

ชื่อวิทยานิพนธ์	: การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารใน โรงเรียนอำเภอกหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	: นายอาทร แก้วยวน
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: พระปลัดโฆสิต โฆสิตโต, ดร. ศศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด. : ดร.ธีระพงษ์ สมหาใหญ่ พธ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด.
วันสำเร็จการศึกษา	: ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมในโรงเรียน อำเภอกหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารในโรงเรียนอำเภอกหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะจากการนำหลักพรหมวิหารธรรมไปใช้ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน อำเภอกหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาอำเภอกหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๓๐ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบมีความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Different : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครู โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดกับด้าน การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ รองลงมา คือ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบการศึกษาหลักพรหมวิหารธรรม ที่มีผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอกหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านที่มีการเสนอแนะมากที่สุดคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะในประเด็นควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร รองลงมาได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ในประเด็นควรจัดครูให้ครบชั้นเรียน

Thesis Title : The Academic Administration by Applying the Brahma Vihara Dhamma of Educational Institution Administrators in Huasai District Nakhon Si Thammarat Province

Researcher : Mr. Arthon Kaewyuan

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: PhraPaladKosid Kosito, Dr. B.A.,M.A., Ph.D.

: Dr.Teeraphong Somkhaoyai B.A.,M.A., Ph.D.

Date of Graduation : February 20, 2016

Abstract

The objectives of this research were of follows 1) To study the academic administration of school administrators according to Brahmavihara Dhamma principle in school, Husai district, Nakhon Si Thammarat province 2) To compare opinion on academic administration according to Brahmavihara Dhamma principle in school, Husai district, Nakhon Si Thammarat province in terms of private factors 3) To study the problem and suggestion on application in academic administration of school administrator in school Husai district, Nakhon Si Thammarat province. The samples were administrators and teacher in school,Husai district, Nakhon Si Thammarat province academic year 2015, there are 130 persons, this is a survey research, data collection by questionnaire, data analysis by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, and one way ANOVA, LSD method and summary the problem and suggestion with analysis and synthesis.

The findings were as follows

1) The academic administration of administrators and teacher by overview was at more level when considered in each aspect found that the aspect of learning

process development was the highest mean and the aspect of assessment and learning result comparison and followed up the aspect of media, innovation, information technology development in education and the aspect of curriculum administration was the lowest mean respectively.

2) The comparative result on application of Brahmavihara Dhamma principle in school, Husai district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sexes, ages, degree of education and work experiences found that there were different as statistically significance

3) The suggestions on the way to promote for academic administration of school administrators in Huasai district, Nakhon Si Thammarat province. The aspect of curriculum development was the highest frequency i.e. there should have training on curriculum awareness and followed up the aspect of leaning process development i.e. there provide teacher for all classes.