

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในอำเภอดำรงวิทยาร
จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้วิจัย : นางวงศ์วิไล อินทร์ชัย

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระปลัดโฆสิต โฆสิตโต, ดร. ศศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด.

: ดร.ธีระพงษ์ สมหาใหญ่ พธ.บ., ศศ.ม., ศษ.ด.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอดำรงวิทยาร จังหวัดนครราชสีมา ๒) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอดำรงวิทยาร จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอดำรงวิทยาร จังหวัดนครราชสีมา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนผู้ปกครอง ของโรงเรียนในอำเภอดำรงวิทยาร จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๘๘ คนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนผู้ปกครอง ของโรงเรียนในอำเภอดำรงวิทยาร จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๒๘ คน โดยใช้ตารางความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยใช้กรอบแนวคิดจากการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในอำเภอดำรงวิทยาร จังหวัดนครราชสีมา แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น ๐.๘๖๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่า IOC ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t- test) ทดสอบด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว One – Way ANOVA (F-test) และทดสอบแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน

๒) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม สถานภาพ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน ต่างกัน มีระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วน ผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีตำแหน่งหน้าที่ในการทำงานต่างกัน มีระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะ แนวทางส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่เสนอแนะ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้สอนความพร้อมของสื่อและสถานศึกษา ควรมีการประเมินผลคุณภาพการศึกษามาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ควรพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบมากกว่านี้ รองลงมาคือ ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ได้แก่ มีการมุ่งเน้นเอกสารมากเกินไป โรงเรียนควรแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบติดตามคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปวางแผนในปีต่อไป

Thesis Title : The Implementation of Internal Education Quality Assurance of Educational Institutions in Husai Nakhon Si Thammarat

Researcher : Mrs. Wongwilai Inchai

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: PhraPaladKosit Kosito, Dr. B.A., M.A., Ph.D.

: Dr. Teeraphong Somkhaoyai B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : February 20, 2016

Abstract

This research has the objects to 1) Study the operation level of educational quality guaranteeing in the primary educational school 2) Compare the operation level of educational quality guaranteeing in the primary educational school to classify the general status of the questionnaire responders 3) Study the suggestion about the way to support the operation of educational quality guaranteeing in the primary educational school. The population of research is such as administrators, responsible teachers for internal quality guaranteeing, representatives of the schools committee and representatives of parent of the school Huasai district in Nakhon Si Thammarat province on 2015. The questionnaire has the confidence about 0.866. The statistics in the research are such as IOC values, frequency, percentage, mean, standard deviation, T-test, One-Way, ANOVA (F-test) and LSD

The result of study

1) The Operation level of educational quality guaranteeing in the primary educational school on the whole to be high level. When there is consideration in the field, there is to find that the operation of school quality guaranteeing to be much in every fields.

2) The comparison result of the operation of educational quality guaranteeing in the primary educational school to classify status, age, education and work experience to be different. to be indifferent at 0.05 statistics significance.

3) The suggestion is about the way to support the operation of educational quality guaranteeing. Suggest the quality, should evaluate the quality result of education to develop and manage the teaching continuously

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วย ความเมตตาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย พระปลัดโมฆิต โฆสิตโต, ดร. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.ธีระพงษ์ สมเขใหญ่ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ คำปรึกษาแนะนำด้วยดีมาตลอด

ขอขอบพระคุณ นายสุเทพ ชุมแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนชะลิก นายประเสริฐ คงช่วย รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ดร.วิโรจน์ พรหมสุด อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดร.ยงยุทธ ศรีสุกใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง ดร.ศุภโชค เสือทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน จรัสพิชากร ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข เครื่องมือการวิจัย และขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ทุกท่าน ที่ได้ช่วยเหลือใน การตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ในด้านต่างๆ แก่ผู้วิจัย ตลอดมา เจ้าหน้าที่ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ที่ได้เอื้ออำนวยในการสืบค้น ข้อมูลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นปริญญาโททุกท่านที่ ให้ความช่วยเหลือ ดูแลเป็นกำลังใจโดยมาตลอด และบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ผลักดันให้ความช่วยเหลือใน ทุกๆเรื่อง เพื่อความสำเร็จของผู้วิจัย คือ คุณแม่และครอบครัวซึ่งเป็นที่รักยิ่ง ให้ความรักความ เมตตา สนับสนุนการศึกษา ให้กำลังใจในการศึกษาและการวิจัย ประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอบูชาเป็นกตเวทิตาคุณ แต่ บิดา มารดา ครู อุปัชฌาย์ อาจารย์ ทุกท่าน และขอมอบความรู้ จากการวิทยานิพนธ์นี้ ให้เป็นข้อมูลในการค้นคว้าวิจัยต่อไป

วงศ์วิไลย์ อินทร์ชัย

ธันวาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

ชื่อเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ด
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓. ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔. ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕. สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖. นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗. ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	๘
๒.๑.๑ ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	๘
๒.๑.๒ ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐
๒.๒ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๑
๒.๒.๑ ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
๒.๒.๒ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
๒.๒.๓ ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา	๑๔
๒.๒.๔ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๕
ของสถานศึกษา	
๒.๒.๕ ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖
๒.๒.๖ ด้านการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๒.๗ ด้านการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	๒๔
๒.๒.๘ ด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา	๒๕
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๔
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๐
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๔๐
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๐
๓.๓ เทคนิควิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	๔๑
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๑
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๒
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๓
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๔๗
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๘
๕.๒ อภิปรายผล	๘๑
๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๙๐
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๙๑
บรรณานุกรม	๙๒
ภาคผนวก	๙๕
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๙๖
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๙๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)	๑๐๔
ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	๑๐๙
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๑๑
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพทั่วไป ๔๘
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ๕๐
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕๑
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕๒
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๕๓
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕๔
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๕๕
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประเมินคุณภาพภายใน ๕๖
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดทำรายงานประจำปี ๕๗
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕๘
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม อายุ ๕๙

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา	๖๑
๔.๑๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน	๖๒
๔.๑๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน	๖๓
๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี อายุ ต่างกัน	๖๕
๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามอายุ	๖๗
๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดทำรายงานประจำปีจำแนกตามอายุ	๖๘
๔.๑๘ ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี วุฒิทางการศึกษา ต่างกัน	๖๙
๔.๑๙ ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี ประสบการณ์ในการทำงาน ต่างกัน	๗๐
๔.๒๐ ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี ตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน ต่างกัน	๗๑

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในอำเภอหัวไทรจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การทำงาน	๗๓
๔.๒๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการประเมินคุณภาพภายใน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การทำงาน	๗๔
๔.๒๓ ค่าความถี่แนวทางส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๓๙