

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อ	ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ ๑ - ๕					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	แปลผล
ด้าน ทานคือ การให้ การช่วยเหลือเอื้อเฟื้อแก่ผู้อื่น								
๑	ผู้บริหารมีการให้ความช่วยเหลือจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ผู้บริหารได้มีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	บุคลากรได้รับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ด้านวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการปฏิบัติจากผู้บริหารอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ผู้บริหารได้ให้รางวัลเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	๑	๑	๐	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๕	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรเพื่อปรับปรุงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์	๑	๑	๑	๐	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๖	ผู้บริหารได้ให้ขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน	๑	๑	๐	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๗	บุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดสวัสดิการต่างๆเช่นอาหารน้ำดื่ม ห้องทำงาน ฯลฯ ของผู้บริหารสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ด้าน ปิยวาจา คือ การพูดคุ้ยด้วยคำสุภาพ								
๑	ผู้บริหารพูดด้วยวาจาที่ไพเราะอ่อนหวาน ชวนฟัง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายในเรื่องต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้คำพูดที่นุ่มนวลสละสลวยไม่กระโชก โชกฮาก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

๓	ผู้บริหารพูดด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ผู้บริหารยกย่องและชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ผู้บริหารใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่กล่าววาจาล่วงเกิน หรือดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	ผู้บริหารไม่พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้าเล่ห์ไหล	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	ผู้บริหารใช้คำพูดที่เหมาะสมต่อบุคลากร	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านอัตถจริยา คือ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม								
๑	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัย โดยไม่มีการเลือกที่รักมักที่ชัง	๑	๑	-๑	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
๒	ผู้บริหารมีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหา	๑	๑	๑	๑	-๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ	ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่ ๑ - ๕					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	แปลผล
๓	ผู้บริหารมีน้ำใจ ไม่นิ่งดูตาย เมื่อเห็นผู้ใต้บังคับบัญชา ขอความช่วยเหลือ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ผู้บริหารช่วยเหลืองานฉาบฉวย สงเคราะห์ของผู้ใต้บังคับบัญชา ญาติของผู้ใต้บังคับบัญชา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ผู้บริหารมีความพอใจเมื่อได้ช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา	๐	๑	๑	๑	๐	๐.๖๐	ใช้ได้
๖	ผู้บริหารได้มีการส่งไปฝึกอบรม ความชำนาญเฉพาะด้านเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ เช่น กีฬา คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	๐	๑	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
๗	มีการสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับตามความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

	และความเหมาะสม							
ด้านสมานัตตตา คือ การวางตนให้เหมาะสม								
๑	ผู้บริหารทำตนเสมอต้นเสมอปลายกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมแก่ฐานะของตน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างสร้างความเป็นภาวะผู้นำ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ผู้บริหารทำตนเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ถือตัวเย่อหยิ่งกับผู้ใต้บังคับบัญชา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ผู้บริหารได้วางตนเหมาะสมกับบุคลากรตามเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	ผู้บริหารไม่เอาเปรียบโดยการย้ายคนที่ไม่ใช่พวกตนออกไปและพรรคพวกคนอื่นเข้ามาบรรจุแทน	๐	๐	๑	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
๗	ผู้บ ริ ห า ร มี ก า ร ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการเพื่อพิจารณาก่อนมีการย้ายเปลี่ยนตำแหน่ง	๐	๐	๑	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้