

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัย : พระมหาธนภุต อาภัสสรโร (เทพอำนวยผล)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร. สมชัย ศรีนอก พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ ๑) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา และ ๓) เพื่อศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะผู้บริหาร รองผู้บริหารและครู จำนวน ๒๒๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (t-test) และ(One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

๑. ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านอัตถจริยา คือการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รองลงมา คือ ด้านสมานัตตตา คือ การวางตนให้เหมาะสม ด้านปิยวาจา คือ การพูดคุยด้วยคำสุภาพ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านทาน คือ การให้ การช่วยเหลือเอื้อเฟื้อแก่ผู้อื่น ตามลำดับ

๒. เปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร รองผู้บริหารและครู พบว่าเมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ รองผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง ๔ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักธรรมสังคหวัตถุ พบว่า ควรมีการวิจัยศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในยุคปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ และควร

ศึกษาเรื่องประสิทธิภาพในการพัฒนาภาวะผู้นำต่างๆ เพื่อจะได้ทราบระดับประสิทธิภาพในการพัฒนาภาวะผู้นำว่าอยู่ในระดับใด

Thesis Title : Leadership according to Principles of the Sangahavatthu 4 under The Educational Service Area Office 6, Chachoensao Province.

Researcher : Phramaha Thanakrit Ābhatsaro (Tapamnuayphol)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Suttipong Sriwichai B.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr. Somchai Srinok B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : 31/03/ 2015

ABSTRACT

The present study consisted of three main objectives, namely, 1) to study the leadership according to principles of the sangahavatthu 4 under the educational service area office 6, chachoensao province. 2) to study and compare the leadership according to principles of the sangahavatthu 4 under the educational service area office 6 and 3) to explore problem and guidelines on the leadership according to principles of the sangahavatthu 4 under the educational service area office 6. The questionnaire was used to collect data from the director, vice directors and Teachers, Totaling 222 people. Data were analyzed by using statistical techniques such as frequency, percentage, mean, and standard deviation, t-test, One-Way ANOVA, by set statistical significance at 0.05 level.

The study findings revealed that:

1. The overall leadership according to principles of the sangahavatthu 4 under the educational service area office 6, Chachoensao Province, was at a high level. When considering each aspect, it could be seen that the mean score of the Atthacariya aspect was the performing actions that are useful to other people was at a high level. while the mean scores of the psychological aspect, the Samanattata aspect was the behaving equitably toward all people, the Piyavaca aspect was the speaking words that are polite, and the aspect was at a lowest level, the Dana aspect was the giving, sacrificing and sharing his own things with others, respectively.

2. The comparison the Leadership According to Principles of The Sangaha Vattu 4 Under The Educational Service Area Office 6, Chachoensao Province, by considering from personal factor by opinion of the director, vice directors and Teachers. The hypothesis testing showed the vice directors and Teachers who were

different in ages, genders, educational backgrounds, positions and experience, no differences with opinion about the Leadership According to Principles of The Sangaha Vatthu 4 Under The Educational Service Area Office 6 in 4 aspects with statistical significance at 0.05 level.

3. Regarding recommendations on development of the leadership According to Principles of The Sangaha Vatthu 4 Under The Educational Service Area Office 6, Chachoensao Province. Should research the opinion of the director and teachers about the Leadership According to Principles of The Sangaha Vatthu 4 Under The Educational Service Area Office 6 in the era or educational reform in the High School Under The Educational Service Area Office 6, Chachoensao Province, There should study the effect factor to the development of the leadership According to Principles of The Sangaha Vatthu 4 and should study efficacy of the different development of the leadership According to Principles of The Sangaha Vatthu 4 for understanding the level of the development of the leadership.