

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖
จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง :

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา อันจะเป็นประโยชน์ในการศึกษา ทั้งยังสามารถใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา อุปสรรค และพัฒนาภาวะผู้นำต่อไป

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบของท่าน หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและคณะครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นอย่างดี จึงขอเจริญพรขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาธนภุต อาภสสรโร(เทพอำนวยการ)

ผู้ดำเนินการวิจัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

๒. อายุ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี | ☐ ๓๐ - ๓๕ ปี |
| ☐ ๓๖ - ๔๐ ปี | ☐ ๔๑ - ๔๕ ปี |
| ☐ ๔๖ ปีขึ้นไป | |

๓. ระดับการศึกษา

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ ปริญญาตรี | ☐ ปริญญาโท |
| ☐ ปริญญาเอก | |

๔. ตำแหน่งหน้าที่การงาน

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ ผู้บริหาร | ☐ รองผู้บริหาร |
| ☐ ครูสอน | |

๕. ประสบการณ์ทำงาน

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า ๑๐ ปี | ☐ ๑๐ - ๒๐ ปี |
| ☐ มากกว่า ๒๐ ปี | |

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา
ท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| ๕ | หมายถึง | ระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | ระดับมาก |
| ๓ | หมายถึง | ระดับปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | ระดับน้อย |
| ๑ | หมายถึง | ระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สพม.เขต๖	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านทานคือการให้การช่วยเหลือเอื้อเฟื้อแก่ผู้อื่น					
๑	ผู้บริหารมีการให้ความช่วยเหลือ จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค					
๒	ผู้บริหารได้มีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการ					
๓	บุคลากรได้รับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานจากผู้บริหารอยู่เสมอ					
๔	ผู้บริหารได้ให้รางวัลเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน					
๕	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรเพื่อปรับปรุง วิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนได้ตามสถานการณ์					
๖	ผู้บริหารได้ให้รางวัลเป็นขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน					
๗	บุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดสวัสดิการ ต่างๆ เช่น อาหาร น้ำดื่ม ห้องทำงาน ฯลฯ ของผู้บริหารสถานศึกษา					
	ด้านปิยวาจา คือการพูดคุยด้วยคำสุภาพ					
๑	ผู้บริหารพูดด้วยวาจาที่ไพเราะอ่อนหวาน ชวนฟัง					
๒	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายในเรื่องต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้คำพูดที่ นุ่มนวลสละสลวยไม่กระชอก โหวกฮาก					
๓	ผู้บริหารพูดด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้ง					
๔	ผู้บริหารยกย่องและชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน					
๕	ผู้บริหารใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่กล่าววาจาล่วงเกิน หรือดูถูก ผู้ใต้บังคับบัญชา					
๖	ผู้บริหารไม่พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ เหลวไหล					
๗	ผู้บริหารใช้คำพูดชี้แจงข้อเท็จจริงแก่บุคลากรด้วยเหตุและผล					

ข้อ	ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สพม.เขต ๖	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านอัตถจริยาคือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม					
๑	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการรักษาระเบียบวินัย เพื่อความงดงามของหมู่คณะ					
๒	ผู้บริหารมีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหาตามกำลังทรัพย์ที่พอจะช่วยเหลือได้					
๓	ผู้บริหารมีน้ำใจ ไม่นิ่งดูดาย เมื่อเห็นผู้ใต้บังคับบัญชา ขอความช่วยเหลือ					
๔	ผู้บริหารช่วยเหลืองานฉะฉานกิจสงเคราะห์ของผู้ใต้บังคับบัญชาญาติของผู้ใต้บังคับบัญชา					
๕	ผู้บริหารมีความพอใจเมื่อได้ช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา					
๖	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรไปฝึกอบรมความชำนาญเฉพาะด้านเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ เช่น กีฬา คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
๗	มีการสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับตามความสามารถและความเหมาะสม					
	ด้านสมานัตตาคือการวางตนให้เหมาะสม					
๑	ผู้บริหารทำตนเสมอต้นเสมอปลายกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน					
๒	ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมแก่ฐานะของตน					
๓	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารโรงเรียน					
๔	ผู้บริหารทำตนเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ถือตัวเย่อหยิ่งกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
๕	ผู้บริหารได้วางตนเหมาะสมกับบุคลากรตามเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม					
๖	ผู้บริหารไม่เอาเปรียบโดยการย้ายคนที่ไม่ใช่พวกตนออกไป และพรรคพวกคนอื่นเข้ามาบรรจุแทน					
๗	ผู้บริหารมีการร่วมสุขร่วมทุกข์กับผู้ใต้บังคับบัญชา					

ตอนที่ ๓ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคและการศึกษาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....