

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้วิจัย : พระมหาธงชัย จิรสีโล (สงวนเรื่อง)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ป.ธ.๗, พธ.บ., พธ.ม., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ๓. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย เป็นผู้บริหารและครูสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๑๐ โรงเรียน ๑๘๘ รูป/คน โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลสถิติหาค่าเฉลี่ยร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่า t-test และ F-test ทางเดียวแบบ One-way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูสอนที่มีต่อ การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาพรวม ๕ ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาพรวม ตามสถานภาพ พบว่า บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แตกต่างกัน อย่างนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา แตกต่างกัน อย่างนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ ส่วนด้านสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา และด้านการนิเทศภายใน ที่ไม่แตกต่างกัน อย่างนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕

๓. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ตามเพศ พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ไม่แตกต่างกัน อย่างน้อยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน และด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ไม่แตกต่างกัน อย่างน้อยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕

๔. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามอายุผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ด้านการนิเทศภายใน พบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีอายุ ๓๐-๓๙ ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการนิเทศภายใน มากกว่าผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีอายุ ๕๐-๖๐ ปี อย่างน้อยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕

๕. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านสามัญศึกษา พบว่ากลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีกับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

๑. ด้านหลักสูตร ควรมีแนวทางการพัฒนาและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และจัดอบรมสัมมนาด้านหลักสูตรแก่ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านกระบวนการเรียนรู้ ควรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อเป็นรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้

๓. ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ควรจัดนิเทศให้ความรู้วิธีการผลิตสื่อที่หลากหลาย จัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อสื่อเทคโนโลยีใหม่มาทดแทนของเก่าที่ชำรุดเสียหาย

๔. ด้านการนิเทศภายใน ควรมีการอบรมครูสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาประจำปี เพื่อปรับปรุงวิธีสอนและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการนิเทศภายในระหว่างครูด้วยกัน

๕. ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ควรออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับความรู้ของผู้เรียน มีกฎเกณฑ์ในการทดสอบ การวัดผลในหลายๆด้าน เช่น ด้านความรู้ ความขยัน และความเอาใจใส่ ควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลแก่ครูผู้สอน

Thesis Title : The Administration of Academic Affairs of the Phrapariyattidhamma Schools General Section in Bangkok

Researcher : Phramaha Thongchai Jirasilo (Sa-nguanrueng)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Suddhipong Srivichai B. Ed., M. Ed, Ph.D.

: Phramaha Somboon Sudhammo Pali Grade 7, B. A., M. A, Ph.D.

Date of Graduation : 18 March 2015

Abstract

The Objectives of this Research are 1. to Study the Academic Management of Phrapariyattidham Schools, General section in Bangkok, 2. to compare the administrators' and teachers' ideas towards Academic Management of Phrapariyattidham Schools, General section in Bangkok and 3. to study the ways of the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section in Bangkok. The sampling group used for the research is 188 administrators and teachers of 10 Phrapariyattidham Schools, General section. The data are collected by using the questionnaire. Analyzing the data made by applying the statistics of mean, percentage and standard deviation, t-test, F-test and One-Way ANOVA.

On the result of research, it is found that :

1. As the result of analyzing the data, the administrators' and teachers' ideas towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, in all 5 aspects; in the aspects of curriculum, the process of learning, educational media and technology, internal demonstration and educational measurement and assessment are at the high level.

2. On the result of comparing the administrators' and teachers' ideas towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, in all aspects, as the status, it is found that monks' idea and laymen's idea towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, are different with statistical

significance 0.05. When it is compared as an aspect, the monks' and laymen's idea towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, in all 3 aspects; in the aspect of curriculum, in the aspect of learning and in the aspect of educational measurement and assessment, are different with statistical significance 0.05. But in the aspects of educational media and technology and internal demonstration, they are not different with statistical significance 0.05.

3. On the result of comparing the administrators' and teachers' ideas towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, as the sex, it is found that the administrators' ideas and teachers' ideas towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, are not different with statistical significance 0.05. When it is compared in aspects, the administrators' and teachers' ideas towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, in 5 aspects; in the aspect of curriculum, in the aspect of learning process, in the aspect of educational media and technology in the aspect if internal demonstration and in the aspect of educational measurement and assessment, are not different with statistical significance 0.05

4. On the result of comparing the difference in pair, as the age of administrators and teachers who have the ideas of the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, in the aspect of internal demonstration, it is found that the ideas, of the administrators and teachers whose ages are 30 – 39 years old, towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, in the aspect of internal demonstration, are higher than those whose ages are 50 – 60 years old with statistical significance 0.05

5. On the result of comparing the administrators' and teachers' ideas towards the academic management of Phrapariyattidham Schools, General section, being divided as their general educational qualifications, it is found that the levels of ideas, of the group who have got B.A. qualification and the group who have got the educational qualification that is higher than B.A., are not different.

The Ways of Developing the Academic Affairs

1. In the aspect of curriculum, it should have the ways of development and give an opportunity to the personnel in schools to take a part in doing the curriculum in coincidence with learners' requirement and training and seminar on the curriculum should be held for the teachers and educational personnel continuously.

2. In the aspect of learning, the learning plan should be made to produce the forms of learning management, create motivation to the learners and support the learners' learning process.

3. In the aspect of educational media and technology, the demonstration should be held to give the knowledge of how to produce several medias and allotting the budget for purchasing new technological medias for the old ones that were decayed.

4. In the aspect of internal demonstration, training the teachers before starting the semesters of every year in order to improve the teaching method and to promote and support the teachers to do demonstration between them.

5. In the aspect of educational measurement and assessment, it should design the instruments for measurement and assessment in accordance with learners' knowledge and have the rule for testing. The measurement should be made in several aspects such as in the aspect of knowledge, diligent, intention. The work shop meeting of measurement and assessment should be held for the teachers.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี จากความเมตตาอนุเคราะห์จาก ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พระมหาสมบุรณ์ สุธมโม,ดร. กรรมการควบคุม ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด รวมทั้งให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอแสดงความขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองชัย หมื่นชนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อินถา ศิริวรรณ และอาจารย์ ดร.ศุภพร เสวตพงษ์ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ที่ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีความสมบูรณ์อย่างยิ่งทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทศิลปวิทยาความรู้ แนวคิดสร้างสรรค์ และประสบการณ์ต่าง ๆ ในขณะศึกษาอยู่ในสถาบันนี้ รวมทั้งรองศาสตราจารย์. ดร.ปรีชา คะเนนอก ผู้ที่อนุเคราะห์ ช่วยแปลบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และอาจารย์สุทิศ สวัสดิ์ ผู้ให้การช่วยเหลือ รวมทั้งเพื่อน ๆ รวมทั้งห้องเรียนรุ่น ๘ ทุกรูป/คน ตลอดจนคณะผู้บริหาร คณะครูอาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

กราบขอบพระคุณพระครู เกษมบุญญานุสร เจ้าอาวาสวัด ครุฑ กรุงเทพมหานคร ที่ได้เมตตาอนุเคราะห์ให้ที่พักอาศัย และพระ ครูสิริสุวรรณรัตน์ ผู้จัดการ โรงเรียน คณะครูอาจารย์โรงเรียนพุทธศาสตร์วิทยา วัดสุทธาวาส ที่ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจที่ดีต่อการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ รวมถึงญาติโยมทุกท่านที่ให้ความอุปถัมภ์ในด้านปัจจัยสี่ตลอดมา และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดามารดาผู้ให้กำเนิด และคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน

พระมหาธงชัย จิรสีโล (สงวนเรื่อง)

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(ฉ)
สารบัญ	(ช)
สารบัญตาราง	(ญ)
สารบัญแผนภูมิ	(ฐ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๑๐
๒.๓ การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๑๕
๒.๓.๑ ด้านหลักสูตร	๑๕
๒.๓.๒ ด้านกระบวนการเรียนรู้	๒๑
๒.๓.๓ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓๓
๒.๓.๔ ด้านการนิเทศภายใน	๓๘
๒.๓.๕ ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	๔๑
๒.๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๔๖
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๑
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๘

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๐
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๐
๓.๒ ประชากร	๖๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๑
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๖๒
๓.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๓
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๖๔
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๗
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๘
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูสอนต่อ การบริหารงาน วิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๗๑
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบ ความคิดเห็นผู้บริหาร และครูสอนโรงเรียน พระปริยัติธรรมต่อ การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามสถานภาพ เพศ อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	๗๗
๔.๔ ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร	๙๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๙๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๓
๕.๒ อภิปรายผล	๙๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๙
บรรณานุกรม	๑๐๑
ภาคผนวก	๑๐๙
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๐
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๙
ภาคผนวก (ค) หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย	๑๒๑

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก (ง) หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๒๗
ภาคผนวก (จ) แบบประเมินการหาค่า (IOC) แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	๑๓๑
ภาคผนวก (ฉ) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ	๑๓๘
ภาคผนวก (ซ) หนังสือรับรองการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๔๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๒	แสดงจำนวนประชากร
๔.๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามสถานภาพ
๔.๒	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเพศ
๔.๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามอายุ
๔.๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามพรรษา
๔.๕	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามวุฒิการศึกษา
๔.๖	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามประสบการณ์
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูสอน ต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านหลักสูตร
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูสอน ต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านกระบวนการเรียนรู้
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครู สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครู สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการนิเทศภายใน
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครู สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการวัดผลและ ประเมินผล
๔.๑๒	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครู สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม ภาพรวม ๕ ด้าน
๔.๑๓	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ
๔.๑๔	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามเพศ

ตารางที่	หน้า
๔.๑๕	การเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ๗๙
๔.๑๖	การเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามอายุ เป็นรายคู่ ด้านกระบวนการเรียนรู้ ๘๐
๔.๑๗	การเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามอายุ เป็นรายคู่ ด้านการนิเทศภายใน ๘๑
๔.๑๘	การเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามอายุ เป็นรายคู่ ด้านการวัดผลและประเมินผล ๘๑
๔.๑๙	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ โดยภาพรวม ๘๒
๔.๒๐	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามพรรษา ๘๓
๔.๒๑	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามพรรษา ด้านกระบวนการเรียนรู้ ๘๔
๔.๒๒	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ๘๕
๔.๒๓	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ ๘๖
๔.๒๔	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ ด้านหลักสูตร ๘๗

ตารางที่		หน้า
๔.๒๕	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ ด้านนิเทศภายใน	๘๘
๔.๒๖	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการวัดผลและประเมินผล	๘๘
๔.๒๗	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ โดยภาพรวม	๘๙
๔.๒๘	ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๙๐

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๕๘