

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. ดร.วิโรจน์ พรหมสุด
: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. ดร.สำเริง จันทุม
: ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. ดร.มะลิวัลย์ โยธารักษ์
: ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๔. ดร.บุรินทร์ภักดิ์ พรหมมาศ
: ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าแพ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕. นางอจรร่า จันทรมณี
: ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

หนังสือของความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

fgfdgdfgf



ภาคผนวก ค

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ	๑	๒	๓	๔	๕			
๑	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินงานจัดการศึกษาเด็ก เล็กเป็นอย่างดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	ผู้บริหารมีนโยบายและจัดทำ แผน ดำเนินงาน และแผน งบประมาณเพื่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความรู้เรื่องโภชนาการและ อาหารเป็นอย่างดี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕	ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาด้าน การศึกษาปฐมวัยโดยตรง	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๖	ผู้ดูแลเด็กมีอุปนิสัยสุ่มเยือก เย็น ขยัน อดทนและรักเด็ก	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๗	ผู้ประกอบการอาหาร มีความรู้ เรื่องโภชนาการและอาหารเป็น อย่างดี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๘	ผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีความตั้งใจในการ ปฏิบัติงานด้วยความรัก ความ อ่อนโยน เอื้อต่อการปฏิบัติ หน้าที่ในการดูแลเด็กอย่าง เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ (ต่อ)	๑	๒	๓	๔	๕			
๙	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นสำรวจความต้องการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนดำเนินการจริง	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๐	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ควบคุม กำกับดูแลการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี คุณภาพและถูกต้องตามหลัก วิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี บทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแล บุคลากรและการดำเนินงาน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ เป็นไปตามนโยบาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	ผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตและบันทึก การเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่างๆ ของเด็กไว้เป็น ปัจจุบันและเป็นระบบ เพื่อที่จะ ได้เห็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิด ขึ้นกับเด็ก	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๓	ผู้ดูแลเด็ก เป็นสื่อกลางในการ สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกใน ครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแล ที่ถูกสุขลักษณะ และได้รับการ ฝึกฝนพัฒนาตามวัยและเต็มตาม ศักยภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ (ต่อ)	๑	๒	๓	๔	๕			
๑๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการประเมินตนเองทุกปีเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย								
๑๖	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตราย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗	ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	บริเวณประตู-หน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีสิ่งขีดขวางใดๆ มาปิดกั้นช่องทางลม และแสงสว่าง	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๑	ภายในอาคารสถานที่ที่มีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างเพียงพอ สม่ำเสมอทั่วห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย(ต่อ)	๑	๒	๓	๔	๕			
๒๒	ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยถูก สุขลักษณะ และตั้งอยู่ห่างจาก แหล่งอบายมุข ฝุ่นละออง กลิ่น หรือเสียงรบกวน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อ จำนวนเด็ก ๑ คน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	มีการติดตั้งปลั๊กไฟติดตั้งให้สูงจาก พื้นไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร ถ้า ติดตั้งต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องมีฝา ครอบ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้ง ระบบการ ล็อกประตูในการเข้า- ออกนอกบริเวณอาคาร สำหรับ เจ้าหน้าที่เปิด-ปิด ได้สะดวก	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีตู้ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ สำหรับการ ปฐมพยาบาลวางไว้ที่สูง ให้พื้นมือ เด็ก	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร								
๒๗	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทำในลักษณะของการ อบรมเลี้ยงดู และการให้ การศึกษาไปพร้อมๆกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษา โดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือ ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร(ต่อ)	๑	๒	๓	๔	๕			
๒๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาให้ เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ตามวัย และ ความสามารถของแต่ละบุคคล	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เด็กในลักษณะต่างๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด ประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ กับเด็กอื่นและผู้ใหญ่ภายใต้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรม ประจำวัน ที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ ความคิด ทั้งกลุ่มเด็กและกลุ่ม ผู้ใหญ่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้เด็กมี อิสระเลือกเล่นเลือกเล่น เสรี เช่น การเล่นตามมุม ใช้เวลาประมาณ ๔๐ -๖๐ นาที/วัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๔	กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการตรวจสอบตรวจการ พัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๕	กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการพัฒนาการคิดและทาง ภาษาไว้อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมด้าน โภชนาการสำหรับเด็กให้ได้รับ สารอาหารครบ ๕ หมู่	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร(ต่อ)	๑	๒	๓	๔	๕			
๓๗	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ใน พื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและ ต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งอาจเสี่ยงต่อ อันตราย	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๘	ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี มาตรการป้องกันอัคคีภัยและ อุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นตาม ความเหมาะสม	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๙	บริเวณประตู-หน้าต่างของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีสิ่งขีดขวาง ใดๆ มาปิดกั้นช่องทางลม และ แสงสว่าง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการมีส่วนร่วม และการ สนับสนุนจากชุมชน								
๔๐	ผู้ดูแลเด็กมีบทบาทในการ เชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีประชุม และร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้างระบบเครือข่ายพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างสัมพันธ กับชุมชนโดยการแจ้งผลการ พัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุก ภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด ประชุมชี้แจง ปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านการมีส่วนร่วม และการ สนับสนุนจากชุมชน(ต่อ)	๑	๒	๓	๔	๕			
๔๕	ผู้ดูแลเด็กมีการเยี่ยมบ้านของเด็ก เป็นประจำ อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๖	ผู้ดูแลเด็กเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการ ศึกษานอกสถานที่จากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนตามโอกาสอัน เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอบรมให้แก่ ประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทาง การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จาก ภาคส่วนต่างๆอย่างเหมาะสม	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้ง การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมี ส่วนร่วมของชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำสารนิเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับ พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคล	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕๒	ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมเยียนบ้านเด็ก เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือขาดเรียน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ ที่	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
	ด้านการมีส่วนร่วม และการ สนับสนุนจากชุมชน(ต่อ)	๑	๒	๓	๔	๕			
๕๓	มี การ ประสานงาน และ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ ศูนย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ ประชาชน และหน่วยงานต่างๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Scale: ALL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.985	53

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	236.2667	285.306	.728	.985
a2	237.2333	277.495	.775	.985
a3	236.2667	285.306	.728	.985
a4	236.8000	279.338	.813	.984
a5	236.2667	285.306	.728	.985
a6	236.8000	279.338	.813	.984
a7	236.2667	285.306	.728	.985
a8	236.8000	279.338	.813	.984
a9	236.9000	282.162	.697	.985
a10	237.0333	280.447	.634	.985
a11	236.2667	285.306	.728	.985
a12	237.2333	277.495	.775	.985
a13	236.9000	282.162	.697	.985
a14	237.0333	280.447	.634	.985
a15	236.2667	285.306	.728	.985
b1	236.8000	279.338	.813	.984
b2	236.2667	285.306	.728	.985
b3	236.8000	279.338	.813	.984
b4	236.2667	285.306	.728	.985
b5	236.8000	279.338	.813	.984
b6	236.2667	285.306	.728	.985
b7	237.2333	277.495	.775	.985
b8	236.2667	285.306	.728	.985
b9	237.2333	277.495	.775	.985
b10	236.2667	285.306	.728	.985
b11	236.8000	279.338	.813	.984

c1	236.2667	285.306	.728	.985
c2	236.8000	279.338	.813	.984
c3	236.2667	285.306	.728	.985
c4	236.8000	279.338	.813	.984
c5	236.2667	285.306	.728	.985
c6	236.8000	279.338	.813	.984
c7	236.2667	285.306	.728	.985
c8	236.8000	279.338	.813	.984
c9	237.2333	277.495	.775	.985
c10	236.2667	285.306	.728	.985
c11	236.8000	279.338	.813	.984
c12	236.2667	285.306	.728	.985
c13	236.8000	279.338	.813	.984
d1	236.2667	285.306	.728	.985
d2	236.8000	279.338	.813	.984
d3	236.2667	285.306	.728	.985
d4	236.8000	279.338	.813	.984
d5	236.2667	285.306	.728	.985
d6	236.8000	279.338	.813	.984
d7	236.2667	285.306	.728	.985
d8	236.8000	279.338	.813	.984
d9	237.0333	280.447	.634	.985
d10	236.2667	285.306	.728	.985
d11	236.8000	279.338	.813	.984
d12	236.2667	285.306	.728	.985
d13	236.8000	279.338	.813	.984
d14	236.2667	285.306	.728	.985

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



๑๑๕

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง
อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราชซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามความต้องการของชุมชนมากที่สุด

๒. สาระสำคัญของแบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ตามขอบข่ายการดำเนินงาน ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ (๒) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (๓) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (๔) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ต้องการทราบข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะองค์กรบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบคำถามทุกข้อ และโปรดตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพราะจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์อย่างแท้จริง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จะนำมาใช้เพื่อวิเคราะห์หาผลรวมสำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผลวิจัยที่ปรากฏออกมาจะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดีจากทุกท่านในครั้งนี้

นางสาวนฤมล แพ่งโยธา
นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ

- () ชาย
() หญิง

๒. อายุ

- () ต่ำกว่า ๒๕ ปี
() ๒๕ – ๓๐ ปี
() ๓๑ – ๓๕ ปี
() มากกว่า ๓๕ ปี

๓. อาชีพ

- () รับราชการ
() เกษตรกร/รับจ้าง
() อื่นๆ ระบุ.....

๔. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

๕. รายได้ต่อเดือน

- () ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท
() ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท
() มากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การมีบทบาทในชุมชน

- () เป็นอาสาสมัครป้องกันภัยพลเรือน
() เป็นอาสาสมัครสาธารณสุข
() ไม่มีบทบาทใดๆ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน: ศึกษากรณีเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียวตามความคิดเห็นท่าน

- | | | |
|---|---------|---|
| ๕ | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับมาก |
| ๓ | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับน้อย |
| ๑ | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ					
๑	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี					
๒	ผู้บริหารมีนโยบายและจัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน					
๓	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป					
๔	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี					
๕	ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยตรง					
๖	ผู้ดูแลเด็กมีอุปนิสัยสุ่ม เยือกเย็น ขยัน อดทนและรักเด็ก					
๗	ผู้ประกอบการอาหาร มีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี					

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ (ต่อ)					
๘	ผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความรัก ความอ่อนโยน เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กอย่างเหมาะสม					
๙	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจความต้องการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนดำเนินการจริง					
๑๐	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ					
๑๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย					
๑๒	ผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตและบันทึกการเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่างๆ ของเด็กไว้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ เพื่อที่จะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก					
๑๓	ผู้ดูแลเด็ก เป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก					
๑๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกสุขลักษณะ และได้รับการฝึกฝนพัฒนาตามวัยและเต็มตามศักยภาพ					
๑๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการประเมินตนเองทุกปีเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
๑๖	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม และต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตราย					
๑๗	ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม					
๑๘	บริเวณประตู-หน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีสิ่งขีดขวางใดๆ มาปิดกั้นช่องทางลม และแสงสว่าง					
๑๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก					
๒๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
๒๑	ภายในอาคารสถานที่ที่มีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างเพียงพอ สม่่าเสมอทั่วห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก					
๒๒	ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุข ฝุ่นละออง กลิ่น หรือเสียงรบกวน					
๒๓	ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อจำนวนเด็ก ๑ คน					
๒๔	มีการติดตั้งปลั๊กไฟติดตั้งให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร ถ้าติดตั้งต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องมีฝาครอบ					
๒๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งระบบการล็อกประตูในการเข้า - ออกนอกบริเวณอาคาร สำหรับเจ้าหน้าที่เปิด-ปิด ได้สะดวก					
๒๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีตู้ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาลวางไว้ที่สูง ให้พ้นมือเด็ก					

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร					
๒๗	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อมๆกัน					
๒๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย					
๒๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล					
๓๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่างๆ					
๓๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นและผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมประจำวัน ที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเด็กและกลุ่มผู้ใหญ่					
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้เด็กมีอิสระเลือกเล่นเลือกเล่น เสรี เช่น การเล่นตามมุม ใช้เวลาประมาณ ๔๐ -๖๐ นาที/วัน					
๓๔	กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการควรสอดแทรกการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ					
๓๕	กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการคิดและทางภาษาไว้อย่างเหมาะสม					
๓๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมด้านโภชนาการสำหรับเด็กให้ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่					
๓๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เด็กดื่มน้ำสะอาดให้เพียงพอ					
๓๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำสารสนเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล					
๓๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมไว้อย่างเหมาะสม					

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความต้องการของชุมชน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน					
๔๐	ผู้ดูแลเด็กมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
๔๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีประชุมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
๔๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
๔๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างสัมพันธ์กับชุมชนโดยการแจ้งผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน					
๔๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจง ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี					
๔๕	ผู้ดูแลเด็กมีการเยี่ยมบ้านของเด็กเป็นประจำ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง					
๔๖	ผู้ดูแลเด็กเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					
๔๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการศึกษานอกสถานที่จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามโอกาสอันเหมาะสม					
๔๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอบรมให้แก่ประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
๔๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในลักษณะไตรภาคี๓ ฝ่ายจากภาคส่วนต่างๆ อย่างเหมาะสม					
๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน					
๕๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำสารนิเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล					
๕๒	ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมเยียนบ้านเด็ก เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือขาดเรียน					
๕๓	มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่างๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ต้องการทราบข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน: ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช มีหัวข้อที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ดังนี้

๑. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างควรพัฒนาด้านบุคลากรและการบริหารจัดการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างควรพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างควรพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างควรพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ฉ
ภาพการสัมภาษณ์

ภาพการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา



นางสาวรุ่งทิพา รัตนสุวรรณ
รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง



นางสาวตรณี พันธุ์ฤทธิ์ดำ
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสมทรง พุ้ยน้อย ครูผู้ดูแลเด็ก
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าไทร



นางสุตารัตน์ อินริสพงศ์
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนมิตร



นางนุชนาฏ กัญจนกาญจน์
ตัวแทนผู้ปกครอง



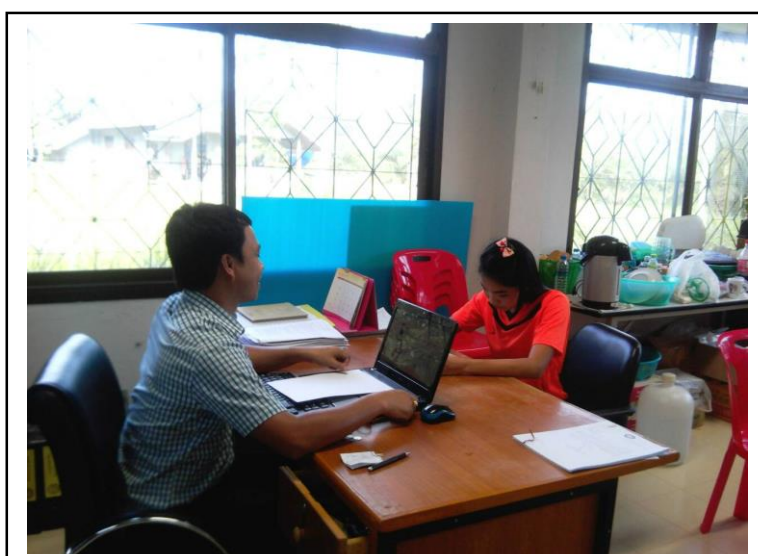
นางสาวนีนี มีชนะ
ตัวแทนผู้ปกครอง



นางศศิธร น้อยเล็ก
ตัวแทนผู้ปกครอง



นางสาวพรทิพย์ เจือบุญ
ตัวแทนผู้ปกครอง



นายศุภชัย เรืองจันทร์ นักพัฒนาชุมชน
ตัวแทนผู้นำชุมชน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	: นางสาวนฤมล แฝงโยธา
วันเดือนปีเกิด	: ๑๓ มิถุนายน ๒๕๓๓
ภูมิลำเนา	: เลขที่ ๖๓ หมู่ ๑ ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่อยู่ปัจจุบัน	: เลขที่ ๖๓ หมู่ ๑ ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
วุฒิการศึกษา	: ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการทำงาน	: ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านวังหอน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
	: ผู้ช่วยนักวิชาการการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง
ปีที่เข้าศึกษา	: ปีการศึกษา ๒๕๕๗
ปีสำเร็จการศึกษา	: ปีการศึกษา ๒๕๕๘
สถานที่ทำงาน	: องค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๘๐