

ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง

วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย ข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของท่านมีค่ายิ่งต่อการวิจัยและจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙) ใน ๕ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการสอบวัดและประเมินผล ตามที่กำหนดในขอบเขตการวิจัยด้านเนื้อหา

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการจัดการเรียนการสอนบาลีโรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบคำถามให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน และหน่วยงานของท่าน ผลการวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวมเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา กรุงเทพมหานคร

๓. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบคำถามลงไปทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบแล้วทุกข้อจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำไปใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง และกรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้

พระมหาถาวร ถาวรเมธี (ภูแฝงทอง)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

๑. อายุ

☐ ตั้งแต่ ๒๐ - ๓๐ ปี

☐ ตั้งแต่ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ตั้งแต่ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ตั้งแต่ ๕๑ ปี ขึ้นไป

๒. สถานภาพ

☐ พระภิกษุ

☐ สามเณร

☐ ศฤกษณ์

๓. วุฒิการศึกษา (ทางธรรม)

☐ ป.ธ.๖

☐ ป.ธ.๗

☐ ป.ธ.๘

๔. วุฒิการศึกษา (ทางโลก)

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๕. กำลังศึกษาในระดับชั้น

☐ ป.ธ.๗

☐ ป.ธ.๘

☐ ป.ธ.๙

๖. ประสบการณ์ในการเรียน (เคยสอบตกหรือไม่)

☐ ไม่เคยสอบตกเลย

☐ ๑-๒ ปี

☐ ๓-๔ ปี

☐ ๕ ปีขึ้นไป

๗. ภูมิลำเนาเดิม

☐ ภาคเหนือ

☐ ภาคกลาง

☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

☐ ภาคใต้

☐ ภาคตะวันตก

☐ ภาคตะวันออก

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนใน ๕ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการสอบวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละหัวข้อให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดตามความคิดเห็นของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

ข้อ ที่	การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรม คณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
๒	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนตามเนื้อหา					
๓	มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนทุกคน					
๔	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ					
๕	มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้มีการสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์การเรียนการสอนได้					
๖	มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศของการเรียนการสอนและบริเวณของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมน่าเรียน					
๗	จัดเวลาหรือคาบเรียนในชั่วโมงในการเรียนการสอนของครูสอนได้อย่างเหมาะสม					
๘	มีการกำหนดเวลาเข้า-เลิกเรียนการปรับเปลี่ยนวันและเวลาในการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี					
	๒. ด้านหลักสูตร					
๙	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีความสุขต่อการเรียนภาษาบาลี					
๑๐	หลักสูตรบาลีมีความยืดหยุ่นสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน					
๑๑	จัดทำหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกบาลีให้มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ข้อ ที่	การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรม คณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๒	หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง					
๑๓	หลักสูตรในปัจจุบันเหมาะสมกับปัจจุบันแล้วไม่ควรปรับปรุงหรือปรับปรุงบางส่วน					
๑๔	ครูผู้สอนให้ความคิดรวบยอดในเรื่องที่สอนแก่ผู้เรียนและมีความขยันในการปฏิบัติการสอน					
	๓. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๕	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนบาลี					
๑๖	กิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
๑๗	ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู และการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน					
๑๘	กิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน					
๑๙	ควรจัดอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับครูสอนเป็นประจำทุกปี					
๒๐	การเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นครูเป็นศูนย์กลางและนักเรียนมีข้อสงสัยซักถามครูผู้สอนได้สม่ำเสมอ					
๒๑	ครูจัดการให้นักเรียนท่องหลักสูตรให้เรียน เข้าใจ หรือจำได้มากที่สุด ท่านคิดว่าเหมาะสมและมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน					
	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๒๒	ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นสื่อในการเรียนการสอน					
๒๓	การมีสื่อที่เหมาะสมทำให้การเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประสบความสำเร็จ					
๒๔	ใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาของวิชาที่สอน					
๒๕	การใช้หนังสือเรียนเป็นสื่ออย่างเดียวในปัจจุบันเหมาะสมที่สุดแล้ว					
๒๖	มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในสถานที่เรียนของท่าน					
๒๗	มีการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับครู					
๒๘	สื่อการเรียนการสอน ควรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ข้อ ที่	การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรม คณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา : กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
๒๙	การวัดผลประเมินผลพระปริยัติธรรมแผนกบาลีปัจจุบันมีความเหมาะสมแล้ว					
๓๐	การจัดสนามสอบของสนามหลวงแผนกบาลีมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง					
๓๑	เกณฑ์การตรวจข้อสอบในปัจจุบันมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ของสนามหลวง					
๓๒	เกณฑ์การให้คะแนนในการสอบบาลีในปัจจุบันมีความเป็นธรรมกับผู้สอบและมีการเฉลยข้อสอบให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
๓๓	การสอบวัดผลและลักษณะข้อสอบ ท่านคิดว่าเหมาะสมดีแล้วกับการเรียนการสอน					
๓๔	มีการตรวจปัญหาโดยละเอียดและใช้หลักเกณฑ์ในการหักคะแนนอย่างเคร่งครัดสอดคล้องกับเกณฑ์ของสนามหลวง					
๓๕	มีการจัดแนะแนวเทคนิควิธีการสอบให้แก่นักเรียนก่อนสอบบาลีสนามหลวง					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

๑. ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะแนวทางด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะแนวทางด้านสื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ข้อเสนอแนะแนวทางการสอบวัดและประเมินผล

ภาคผนวก ง แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบค่าดัชนี
ความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา
: กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)

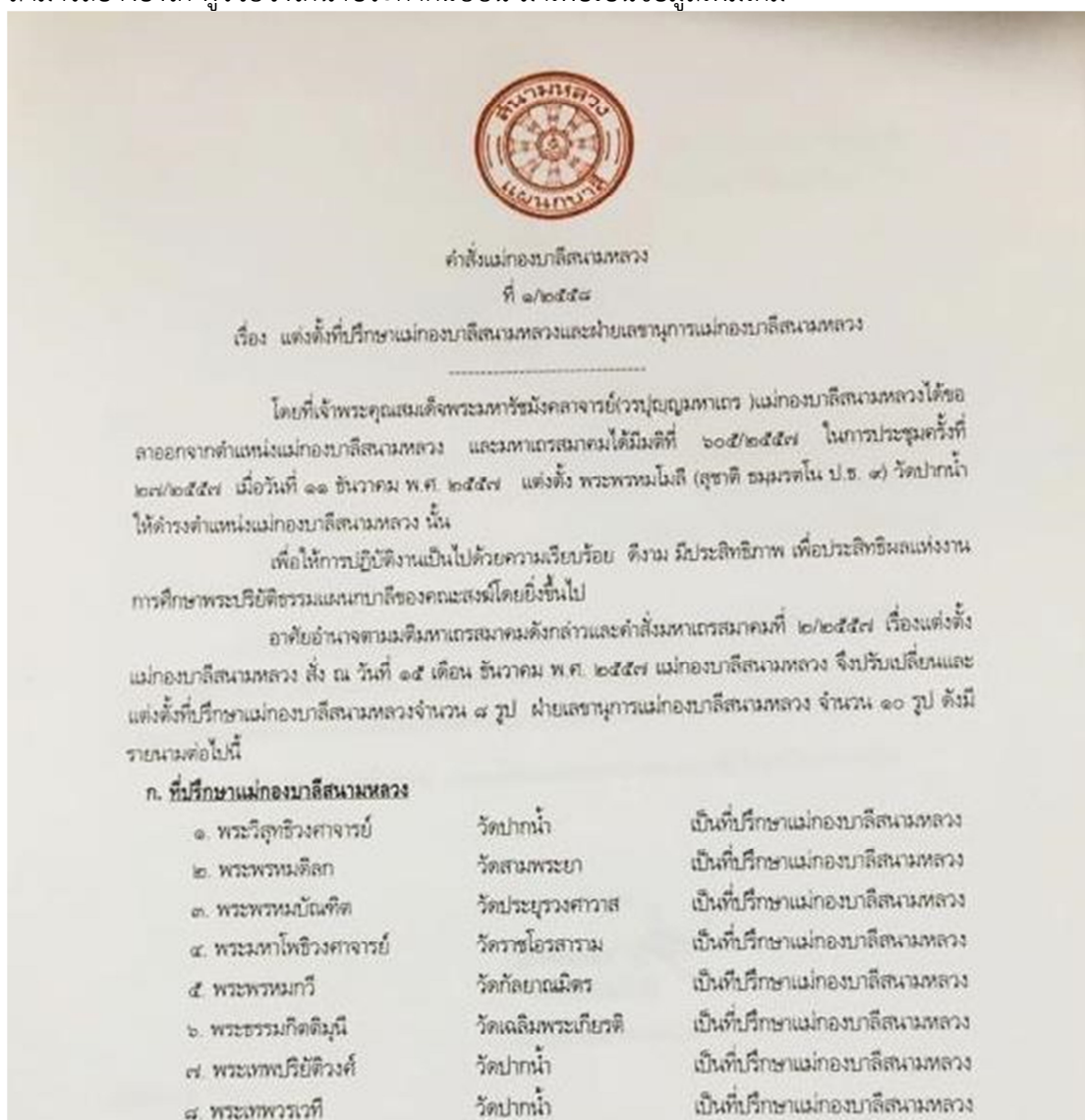
ที่	รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๕		
	๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน							
๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนตามเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓	มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและการบันทึกผล การเรียนของผู้เรียนทุกคน	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๔	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๕	มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้มีการสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์การเรียนการสอนได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๖	มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศของการเรียนการสอนและ บริเวณของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมน่าเรียน	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๗	จัดเวลาหรือคาบเรียนในชั่วโมงในการเรียนการสอนของครูสอนได้ อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๘	มีการกำหนดเวลาเข้า-เลิกเรียนการปรับเปลี่ยนวันและเวลาในการ จัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๒. ด้านหลักสูตร	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๙	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีความสุขต่อการเรียนภาษาบาลี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘
๑๐	หลักสูตรบาลีมีความยืดหยุ่นสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพ ของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๑	จัดทำหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกบาลีให้มีความเหมาะสมกับ วัยของผู้เรียน	๑	๐	๐	๑	๑	๓	๐.๖
	๒. ด้านหลักสูตร	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		

๑๒	หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐.๖
๑๓	หลักสูตรในปัจจุบันเหมาะสมกับปัจจุบันแล้วไม่ควรปรับปรุงหรือปรับปรุงบางส่วน	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐.๘
๑๔	ครูผู้สอนให้ความคิดรวบยอดในเรื่องที่สอนแก่ผู้เรียนและมีความขยันในการปฏิบัติการสอน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘
	๓. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑๕	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนบาลี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๖	กิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
๑๗	ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู และการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๘	กิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันควรมีการปรับปรุงหรือมีการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๑๙	ควรจัดอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับครูสอนเป็นประจำทุกปี	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๒๐	การเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นครูเป็นศูนย์กลางและนักเรียนมีข้อสงสัยซักถามครูผู้สอนได้สม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๑	ครูจัดการให้นักเรียนท่องหลักสูตรให้เรียน เข้าใจ หรือจำได้มากที่สุด ท่านคิดว่าเหมาะสมและมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๒	ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นสื่อในการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๓	การมีสื่อที่เหมาะสมทำให้การเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประสบความสำเร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๔	ใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาของวิชาที่สอน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
๒๕	การใช้หนังสือเรียนเป็นสื่ออย่างเดียวยังในปัจจุบันเหมาะสมที่สุดแล้ว	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๒๖	มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในสถานที่เรียนของท่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๗	มีการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับครู	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๘	สื่อการเรียนการสอน ควรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๙	การวัดผลประเมินผลพระปริยัติธรรมแผนกบาลีปัจจุบันมีความ	๐	๑	๑	๐	๑	๓	๐.๖

	เหมาะสมแล้ว							
๓๐	การจัดสนามสอบของสนามหลวงแผนกบาลีมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง	๑	๑	๑	๐	๑	๕	๐.๘
๓๑	เกณฑ์การตรวจข้อสอบในปัจจุบันมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ของสนามหลวง	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘
๓๒	เกณฑ์การให้คะแนนในการสอบบาลีในปัจจุบันมีความเป็นธรรมกับผู้สอบและมีการเฉลยข้อสอบให้นักเรียนทราบทุกครั้ง	๐	๑	๐	๑	๑	๓	๐.๖
๓๓	การสอบวัดผลและลักษณะข้อสอบ ท่านคิดว่าเหมาะสมดีแล้วกับการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓๔	มีการตรวจปัญหาโดยละเอียดและใช้หลักเกณฑ์ในการหักคะแนนอย่างเคร่งครัดสอดคล้องกับเกณฑ์ของสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓๕	มีการจัดแนะแนวเทคนิควิธีการสอบให้นักเรียนก่อนสอบบาลีสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๐	๕	๐.๘

ภาคผนวก จ
ประกาศแม่กองบาลีสนามหลวง
เรื่อง
แต่งตั้งที่ปรึกษาแม่กองบาลีสนามหลวง
และฝ่ายเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง

เนื่องจากสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามิ่งคลาจารย์ ได้ลาออกจากตำแหน่งแม่กองบาลีสนามหลวงและมหาเถรสมาคมได้มีมติแต่งตั้ง พระพรหมโมลี (สุชาติ ธรรมรตโน ป.ธ.๙, นาคหลวง) ให้ดำรงตำแหน่งแม่กองบาลีสนามหลวงนั้น ทางแม่กองได้ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นมาใหม่ ดังนั้น คณะทำงานโครงสร้างการบริหารจึงมีการเปลี่ยนแปลงจากหน้า ๖๔ แต่ยังไม่มีการตีพิมพ์ลงในหนังสือ จึงไม่สามารถอ้างอิงได้ ผู้วิจัยจึงได้นำประกาศฉบับนี้ มาเพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติม

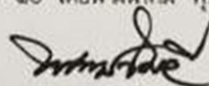


ข.ฝ่ายเลขานุการ

๑. พระศรีวิกรม์ภานุ	วัดปากน้ำ	เป็นรองเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๒. พระปิฎกโกศล	วัดปากน้ำ	เป็นรองเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๓. พระปิฎกเมธี	วัดปากน้ำ	เป็นรองเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๔. พระปริยัติธรรมธาดา	วัดเบญจมบพิตร	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๕. พระมหาบุญชู กิตติโชติโก ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๖. พระมหาวัชรพร อภิวิทูร โป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๗. พระมหาพนธ์ ยสาโส ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๘. พระมหาเดชจำลอง พุทธิเตโช ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๙. พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ ป.ธ. ๙	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง
๑๐. พระมหาฤทธาภักดิ์ มหิสุสโร ป.ธ. ๗	วัดปากน้ำ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการแม่กองบาลีสนามหลวง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘



(พระพรหมโมลี)

แม่กองบาลีสนามหลวง