

สารบัญ

ชื่อเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และอักษรย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหาร	๘
๒.๒.๑ ความหมายการบริหารงาน	๙
๒.๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๑๑
๒.๒ หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	๑๒
๒.๒.๑ ความหมายการบริหารงานวิชาการ	๑๒
๒.๒.๒ ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	๑๓
๒.๒.๓ ขั้นตอนการบริหารงานวิชาการ	๑๔
๒.๒.๔ ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	๑๖
๒.๒.๔.๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตร	๒๐
๒.๒.๔.๒ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๒๒
๒.๒.๔.๓ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒๔
๒.๒.๔.๔ ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนการเรียนรู้	๒๗

ชื่อเรื่อง	หน้า
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักพรหมวิหารธรรม	๒๙
๒.๓.๑ ความหมายและความสำคัญ	๒๙
๒.๓.๒ องค์ประกอบหลักของพรหมวิหารธรรม	๓๐
๒.๓.๓ หลักธรรมของของผู้บริหารสถานศึกษา	๓๕
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๙
๒.๔.๑ งานวิจัยในประเทศ	๓๙
๒.๔.๒ งานวิจัยต่างประเทศ	๔๒
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๖
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๔๖
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๖
๓.๓ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	๔๗
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๗
๓.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๐
๓.๖ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	๕๐
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๑
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๕๔
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๔
๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๔
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕
ตอนที่ ๒ ศึกษาการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช	๕๗
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียนการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหาร ธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช	๖๒
ตอนที่ ๔ การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหาร ธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่างกัน	๖๖

ชื่อเรื่อง

หน้า

ตอนที่ ๕ ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางส่งเสริมการบริหารงาน
วิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนใน
อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

๗๕

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๗๗

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๗๘

๕.๒ อภิปรายผล

๘๐

๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย

๘๒

๕.๔. ข้อเสนอแนะ

๘๓

๕.๔.๑ ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

๘๓

๕.๔.๒ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

๘๓

บรรณานุกรม

๘๔

ภาคผนวก

๘๙

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๙๐

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

๙๒

ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

๙๘

ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

๑๐๑

ภาคผนวก จ ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

๑๐๕

ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๑๐๗

ประวัติผู้วิจัย

๑๑๓

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอหัวไทรจังหวัดนครศรีธรรมราช	๔๕
๔.๑	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทั่วไป	๕๖
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยรวม	๕๗
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๘
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕๙
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	๖๐
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้	๖๑
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	๖๒
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	๖๓
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๖๔
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	๖๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑	ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอดุสิต จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม เพศ	๖๖
๔.๑๒	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหม วิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอดุสิต จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามอายุ	๖๗
๔.๑๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยรวมจำแนกตามอายุ	๖๘
๔.๑๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยรวมจำแนก ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๙
๔.๑๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยรวมจำแนก ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๗๐
๔.๑๖	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยรวมจำแนก ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๗๑
๔.๑๗	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยรวมจำแนก ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้	๗๒
๔.๑๘	ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอดุสิต จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๗๓
๔.๑๙	ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอดุสิต จังหวัดนครราชสีมา ที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่างกัน	๗๔
๔.๒๐	ค่าความถี่แนวทางส่งเสริมการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหาร ธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอดุสิต จังหวัดนครราชสีมา	๗๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๔๕