

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
การจัดการเรียนการสอนบาลี โรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์ส่วนกลาง วัดสามพระยา
: กรณีศึกษา บาลีเปรียญเอก (ป.ธ.๗-๘-๙)

ที่	รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญที่ ๕		
	๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน							
๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนและครูที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนตามเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓	มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและการบันทึกผล การเรียนของผู้เรียนทุกคน	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๔	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๕	มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้มีการสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์การเรียนการสอนได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๖	มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศของการเรียนการสอนและ บริเวณของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมน่าเรียน	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๗	จัดเวลาหรือคาบเรียนในชั่วโมงในการเรียนการสอนของครูสอนได้ อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๘	มีการกำหนดเวลาเข้า-เลิกเรียนการปรับเปลี่ยนวันและเวลาในการ จัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๒. ด้านหลักสูตร	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๙	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีความสุขต่อการเรียนภาษาบาลี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘
๑๐	หลักสูตรบาลีมีความยืดหยุ่นสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพ ของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๑	จัดทำหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกบาลีให้มีความเหมาะสมกับ วัยของผู้เรียน	๑	๐	๐	๑	๑	๓	๐.๖
	๒. ด้านหลักสูตร	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑๒	หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันควรปรับปรุงและเปลี่ยน แปลง	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐.๖

๑๓	หลักสูตรในปัจจุบันเหมาะสมกับปัจจุบันแล้วไม่ควรปรับปรุงหรือปรับปรุงบางส่วน	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐.๘
๑๔	ครูผู้สอนให้ความคิดรวบยอดในเรื่องที่สอนแก่ผู้เรียนและมีความชำนาญในการปฏิบัติการสอน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘
	๓. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑๕	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนบาลี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๖	กิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
๑๗	ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู และการบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๑๘	กิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันควรมีการปรับปรุงหรือมีการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๑๙	ควรจัดอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับครูสอนเป็นประจำทุกปี	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๒๐	การเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นครูเป็นศูนย์กลางและนักเรียนมีข้อสงสัยซักถามครูผู้สอนได้สม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๑	ครูจัดการให้นักเรียนท่องหลักสูตรให้เรียน เข้าใจ หรือจำได้มากที่สุด ท่านคิดว่าเหมาะสมและมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหลังเลิกเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๒	ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นสื่อในการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๓	การมีสื่อที่เหมาะสมทำให้การเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประสบความสำเร็จ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๔	ใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาของวิชาที่สอน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
๒๕	การใช้หนังสือเรียนเป็นสื่ออย่างเดียวในปัจจุบันเหมาะสมที่สุดแล้ว	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘
๒๖	มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในสถานที่เรียนของท่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๒๗	มีการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับครู	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘
	๔. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๘	สื่อการเรียนการสอน ควรให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
	๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC
		๑	๒	๓	๔	๕		
๒๙	การวัดผลประเมินผลพระปริยัติธรรมแผนกบาลีปัจจุบันมีความเหมาะสมแล้ว	๐	๑	๑	๐	๑	๓	๐.๖
๓๐	การจัดสนามสอบของสนามหลวงแผนกบาลีมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘

๓๑	เกณฑ์การตรวจข้อสอบในปัจจุบันมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ของ สนามหลวง	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘
๓๒	เกณฑ์การให้คะแนนในการสอบบาลีในปัจจุบันมีความเป็นธรรมกับ ผู้สอบและมีการเฉลยข้อสอบให้นักเรียนทราบทุกครั้ง	๐	๑	๐	๑	๑	๓	๐.๖
๓๓	การสอบวัดผลและลักษณะข้อสอบ ท่านคิดว่าเหมาะสมดีแล้วกับการ เรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓๔	มีการตรวจปัญหาโดยละเอียดและใช้หลักเกณฑ์ในการหักคะแนน อย่างเคร่งครัดสอดคล้องกับเกณฑ์ของสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐
๓๕	มีการจัดแนะแนวเทคนิควิธีการสอบให้แก่แก่นักเรียนก่อนสอบบาลี สนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๐	๕	๐.๘