

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ฉ)
สารบัญตาราง	(ณ)
สารบัญแผนภูมิ	(ญ)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อพระไตรปิฎก	(ฎ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ สมมุติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักสังคหวัตถุ ๔	๗
๒.๑.๑ ความหมายของหลักสังคหวัตถุ ๔	๗
๒.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษากับหลักสังคหวัตถุ ๔	๑๔
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา	๑๕
๒.๒.๑ ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๕
๒.๒.๒ ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๕
๒.๒.๓ บทบาท มาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๙
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐
๒.๓.๑ ความหมายของผู้นำ	๓๒
๒.๓.๒ ความหมายของภาวะผู้นำ	๓๕
๒.๓.๓ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	๓๗
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๗
๒.๕ กรอบแนวความคิดในการวิจัย	๕๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๕
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๕
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๖
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๘
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๙
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๐
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	๖๑
๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	๖๒
๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย	๖๙
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๗๗
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๗
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๗๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการการวิจัยครั้งต่อไป	๘๐
บรรณานุกรม	๘๓
ภาคผนวก	๘๘
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๘๙
ภาคผนวก ข ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (I.O.C)	๙๔
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try out)	๙๗
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย	๙๙
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง	๑๐๖
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๐๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๓