

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ. **คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย**, (กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา, ๒๕๓๙.

_____. **แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย**, กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๙.

กมล ภูประเสริฐ, **การศึกษาแบบการคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย**,

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๕.

กิตติพันธ์ รุจิรกุล. **การพัฒนาจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. ๒๕๔๐.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, (สำนักงาน), **เอกสารการวิจัยเรื่องค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคม**,

กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยและแผนงานสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

๒๕๒๓.

เจฟเพรย์ อ่างใน กรมวิชาการ, **แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย**, กรุงเทพมหานคร : กองวิจัย

ทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๓

ฉันทนา จันท์บรรจง. **การศึกษากับการส่งเสริมคุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๑.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. **คุณธรรมจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

ชัยพร วงสุวรรณ. **การสอนค่านิยมและจริยธรรม**. คณะศึกษาศาสตร์:สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล,

๒๕๔๐.

ชูชีพ พุทธประเสริฐ, **คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร**. เชียงราย: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏเชียงราย. ๒๕๓๘.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันตจินีก. **จริยธรรมของเยาวชนไทย**.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร. ๒๕๒๔.

ทวี บุญเกิด. **พ่อสอนลูก**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพื่อนนคร. ๒๕๑๕.

นภาพร ณ เชียงใหม่ และคณะ. **“เทคนิคการสอนคุณธรรมสำหรับนักศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”**,

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ๒๕๔๗.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, ๒๕๔๓.

บุญมี แท่นแก้ว. **จริยศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครู

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๓๒.

_____. **จริยศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. **ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผลนนทบุรี, ๒๕๕๐.

_____. **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดรวมกัน**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา ร่วมกับสมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย, ๒๕๓๗.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๔๒.

ประเทิน มหาชนธ์. **เลี้ยงลูกถูกวิธี**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา, ๒๕๒๗.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๓๕. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๕.

พระเทพเวที. (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม ฉบับเดิม**. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๖.

พุทธทาสภิกขุ. **คุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

พล พันธ์ หันนาคินทร์. **หลักการบริหารโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๙.

พนัส หันนาคินทร, **การสอนคานิยมและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนต, ๒๕๒๖.

เพ็ญเจต์ อ่างใน ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. **ความรู้คู่คุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ภิญโญ สาร. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำของครูสภา, ๒๕๒๖.

มติชน. **พจนานุกรมฉบับมติชน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๒๕**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๐.

_____. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๔.

รุจิรี ภูสาระ. **แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย**, ๒๕๔๑.

_____. **คุณธรรมสำหรับเยาวชน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๑.

ล่วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๓.

วิทย์ วิศทเวทย์ และ เสถียรพงษ์ วรรณปก. **หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส. ๔๐๒**,
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,๒๕๓๐.

วสิน อินทสระ. **จริยศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ, ๒๕๑๘.

วิเชียร ชาบุตรบุญทริก. **จริยธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต**, เลย : สถาบันราชภัฏเลย, ๒๕๔๕.

วิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การ
ศาสนา, ๒๕๒๓.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา . **มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณา
เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**, กรุงเทพมหานคร :
บริษัทจุดทอง จำกัด,๒๕๕๐.

สามัญศึกษา.กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. **ชุดการสอนปลูกฝังและการสร้างค่านิยม
พื้นฐานเรื่องความรับผิดชอบ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีเมืองการพิมพ์, ๒๕๓๖.

สมศักดิ์ สีนธระเวชญ์ และคณะ. **หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ สปช.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖**.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,๒๕๒๙.

สมเจนต์ อภิณธ์รักษา. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี**, (กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕

สุน อมรวิวัฒน์. **บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล นนทบุรี, ๒๕๔๙.

สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม อ้างใน กรมวิชาการ, **ผู้บริหารผู้นำการพัฒนาการเรียนการสอน**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๔๒.

เสรี วงษ์มณฑา. **คณะอนุกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ**, ๒๕๔๔.

อานันท์ ปันยารชุน. **การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม**.กรุงเทพมหานคร :
คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก, ๒๕๓๕.

อดุลย์ สาระบาล. **คุณธรรมสำหรับเยาวชน**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี,๒๕๓๖.

(๒) บทความวารสาร/หนังสือพิมพ์

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.๘ คุณธรรมพื้นฐาน,(โปสเตอร์),๒๕๕๐.

กนกพร เพ็ชรพงศ์ และคณะ, www.grad.nu.ac, เข้าถึงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗.

คุณธรรม ๘ ประการ, **สยามรัฐ** ฉบับประจำวันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. **การวิจัยกระบวนการสร้างความดี มีคุณธรรม**. “ศึกษาการดำเนินงานของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนตามทรรศนะขอ ข้าราชการครู”, ๒๕๕๔.

ถวัลย์ บัวสละ. ศึกษาการดำเนินงานของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามทรรศนะขอ ข้าราชการครู”. ระบบออนไลน์. แหล่งที่มา <http://www.grad.nu.ac> www.grad.nu.ac, เข้าถึงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗.

เพ็ชร ฐปะวิเชตร. “เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการ บทความพิเศษ และบทความงานวิจัยของอาจารย์ ดร. เพ็ชร ฐปะวิเชตร”. **สาขาวิชาบริหารธุรกิจ** ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๗.

วิวัฒน์ ชัดติยะมาน. **เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู**.

ภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๔.

_____. **ปฏิรูปการศึกษา ๘ คุณธรรมพื้นฐาน** แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th> เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๗

วิจิตร ศรีสะอาน, คุณธรรม ๘ ประการ, **สยามรัฐ** ฉบับประจำวันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐.

gotoknow.org/blog/jantakoon/259325 (07/09/57)

http://www.ccdkm.org/CCDKM/documents_thai/2550_08_w3/Document_13_14July_th.doc เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๗

(๓) วิทยานิพนธ์

กัลยา ศรีปาน. “ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา”. **ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.สาขา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.มหาวิทยาลัยทักษิณ**, ๒๕๕๒.

เกื้อกูล รัตโนภาส. “บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามทรรศนะขอของผู้บริหาร”. **วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๗.

- จรัส ถาวร. “พฤติกรรมนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม”.
การคนควาแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน.
 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๙.
- จุฑาธิป เปี่ยมประถม. “จริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา”. **ปริญญา
 นิพนธ์. กศ.ม.สาขาการบริหารการศึกษา.คณะศึกษาศาสตร์.มหาวิทยาลัยบูรพา,**
 ๒๕๔๕.
- ฉันทนา จันทบรรจง,อาจใน วิเชียร เกตุสิงห์, “รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ลักษณะ
 ความเป็นพลเมืองไทยของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, กรุงเทพมหานคร: เจริญ
 ผล, ๒๕๔๑.
- ชาลี ภัคดี. “การดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายของโรงเรียนว
 ชिरวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่”. **การคนควาแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.**
- ทิพวรรณ แสนมงคล. “การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียง
 ดาว”, การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. **สาขาการสอนวิชาสังคม
 ศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗**
- พจนิย แพงศรีสาร. “การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 ๑-๓ โรงเรียนปรินสรอยแยลสวิทยาลัย อำเภอมืองเชียงใหม่”. **การคนควาแบบอิสระ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.**
- พัฒนา สุนุญสิทธิ์, การทำผิควินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.**
- พัฒนา ว่องธนาการ. “การดำเนินงานดานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนโกวิทอรัณ
 เชียงใหม่”. **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.**
- มนตรี กังลังดี. “ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาทั้งใหม่ อำเภอกะปง สังกัด
 สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพังงา”. **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
 คณะศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๓.**

วรวรรณินี ราชสงฆ์. การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง, **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๑.

วาสนา ตะกาศโค. “การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.

วัลลภา จันทรเพ็ญ. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สุมนธา แก่นกุล. “ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดชุมพร”. **วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาบริหาร. การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ**, ๒๕๔๔.

๒. ภาษาอังกฤษ

Holstein, “Irreversible, Stepwise Sequence in the Development of Moral Judgment” **Longitudinal Study of Males and Females**, Child Development. 47 : 1976.

Lanier.. **Promotion Moral and Conceptual Development in Rural Adolescents**. London : Routledge and Kegan Paul, 1993.

McMullen, “Effective Discipline and Contingency Management System in an Urban Junior High/Middle School with an Emphasis on Development Needs to Young Adolescent”, **Dissertation Abstracts International**, 47(7) : 1985