการ |

จึงนมัสการเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์บทที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินดา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชัย ศรีนอก กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์บทที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินดา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชัย ศรีนอก กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

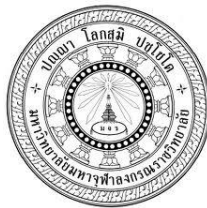
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวย ปาอ้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์บทที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินดา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชัย ศรีนอก กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวย ปาอ้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์บทที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ยืนเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินดา ศิริวรรณ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชัย ศรีนอก กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

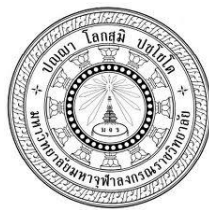
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์. สุชิน นิธิไชโย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์บทที่ ๑ – ๓ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินดา | ศิริวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชัย | ศรีนอก | กรรมการ |

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก ง
หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ
เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๐๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณฐิต)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์
และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดดอนทอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๔๐ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดหนองเค็ด
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๕๙ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
 ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดโคกหัวข้าว
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๔๐ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดแหลมไผ่ศรี
 สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
 ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๗



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดท่าลาดเหนือ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๒๐ ฉบับ

ด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา วิสุทธิเมธี นามสกุล ไยเกตุ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๑๔
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียน
 การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา
 เขต ๒ ” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อวิจัย
 ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก จ

การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC)
(Index of objective congruence)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๑. ด้านความขยัน								
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านก่อนมาโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนชวนเพื่อน ๆ ร่วมกันทำรายงานส่งครู	๐	๐	+๑	+๑	+๑	๓	๐.๖	แก้ไข
๔	นักเรียนเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	แก้ไข
	๒. ด้านความประหยัด								
๑	นักเรียนใช้จ่ายเงินด้วยความประหยัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนจะซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนจะใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนเก็บออมทรัพย์สินของตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๓. ด้านความซื่อสัตย์								
๑	นักเรียนมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการกระทำความดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๔. ด้านความมีระเบียบวินัย								
๑	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	แก้ไข
๒	นักเรียนมีวินัยในตนเอง	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	แก้ไข
๓	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารกลางวันด้วยความเรียบร้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	ความคิดเห็น					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๕. ด้านความสุภาพ								
๑	นักเรียนจะพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนจะพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนจะแสดงความเคารพคุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๖. ด้านความสะอาด								
๑	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดในภายในห้องเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนทำความสะอาดโต๊ะเรียนก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนก่อนกลับบ้าน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนช่วยรณรงค์รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๗. ด้านความสามัคคี								
๑	นักเรียนมีความรักใคร่ปรองดอง ไม่ก่อการทะเลาะวิวาทกัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนแบ่งหน้าในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกพักแยกพวกเพื่อให้เกิดความแตกแยก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๘. ด้านความมีน้ำใจ								
๑	นักเรียนช่วยครูเก็บข้าวของบนโต๊ะทำงานของครู	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนช่วยกันจัดแถวก่อนเคารพธงชาติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนช่วยครูทำงานที่ครูมอบหมายในเวลาพักเที่ยง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานที่ครูมอบหมาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดย
ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑. ด้านความขยัน

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๒. ด้านความประหยัด

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๓. ด้านความซื่อสัตย์

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๔. ด้านความมีระเบียบวินัย

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๕. ด้านความสุภาพ

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๖. ด้านความสะอาด

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๗. ด้านความสามัคคี

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๘. ด้านความมีน้ำใจ

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC
(Index of objective congruence)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียน

คำชี้แจง การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามกับตัวแปรเพื่อประเมินความเที่ยงตรงและความสอดคล้องกับคุณธรรม ๘ ด้าน ดังนี้

๑. ความขยัน
๒. ความประหยัด
๓. ความซื่อสัตย์
๔. ความมีวินัย
๕. ความสุภาพ
๖. ความสะอาด
๗. ความสามัคคี
๘. ความมีน้ำใจ

เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

- + ๑ หมายถึง แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
- o หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
- ๑ หมายถึง ไม่เหมาะสมว่าแบบสอบถามไม่ตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมของนักเรียน	ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๑. ด้านความขยัน				
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านก่อนมาโรงเรียน	✓			
๒	นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ	✓			
๓	นักเรียนช่วยเพื่อน ๆ ทำรายงานส่งครู	✓			
๔	นักเรียนเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	✓			
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาประจำ	✓			
	๒. ด้านความประหยัด				
๑	นักเรียนใช้จ่ายเงินด้วยความประหยัด	✓			
๒	นักเรียนจะซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียน	✓			
๓	นักเรียนจะใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็น	✓			
๔	นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	✓			
๕	นักเรียนเก็บออมทรัพย์สินสิ่งของตนเอง	✓			
	๓. ด้านความซื่อสัตย์				
๑	นักเรียนมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	✓			
๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	✓			
๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ	✓			
๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี	✓			
๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์	✓			
	๔. ด้านความมีระเบียบวินัย				
๑	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	✓			
๒	นักเรียนมีวินัยในตนเอง	✓			
๓	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ	✓			
๔	นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารกลางวันด้วยความเรียบร้อย	✓			
๕	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้	✓			

	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมของนักเรียน	ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๕. ด้านความสุภาพ				
๑	นักเรียนจะพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย	✓			
๒	นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน	✓			
๓	นักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย	✓			
๔	นักเรียนจะพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ	✓			
๕	นักเรียนจะแสดงความเคารพคุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียน	✓			
	๖. ด้านความสะอาด				
๑	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน	✓			
๒	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดในภายในห้องเรียน	✓			
๓	นักเรียนทำความสะอาดโต๊ะเรียนก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน	✓			
๔	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนก่อนกลับบ้าน	✓			
๕	นักเรียนช่วยรณรงค์รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	✓			
	๗. ด้านความสามัคคี				
๑	นักเรียนมีความรักใคร่ปรองดอง ไม่ก่อการทะเลาะวิวาทกัน	✓			
๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน	✓			
๓	นักเรียนแบ่งหน้าในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน	✓			
๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกพักแยกพวกเพื่อให้เกิดความแตกแยก	✓			
๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	✓			
	๘. ด้านความมีน้ำใจ				
๑	นักเรียนช่วยครูเก็บข้าวของบนโต๊ะทำงานของครู	✓			
๒	นักเรียนช่วยเพื่อนทำกิจกรรมในโรงเรียน	✓			
๓	นักเรียนช่วยกันจัดแถวก่อนเคารพธงชาติ	✓			
๔	นักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง	✓			
๕	นักเรียนรับอาสาช่วยเพื่อนทำงานที่ครูมอบหมาย	✓			

ภาคผนวก ฉ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Sex	177.5667	191.909	.117	.918
Age	176.8000	198.648	-.415	.922
Class	177.4333	201.495	-.383	.926
A1	175.9333	181.857	.546	.915
A2	175.0667	185.926	.408	.916
A3	175.3000	176.286	.616	.914
A4	175.2000	189.131	.211	.918
A5	175.9667	184.309	.299	.918
B1	175.2000	180.993	.640	.914
B2	175.1000	185.541	.367	.917
B3	174.8333	182.006	.587	.914
B4	176.6667	182.437	.343	.918
B5	174.8667	186.671	.324	.917
C1	174.8000	189.614	.211	.918
C2	175.5000	183.086	.512	.915
C3	175.1000	182.714	.614	.914
C4	174.9000	186.369	.471	.916
C5	174.8000	184.166	.575	.915
D1	174.4333	193.151	.000	.918
D2	174.9667	180.033	.754	.913
D3	174.7333	188.547	.260	.918
D4	174.8000	182.648	.609	.914
D5	174.5333	189.292	.448	.917
E1	175.6000	181.766	.578	.914
E2	174.7667	186.461	.428	.916
E3	174.7000	186.838	.424	.916
E4	174.8000	186.234	.390	.916
E5	174.7333	184.823	.446	.916

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F1	175.3000	186.217	.424	.916
F2	174.8000	186.993	.441	.916
F3	175.3667	182.447	.547	.915
F4	174.9333	181.582	.560	.914
F5	175.2333	183.633	.465	.916
G1	175.0333	182.654	.551	.915
G2	174.7667	182.875	.675	.914
G3	174.9667	179.344	.679	.913
G4	175.1667	178.351	.489	.916
G5	175.0000	179.379	.732	.913
H1	175.4667	178.533	.646	.913
H2	175.3000	177.872	.633	.913
H3	175.3000	184.355	.389	.916
H4	175.1333	180.740	.631	.914
H5	175.3333	181.264	.554	.915

ประวัติผู้วิจัย



- ชื่อ : พระมหาวิษณุ วิสุทฺธิเมธี (ไยเกตุ)
- เกิด : วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๔
- ภูมิลำเนา : บ้านเลขที่ ๒๕๘/๓ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต
จังหวัดฉะเชิงเทรา
- บรรพชา: วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗
- อุปสมบท : วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ วัดท่าเกวียน ตำบลพนม
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
โดยมี พระครูศรีวิฑูริกร เป็นพระอุปัชฌาย์
- สังกัด : วัดท่าเกวียน ตำบลพนม อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
- การศึกษา : นักธรรมชั้นเอก เปรียญธรรม ๔ ประโยค สำนักศาสนศึกษาวัดท่าเกวียน
พุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
- หน้าที่การงาน : เป็นครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตอำเภอพนมสารคาม
เป็นเลขานุการเจ้าคณะตำบลท่าถ่าน
- เข้าศึกษา : ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖
- สำเร็จการศึกษา : ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
- ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดท่าเกวียน ตำบลพนม อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๒๐
โทร ๐๘๒-๒๐๒-๘๖๔๘