

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	แสดงจำนวนประชากร	๕๕
๓.๒	แสดงประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๕๖
๔.๑	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๖๑
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผล เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยภาพรวม	๖๒
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านทาน คือการ ให้ การช่วยเหลือเอื้อเฟื้อแก่ผู้อื่น	๖๓
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผล เกี่ยวกับภาวะผู้นำตาม หลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านปิยวาจา คือ การพูดคุยด้วยคำสุภาพ	๖๔
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผล เกี่ยวกับภาวะผู้นำตาม หลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านอดทนคือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	๖๕
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผล เกี่ยวกับภาวะผู้นำตาม หลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านสมานัตตตา คือการวางตนให้เหมาะสม	๖๖
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผล วิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะ ผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัด ฉะเชิงเทรา ตามความเห็นของรองผู้บริหารและครูสอน จำแนกตามเพศของผู้ตอบ แบบสอบถามคือ เพศชาย จำนวน ๖๑ คน และเพศหญิง ๑๖๑	๖๗
๔.๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทราตามความคิดเห็นของรองผู้บริหารและ ครูสอนจำแนกตามอายุ ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านอายุ	๖๘
๔.๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทราตามความคิดเห็นของรองผู้บริหารและ ครูสอนจำแนกตามระดับการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านระดับการศึกษา	๖๙
๔.๑๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทราตามความคิดเห็นของรองผู้บริหารและ ครูสอนจำแนกตามตำแหน่ง ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านตำแหน่ง	๗๐
๔.๑๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทราตามความคิดเห็นของรองผู้บริหารและ ครูสอนจำแนกตามประสบการณ์ ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านประสบการณ์	๗๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑.๑	ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทราตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านปียวจาคือการพูดคุยด้วยคำสุภาพจำแนกเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's) จำแนกตามประสบการณ์	๗๒
๔.๑๒	การวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางในภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านทาน	๗๔
๔.๑๓	การวิเคราะห์ปัญหาในภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านปียวจา	๗๕
๔.๑๔	การวิเคราะห์ปัญหาในภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านอัตถจริยา	๗๕
๔.๑๕	การวิเคราะห์ปัญหาในภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านสมานัตตตา	๗๖
๔.๑๖	แนวทางการภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านทาน	๗๖
๔.๑๗	แนวภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านปียวจา	๗๗
๔.๑๘	แนวภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านอัตถจริยา	๗๗
๔.๑๙	แนวทางภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านสมานัตตตา	๗๘